

PROFESSIONELLES HANDELN ALS HERAUSFORDERUNG FÜR DIE BILDUNGSFORSCHUNG

15.-17. FEBRUAR 2018, BASEL

Tagungsband

6. Tagung der Gesellschaft für
Empirische Bildungsforschung

6

Imressum:

Die GEBF-Tagung 2018 ist eine Veranstaltung
der FHNW, Pädagogische Hochschule,
Bahnhofstrasse 6, 5210 Windisch, Schweiz und
der Universität Basel, Institut für Bildungswissenschaften,
Riehenstrasse 154, 4058 Basel, Schweiz
Kontakt: gebf2018.ph@fhnw.ch

Gestaltung und Umsetzung: Reto Wahlen, Solothurn

Druck: Kromer Print AG, Lenzburg

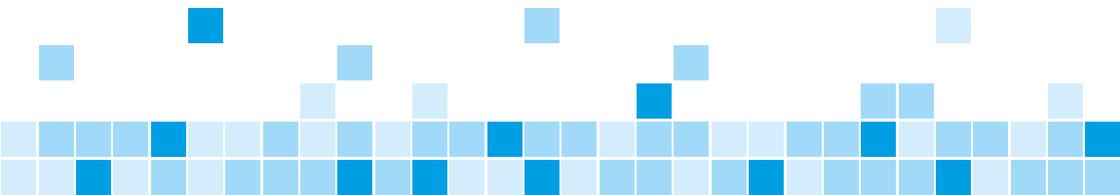
Wir danken unseren Werbepartnern und Ausstellern

RatSWD ■

Rat für Sozial- und
WirtschaftsDaten



Grussworte	2
Keynotespeaker	6
Tagungsprogramm Donnerstag, 15. Februar 2018	10
Tagungsprogramm Freitag, 16. Februar 2018	40
Tagungsprogramm Samstag, 17. Februar 2018	82
Posterliste	110
Informationen rund um die Tagung und den Tagungsort	120
Lage- und Raumpläne	126
Personenregister	130



Grussworte – Neues Interesse an Professions- und Professionalisierungsforschung

Der seit den 1970er Jahren zu beobachtende Prozess der Standardisierung, Formalisierung und Rationalisierung der Lehrer/-innenbildung wird durch Debatten begleitet, die diese Entwicklungen als „product of history rather than of logic“ verstehen, geprägt durch starke Effektivitäts- und Effizienzdiskurse, die eine Wahrnehmung der permanenten Krisenanfälligkeit der Bildungssysteme auslösen.

Die Institutionen der Lehrer/-innenbildung sind dadurch national wie auch international mit einem Reformdruck konfrontiert, der unsystematische Anpassungen der Studiengänge an sozioökonomische Herausforderungen und in immer kürzeren Kadenzen unklare Diversifizierungen des Bedarfs an beruflichen Qualifikationen provoziert. Diese Entwicklungen tangieren gleichzeitig mehrere Systemebenen, institutionelle und strukturelle Aspekte, Organisationsformen wie auch curriculare Modelle.

Professionalisierung, *professionelles Handeln* und ein Konzept der *offenen und neuen Professionalität* scheinen sich nun als leitende Modelle herauszubilden, diesen eingangs angetönten Diskursen und Denkweisen sowie „Minimum-Kompetenz-Modellen“ in der Lehrer/-innenbildung qualitativ und aktiv zu begegnen, sie vielleicht auch systematisch zu überwinden. Falls diese Konzepte mehr sein sollen als Beschreibungen von Konglomeraten oder institutionelle Semantiken, ist es für die forschungsbasierte Lehrer/-innenbildung zentral, sie in breite und kritische Debatten zu integrieren, um ihre Grundannahmen, Potenziale und Effekte aufzuklären, zu verstehen, sie inhaltlich zu fundieren sowie zu prägen und qualitativ zu verhandeln.

Die sechste Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung stellt sich dieser herausfordernden Aufgabe auf beeindruckende Art und Weise und stellt das dafür nötige Forum zur Verfügung – wir alle dürfen anregende und weiterführende Diskussionen erwarten.



Prof. Dr. Sabina Larcher Klee
Direktorin, PH FHNW

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Tagungsteilnehmerinnen und Tagungsteilnehmer,

ich freue mich sehr, dass wir in diesen Tagen in Basel zur 6. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung zusammenkommen, welche in diesem Jahr unter dem Motto „Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung“ steht. In diesem Motto finden sich zwei anregende Perspektiven: Zum einen ist es Wunsch, aber auch zunehmend Realität, dass die Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung in die Praxis einfließen und das Handeln der Akteure in Bildungskontexten empirisch untermauern und somit professionalisieren. Zum anderen können wir hier aber auch einen Auftrag für unsere eigene Forschungsarbeit sehen: Auch wir empirischen Bildungsforscherinnen und -forscher sind gefordert, unser eigenes Handeln zu reflektieren, professionelle Standards zu etablieren und einzuhalten. Somit tragen wir dafür Sorge, dass unsere Forschung höchste Qualität aufweist.

Zur diesjährigen Tagung möchte ich außerdem auf zwei Besonderheiten aufmerksam machen: Erstens hat die GEBF – trotz ihrer deutschsprachigen Ausrichtung – mittlerweile eine deutliche internationale Relevanz erreicht. Zum ersten Mal findet sie außerhalb Deutschlands statt; des Weiteren erhielten die Schweizer Kollegen – neben zahlreichen Einreichungen aus Deutschland, der Schweiz und Österreich – Beiträge von Forschenden aus weiteren 10 Ländern. Zweitens freut es mich besonders, dass die Tagung von einem interdisziplinären Team aus Englischdidaktik, Professionsforschung und Professionalisierungsmanagement sowie der Pädagogischen Psychologie ausgerichtet wird. Dies zeigt, dass wir unserem Ziel, die Zusammenarbeit aller Disziplinen, die sich mit Bildung empirisch beschäftigen, einen großen Schritt weiter gekommen sind.

Die Organisatoren Albert Düggele, Stefan Keller und Christian Reintjes sind somit in mehrfacher Hinsicht Pioniere für die GEBF und im Namen des Vorstands und aller Mitglieder bedanken wir uns herzlich für die Einladung nach Basel!



Prof. Dr. Mareike Kunter
Präsidentin der GEBF

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir freuen uns sehr, Sie im Namen des Organisationskomitees an der diesjährigen GEBF-Tagung in Basel begrüßen zu dürfen. Vor beinahe einem Jahr hat sich der Vorstand für die erstmalige Austragung der Konferenz in der Schweiz ausgesprochen und uns damit einen Auftrag übergeben, den wir mit Freude und Respekt angenommen haben. Unsere Arbeit war institutionell getragen von der Pädagogischen Hochschule FHNW und dem Institut für Bildungswissenschaften, das von der Pädagogischen Hochschule und der Universität Basel gemeinsam geführt wird. Nicht zuletzt ist es dieser Kooperation zu verdanken, dass wir in relativ kurzer Zeit ein derart grosses und komplexes Projekt wie diese Tagung umsetzen konnten. Gleichzeitig waren wir durch die Offenheit und Kooperationsbereitschaft unserer Kolleginnen aus Heidelberg sowie des gesamten GEBF-Vorstands in vielen zu klärenden Fragen aufmerksam unterstützt, so dass wir nun gespannt und erwartungsfreudig auf die kommenden Tage blicken. Sie werden geprägt sein von wissenschaftlichen Diskursen in den Konferenzlokalitäten, aber hoffentlich auch von vielen spannenden Begegnungen in den Pausen und vom gemütlichen Beisammensein während des Rahmenprogramms der Tagung. All das wird möglich durch Ihr Kommen und Ihre Präsenz in Basel, der ältesten Universitätsstadt der Schweiz. Sie wird der 6. Jahrestagung der GEBF einen würdigen Rahmen bieten

Herzlich willkommen!

Wissenschaftliche Leitung GEBF Tagung 2018



Prof. Dr. Albert Düggeli



Prof. Dr. Stefan Keller



Prof. Dr. Christian Reintjes

Organisatorische Leitung
Monika Flohr, Katja Kinder



Schwerpunkte des Arbeitsprogramms der 6. Berufenungsperiode (2017–2020):

- Weiterentwicklung der Forschungsdateninfrastruktur
- Empfehlungen zum Datenzugang
- Digitale Unterstützung der Datenerhebung
- Archivierung und Nachnutzung qualitativer Daten
- Beratung bei Gesetzgebungsprozessen
- Internationale Vernetzung

Das vollständige Arbeitsprogramm finden Sie unter:
www.ratswd.de/arbeitsprogramm

Der RatSWD verfolgt das Ziel, die geschaffene und international einmalige Forschungsdateninfrastruktur nachhaltig zu festigen. Er ist Sprachrohr für die Bedarfe empirischer Forschung in den Sozial-, Verhaltens- und Wirtschaftswissenschaften.

Auswahl aus RatSWD Publikationen erschienen 2017

www.ratswd.de/publikationen/output



Handreichung
Datenschutz



Survey-
Landschaft



Forschungsethik



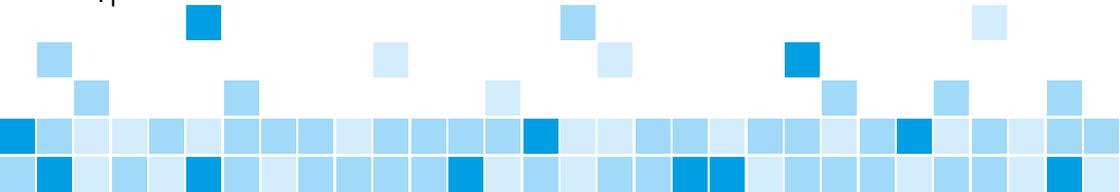
Abschlussbericht
2014–2017



Tätigkeitsbericht
2016 der FDZ

Der RatSWD berät seit 2004 die Bundesregierung und die Regierungen der Länder in Fragen der Forschungsdateninfrastruktur für die empirischen Sozial-, Verhaltens- und Wirtschaftswissenschaften. Im RatSWD arbeiten acht durch Wahl legitimierte Vertreterinnen und Vertreter der sozial-, verhaltens- und wirtschaftswissenschaftlichen Fachdisziplinen mit acht Vertreterinnen und Vertretern der wichtigsten Datenproduzenten zusammen.

GEFÖRDERT VOM



Professionelles Handeln von Lehrpersonen: Ergebnisse der und Entwicklungsperspektiven für die Empirische Bildungsforschung

Prof. Dr. Cornelia Gräsel, Bergische Universität Wuppertal

Die letzten 10 Jahre waren in Hinblick auf Erkenntnisse über die Professionalität von Lehrpersonen sehr ertragreich: Zahlreiche Studien beschäftigten sich mit Voraussetzungen, über die Lehrpersonen verfügen müssen, um in Schule und Unterricht professionell zu handeln. Im Zentrum der Forschung standen dabei kognitive Kompetenzen, aber auch motivational-emotionale Merkmale. Der erste Teil des Vortrags gibt über den derzeitigen Stand der Forschung einen Überblick. Der zweite Teil geht darauf ein, welche Lerngelegenheiten im Studium unterstützen, dass Lehrpersonen die Voraussetzungen für professionelles Handeln erwerben. Im abschließenden Teil werden Perspektiven für die künftige Forschung entwickelt. Dabei steht der Vergleich mit der medizinischen Ausbildung im Vordergrund, und daher werden zwei Themen besonders beachtet: Die Entwicklung professioneller Kompetenz und die Evidenzorientierung als Leitlinie der Professionalisierung.

Vita



Nach Promotion und Habilitation an der Ludwig-Maximilians-Universität München war Cornelia Gräsel 2001 stellvertretende Abteilungsleiterin am IPN (Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik) in Kiel. Von 2001 bis 2004 war sie Professorin für Erziehungswissenschaft an der Universität des Saarlandes. Seit 2004 ist sie Professorin für Lehr-, Lern- und Unterrichtsforschung an der Bergischen Universität Wuppertal. Sie war dort von 2010 – 2014 Gründungsvorsitzende des Instituts für Bildungsforschung in der School of Education. Diese wissenschaftliche Einrichtung verantwortet die bildungswissenschaftlichen Anteile der Lehrerbildung in Wuppertal und ist ein wichtiger Standort der Empirischen Bildungsforschung in Deutschland. Seit 2014 ist sie Prorektorin für Internationales und Diversität. Die Forschungsschwerpunkte von Cornelia Gräsel liegen im Bereich der Professionalisierung von Lehrpersonen und der Transferforschung.

Role of Scientific Education Research In Professional Action: A Personal Odyssey

Prof. Dr. (em.) Richard J. Shavelson, Stanford University

Early on I had a nagging suspicion that the following claim was wrong: the role of research was to provide knowledge to teachers who were responsible for putting that knowledge into practice. Indeed, teachers were not given the benefit of their doubts as to the usefulness of our research. Moreover, saying what we found in simpler words didn't work. I wondered: maybe we had it wrong; perhaps we needed to re-conceptualize the relation. The hints of an erroneous assumption were there: About 2000 years ago Aristotle distinguished theoretical from practical argument making clear that action requires more than warranted knowledge. Researcher-practitioner collaboratives were fragile with short half-lives. Research findings that talk statistically about, "on average," do not speak to the particular context a teacher faces. Researcher-Practitioner Partnerships have turned to studying if and if so when they work. What, then, do teachers need to know? What role does research/researcher play? What other roles might be needed? You'll have to come to the talk to find out.

Vita



Richard J. Shavelson is the Emeritus: Margaret Jacks Professor and Dean of the Graduate School of Education, Professor of Psychology (Courtesy), and Senior Fellow in the Woods Institute for the Environment at Stanford University. He served as president of the American Educational Research Association, is a member of the National Academy of Education and the International Academy of Education, and is a fellow of the: American Association for the Advancement of Science, American Educational Research Association, American Psychological Association, American Psychological Society and the Humboldt Society (Germany). His current work includes assessment of undergraduates' learning including the Collegiate Learning Assessment, accountability in higher education, and international performance assessment of learning. His publications include *Statistical Reasoning for the Behavioral Sciences*, *Generalizability Theory: A Primer*, *Scientific Research in Education*, and *Assessing College Learning Responsibly: Accountability in a New Era* (2010, Stanford University Press).

Heterogenität als Kontextfaktor für den Bildungserfolg

Prof. Dr. Katja Scharenberg, Pädagogische Hochschule Freiburg

Die Diskussion um Heterogenität bezieht sich im schulischen Kontext i. d. R. auf unterschiedliche Voraussetzungen von Lernenden wie z. B. ihre kulturelle Herkunft, Fähigkeiten und Begabungen, denen das deutsche Schulsystem traditionell mit institutionellen Homogenisierungsmechanismen begegnete. Heterogenität und Vielfalt werden jedoch zunehmend als Chance und Bereicherung für schulisches Lernen und die soziale Entwicklung von Schülerinnen und Schülern gesehen. Der Vortrag greift anhand empirischer Daten aus nationalen und internationalen Studien u. a. folgende Fragen auf: Inwiefern ist Heterogenität ein Kontextfaktor für den Bildungserfolg und ist sie für alle Lernenden gleichermaßen relevant? In welchem Wechselverhältnis stehen verschiedene Heterogenitätsindikatoren mit der Schulstruktur des Bildungssystems? Diskutiert werden dabei auch Prozesse und Mechanismen, über die Heterogenitätseffekte auf den Bildungserfolg vermittelt werden.

Vita



Katja Scharenberg, Prof. Dr., seit 2016 Juniorprofessorin für Inklusion und Heterogenität (mit Tenure Track) an der Pädagogischen Hochschule Freiburg, Institut für Soziologie. Studium der Soziologie, Anglistik und Germanistik an der Universität zu Köln und am University College London. 2007–2012: wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), TU Dortmund; 2013–2015: Senior Researcher, Universitäten Basel und Bern; 2015–2016: Juniorprofessorin für Soziologie, Pädagogische Hochschule Weingarten. Aktuelle Forschungsprojekte: Klassenkomposition und soziale Integration in inklusiven Schulklassen; Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften in Bezug auf kognitive Fähigkeiten und soziale Partizipation im Kontext von Inklusion; Entwicklung, Implementierung und Evaluation inklusionsorientierter Fort- und Weiterbildung für Lehrkräfte und weiteres pädagogisches Personal.

Professionell Handeln in Zeiten des Wandels

Prof. Dr. Kai Niebert, Universität Zürich

Wir erleben derzeit intensive gesellschaftliche Umbrüche: Die Naturwissenschaften sehen uns in einer neuen Epoche, dem Anthropozän angekommen. In Erkenntnis dieser Entwicklungen haben die Staats- und Regierungschefs die globalen Nachhaltigkeitsziele (SDG) verabschiedet, deren Umsetzung die Welt bis 2030 grüner, gesünder und gerechter machen soll. Während Regierungsprogramme diese zunehmend adressieren, spielen sie in Schule und Bildungsforschung bisher höchstens marginal eine Rolle.

Der Beitrag geht der Frage nach, welchen Beitrag die empirische Bildungsforschung leisten kann, damit das Anthropozän eine nachhaltige und gerechte Epoche wird. Dafür werden Ansätze der so genannten Bildung für nachhaltige Entwicklung kritisch hinterfragt sowie Befunde und Möglichkeiten fachdidaktischer Lehr-Lernforschung in den Fokus genommen.

Vita



Prof. Dr. rer. nat. Kai Niebert studierte Biologie, Chemie und Politik für das Gymnasiallehramt. Er wurde 2010 in Hannover aufgrund seiner Forschungen zur Didaktischen Rekonstruktion des Klimawandels promoviert. Anschließend forschte er an der Curtin University in Perth (Australien) und der Penn State University in Pennsylvania (USA), bis er 2012 einen Ruf als Naturwissenschaftsdidaktiker an die Leuphana Universität Lüneburg annahm. 2014 wechselte er an die Universität Zürich. Für seine Forschung und Lehre wurde er mehrfach ausgezeichnet. Neben seiner wissenschaftlichen Tätigkeit ist Kai Niebert Präsident des Deutschen Naturschutzrings, dem Dachverband der Umwelt-, Natur- und Tierschutzverbände mit 11 Millionen Mitgliedern.

Ab 9.00 **Anmeldung**

11.00 **Eröffnungsveranstaltung**

Grussworte von:

- Dr. Conradin Cramer (Regierungsrat des Kantons Basel-Stadt)
- Prof. Dr. Sabina Larcher-Klee (Direktorin PH FHNW)
- Prof. Dr. Mareike Kunter (GEBF-Vorstand)
- Prof. Dr. Stefan D. Keller (Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel)

12.00 **Keynote**

Eröffnungsvorlesung

- Prof. Dr. Cornelia Gräsel (Bergische Universität Wuppertal)
Professionelles Handeln von Lehrpersonen: Ergebnisse der und
Entwicklungsperspektiven für die Empirische Bildungsforschung

13.00 **Kaffeepause**

13.15 **Session A**

Symposien und Einzelbeiträge A01 – A22

15.00 **Kaffeepause**

15.30 **Sessions B**

Symposien und Einzelbeiträge B01 – B22

17.15 **Postersession & Apéro light**

19.00 **Mitgliederversammlung GEBF**

Ab 9.00 Uhr

Anmeldung

Kollegienhaus vor der Aula 33

11.00–12.00 Uhr

Eröffnungsveranstaltung

Kollegienhaus Aula 33, Live-Übertragung H 120, Kollegienhaus

Grussworte von:

- Dr. Conradin Cramer (Regierungsrat des Kantons Basel-Stadt)
- Prof. Dr. Sabina Larcher-Klee (Direktorin PH FHNW)
- Prof. Dr. Mareike Kunter (GEBF-Vorstand)
- Prof. Dr. Stefan D. Keller (Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel)

12.00–13.00 Uhr

Keynote Eröffnungsvorlesung

Kollegienhaus Aula 33, Live-Übertragung H 120, Kollegienhaus

- Prof. Dr. Cornelia Gräsel (Bergische Universität Wuppertal)
Professionelles Handeln von Lehrpersonen: Ergebnisse der und
Entwicklungsperspektiven für die Empirische Bildungsforschung

13.00–13.15 Uhr

Kaffeepause

Kollegienhaus EG und 1. OG

13.15 – 15.00 Uhr

Einzelbeiträge A01

Kollegienhaus S103

- **Einflüsse der lexikalischen Textschwierigkeit auf die Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern am Ende der Sekundarstufe I**
Thomas Canz, Kathrin Jonkmann
- **Evidenzbasierte unterrichtliche Förderung der Schreibkompetenz: Befunde und Erfahrungen aus einem dreistufigen Forschungsprogramm**
Joachim Grabowski, Michael Becker-Mrotzek
- **Präsentationskompetenz fördern bei Schüler/innen: Effekte eines Präsentationstrainings beim Wettbewerb „Jugend präsentiert“**
Fabian Ruth, Evelin Herbein, Benjamin Fauth, Olaf Kramer, Ulrich Trautwein
- **Setzung und Erreichung von Standards für Schreibkompetenzen im Fach Englisch der Sekundarstufe II**
Johanna Fleckenstein, Stefan Keller, Olaf Köller

13.15 – 15.00 Uhr

Einzelbeiträge A02

Kollegienhaus S105

- **Zum Studienerfolgsverständnis von Professor/-innen des Studienbereichs Wirtschaft in dualen Studiengängen**
Steffen Wild, Ernst Deuer
- **Geschlecht und wissenschaftliche Produktivität – Erklären Elternschaft und akademisches Sozialkapital Produktivitätsunterschiede in der Promotionsphase?**
Steffen Jaksztat
- **Forschungsleistung: Fachübergreifende Erfassung und Zusammenhänge mit Einstellungen, Verhalten und Erleben von Wissenschaftler/-innen**
Martin Daumiller, Markus Dresel

13.15 – 15.00 Uhr

Einzelbeiträge A03

Kollegienhaus S104

- **Wie entwickelt sich die Selbstwirksamkeitserwartung und die Berufszufriedenheit von Studierenden und wie belastet fühlen sie sich während der Praxisphase? Ergebnisse einer Längsschnittstudie.**
Kira Elena Weber
- **Fachspezifische Selbstwirksamkeitsüberzeugungen angehender Naturwissenschaftslehrkräfte hinsichtlich inklusiven Unterrichts**
Melanie Basten, Susanne Menzel
- **„Ich würde ihm Mut machen, aber eine schlechte Note geben“: Inklusionsbezogene Vorstellungen angehender Lehrer/-innen**
Veronika Schmid
- **Entwicklung von Überzeugungen bei Studierenden durch inklusionsorientierte Lehrveranstaltungen und Theorie-Praxis-Vernetzung im Lehramtsstudium**
Saskia Opalinski, Katja Scharenberg

13.15 – 15.00 Uhr

Einzelbeiträge A04

Rosshofgasse, S02

- **Wahrnehmung von Quantitäten in bildlichen statistischen Diagrammen: Linear, quadratisch oder kubisch?**
Tobias Rolfes
- **Überschätzungen verringern, Transfer fördern: Refutationstexte können den negativen Einfluss von statistischen Fehlkonzepten auf die Genauigkeit der Selbsteinschätzung des Textverständnisses kompensieren und den Wissenstransfer begünstigen**
Anja Prinz, Stefanie Golke, Jörg Wittwer
- **Bedingungsfaktoren für den Transfer metakognitiver Strategien vom Training in den Fachunterricht**
Corinna Schuster, Ferdinand Stebner, Joachim Wirth, Detlev Leutner

13.15 – 15.00 Uhr

Einzelbeiträge A05

Rosshofgasse, S01

- **Evidence on the instructional validity of a newly developed video-based tool for measuring teaching competence**
Hannes Saas, Christiane Kuhn, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Christina Parr, Sebastian Brückner
- **Einfluss von Lerngelegenheiten auf das Professionswissen von Lehramtsstudierenden im Fach Mathematik**
Florina Stefanica
- **Der Einfluss von kontrafaktischen Gedanken auf die affektiven Reaktionen und Handlungsintentionen von angehenden Lehrkräften: Eine Interventionsstudie**
Daria Katharina Benden, Fani Lauermann
- **Die evidenzbasierte Entwicklung eines Masterseminars zur Förderung der professionellen Wahrnehmung**
Sabrina Dämmer, Verena Zucker, Timo Reuter, Miriam Leuchter

13.15 – 15.00 Uhr

Einzelbeiträge A06

Kollegienhaus S212

- **Studienunabhängige Selbstprofessionalisierung in der Schule**
Kerstin Bäuerlein, Christian Reintjes
- **Förderung von Klassenführungskompetenz in der ersten Phase der Lehrkräfteausbildung: Ein Vergleich zweier Ansätze didaktischen Arbeitens mit Videofällen**
Tom Schep, Udo Rauin
- **Reflexion im Praxissemester Physik**
Anna Nowak, Andreas Borowski

- **Podcasting zur Förderung reflexiver Kompetenzentwicklung zum Thema Klassenführung – eine quasi-experimentelle Studie in der Lehrerbildung**
Annette Busse, Dorit Bosse

13.15 – 15.00 Uhr

Einzelbeiträge A07

Bernoullianum 32, H120

- **Förderung diagnostischer Methodenkompetenz – Interventionseffekte eines Lehrveranstaltungsmoduls**
Tobias Alexander Joos, Ulrike Spörhase
- **Lernzielintentionen, Lernzielvorstellungen und deren Einfluss auf den Erfolg im Chemiepraktikum**
Thomas Elert, Maik Walpuski
- **Innovative Lehrveranstaltungen in der Lehrerbildung. Ansätze und Evaluationsergebnisse aus dem Projekt Level**
Sebastian Stehle, Johannes Appel, Holger Horz
- **Zum Umgang mit Vorwissensunterschieden zu Studienbeginn – Ein Beispiel eines differenzierenden Chemieorkurses**
Carolin Eitemüller, Sebastian Habig

13.15 – 15.00 Uhr

Einzelbeiträge A08

Bernoullianum 32, H103

- **Professionelles Lehrerhandeln für die Implementation digitaler Medien – Eine Typologie von Lehrkräften auf Basis von ICILS 2013**
Birgit Eickelmann, Kerstin Drossel
- **Professionswissen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I in Deutschland zum Unterrichten mit digitalen Medien – Typenanalysen zur TPACK-Selbsteinschätzung und Zusammenhang mit der unterrichtlichen Computernutzung**
Manuela Endberg, Ramona Lorenz

- **Lehrkräfte als Digitalmuffel? Einfluss von fachdidaktischen Wissen und technologischen Überzeugungen auf die kognitive Aktivierung medienbasierten Unterrichts**
Iris Backfisch, Andreas Lachner, Katharina Scheiter, Frank Loose, Christoff Hische
- **Professionelles Handeln von Lehrpersonen der Sekundarstufe I in Deutschland zur Förderung der computer- und informationsbezogenen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern**
Ramona Lorenz, Manuela Endberg

13.15 – 15.00 Uhr

Einzelbeiträge A09

Bernoullianum 32, H223

- **Kooperation zwischen Lehrkräfte an deutschen Schulen**
Julio Gregorio Mora-Ruano, Eveline Wittmann
- **Ganztags- versus Halbtagschule: Effekte auf Leistungsniveau und Bildungsungleichheit**
Isa Steinmann, Rolf Strietholt
- **Zwischen pädagogischem Anspruch und De-Professionalisierungsfurcht. Die Mitwirkung von Lehrpersonen im schulischen Ganztagsbetrieb**
Christine Steiner
- **Haben Kooperation und Kollegialität in Lehrerkollegien an Ganztagsgrundschulen einen Einfluss auf ihre Innovationsbereitschaft? – Effekte auf Individual- und Schulebene**
Frederik Osadnik, Karin Lossen, Wolfram Rollett

13.15 – 15.00 Uhr

Einzelbeiträge A10

Kollegienhaus S107

- **Videogestützte Unterrichtsreflexion im Praxissemester**
Andreas Gösch, Kerstin Göbel

- **Lernumgebung Schulpraktikum – Förderung der Selbstwirksamkeitsüberzeugung von Lehramtsstudierenden durch Unterrichtsbesprechungen**
Daniela Rupp, Eva Becker, Fritz Staub
- **Peer Learning im Praktikum. Unterstützung von Lernprozessen?**
Minh-Ly Do, Lea De Zordo, Tina Hascher
- **Unterrichtsplanung im Praxissemester – zwischen Intuition, Wissen, Akteuren und Systembedingungen**
Silvia Greiten

13.15 – 15.00 Uhr

Symposium A11**Konstruktion von Tests und Testaufgaben zur Erfassung von Lernzuwächsen**

Kollegienhaus Aula 33

Chair: Johannes Hartig

Diskutant: Marcus Hasselhorn

- **Auf Goldmünzenjagd: Psychometrische Kennwerte verschiedener Scoringansätze bei computergestützter Lernverlaufsdiagnostik im Bereich Mathematik**
Christin Schwenk, Jörg-Tobias Kuhn, Daniela Gühne, Philipp Doebler, Heinz Holling
- **Globale und differenzielle Sensitivität von Lesetests zur Lernverlaufsdiagnostik und der Einfluss schwierigkeitgenerierender Aufgabenmerkmale**
Natalie Förster, Alexander Naumann, Elmar Souvignier
- **Expertenratings – Ein Verfahrenvergleich zur Evaluation der Instruktionssensitivität von Testitems**
Stephanie Musow, Alexander Naumann, Johannes Hartig, Jan Hochweber
- **Messung der Instruktionssensitivität von Items: Übereinstimmung von Expertenurteilen und statistischen Indikatoren**
Alexander Naumann, Stephanie Musow, Jan Hochweber, Johannes Hartig

13.15 – 15.00 Uhr

Symposium A12**Kreative Potenziale erkennen und fördern im Kindes und Jugendalter – Empirische Zugänge und Implikationen für die schulische und außerschulische Kulturelle Bildung**

Kollegienhaus H119

Chairs: Nicole Berner, Wida Rogh

Diskutantin: Dagmar Widorski

- **Kreativitätsentwicklung im fünften Schuljahr**
Wida Rogh, Nicole Berner, Caroline Theurer, Frank Lipowsky
- **Tanz wirkt – wirkt Tanz? Der Einfluss eines künstlerisch-pädagogischen Tanzunterrichts auf die Kreativitätsentwicklung von Grundschulkindern**
Esther Pürgstaller, Nils Neuber
- **Kreativitätsförderung im Kunstunterricht – eine Tautologie?**
Caroline Theurer, Nicole Berner
- **Wie lassen sich Best-Practice-Beispiele Kultureller Bildung identifizieren?**
Katrin Knoll

13.15 – 15.00 Uhr

Symposium A13**Kognitive und überzeugungsbezogene Aspekte der Rezeption wissenschaftlicher Evidenz durch Laien**

Kollegienhaus H118

Chairs: Eva Thomm, Johannes Bauer

Diskutant: Robin Stark

- **Evidenzorientiertes Denken von Lehramtsstudierenden bei der Bearbeitung pädagogischer Problemstellungen: Ein Vergleich von Studienanfänger(inne)n und fortgeschrittenen Studierenden**
Katharina Kiemer, Ingo Kollar

- **Eine Frage des Zugangs? Einstellungen und Überzeugungen von Lehrkräften gegenüber evidenzbasierter Praxis**
Johannes Bauer, Manfred Prenzel, Christine Sälzer, Eva Thomm
- **Der Einfluss von Kommunikationsstil und Voreinstellungen auf die Verarbeitung widersprüchlicher Befunde in Expertendiskussionen**
Elisabeth Mayweg-Paus, Friederike Hendriks, Regina Jucks
- **Wahrgenommene Interessenkonflikte bei der Rezeption wissenschaftlicher Evidenz: Wenn motivierte Informationsverarbeitung sinnvoll ist**
Lukas Gierth, Rainer Bromme

13.15 – 15.00 Uhr

Symposium A14**Studien mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an inklusiven Schulen – Welchen Beitrag können Large-Scale-Assessments leisten?**

Kollegienhaus H117

Chairs: Aleksander Kocaj, Lena Nusser, Christine Sälzer

Diskutantin: Christine Sälzer

- **Konstruktion und Validierung einer Kurzskala zur Erfassung der Professionsunabhängigen Einstellungen zum Inklusiven Schulsystem (PREIS-K)**
Timo Lüke, Michael Grosche
- **Entwicklung angepasster Testaufgaben für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf**
Katrin Böhme, Pauline Kohrt, Nicole Haag, Sebastian Weirich
- **Jede(r) ist besonders: Evaluation einer Lehrerprofessionalisierungsmaßnahme zur Unterstützung inklusiver Schulentwicklung**
Lea Ahders, Poldi Kuhl
- **Soziale Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen und Förderschulen: Die Rolle individueller Einflussfaktoren und der Klassenzusammensetzung**
Pauline Kohrt, Cornelia Gresch, Nicole Haag

13.15 – 15.00 Uhr

Symposium A15**Sozio-emotionale Prozesse von Schülerinnen und Schülern: Eine intraindividuelle Perspektive auf Emotionen im Schulkontext**

Kollegienhaus H116

Chairs: Melanie Keller, Judith Dirk

Diskutantin: Anne Frenzel

- **Das Zusammenspiel von sozialer Eingebundenheit, Stimmung und Selbstwert: Eine intraindividuelle Perspektive auf das Erleben von Schülerinnen und Schülern**
Andrea Schmidt, Judith Dirk, Florian Schmiedek
- **Authentizität von Lehreremotionen: Intraindividuelle Zusammenhänge mit Schüleremotionen und emotionaler Ansteckung im Unterricht**
Melanie Keller, Eva Becker
- **Die Erfassung sozialer Ziele im Schulkontext: Faktorstruktur inter- und intraindividueller Unterschiede und Zusammenhänge mit Affekt**
Judith Dirk, Florian Schmiedek
- **Kognitive Appraisals medieren den Effekt von Unterrichtsgestaltung auf die Emotionen von Schülerinnen und Schüler im Klassenzimmer: Ein intraindividueller Ansatz**
Thomas Götz, Oliver Lüdtke

13.15 – 15.00 Uhr

Symposium A16**Lehrer-Schüler-Interaktionen: Erfassung, Korrelate und Intervention**

Kollegienhaus H115

Chairs: Bastian Carstensen, Uta Klusmann

Diskutantin: Diana Raufelder

- **Wie können angehende Lehrkräfte unterstützt werden, gelingende Interaktionen und Beziehungen zu den Schülerinnen und Schülern aufzubauen? Die Erfassung von Lehrer-Schüler-Interaktionen mit State Space Grids.**
Alexander Wettstein, Marion Scherzinger, Benjamin Roth
- **Lehrer-Schüler-Interaktionen und berufliches Wohlbefinden von Lehrkräften**
Karen Aldrup, Uta Klusmann, Oliver Lüdtke, Richard Göllner, Ulrich Trautwein
- **Sozial-emotionale Kompetenz von angehenden Lehrkräften: Konzeption und Evaluation eines Trainings**
Bastian Carstensen, Michaela Köller, Uta Klusmann
- **Evaluation eines Classroom-Management-Trainings für Lehramtsstudierende**
Lena Hannemann, Gesa Uhde, Barbara Thies, Hannah Perst

13.15 – 15.00 Uhr

Symposium A17**Wirkungen von Unterrichtsqualität: Bisherige Forschungsbefunde und methodische Herausforderungen**

Kollegienhaus H114

Chairs: Carmen Köhler, Anna-Katharina Praetorius

Diskutant: Marcus Pietsch

- **Einheitliche Befunde? Ein Review zu den Wirkungen der drei Basisdimensionen von Unterrichtsqualität**
Eckhard Klieme, Anna-Katharina Praetorius, Benjamin Herbert
- **Internationale Vergleichbarkeit von Schülerratings zur Erfassung von Unterrichtsqualität**
Jessica Fischer, Anna-Katharina Praetorius, Eckhard Klieme
- **Multilevel Modelle zur Evaluierung von Wirkung im Unterricht: Konzeptuelle und Methodische Herausforderungen**
Carmen Köhler, Susanne Kuger, Alexander Naumann, Johannes Hartig

13.15 – 15.00 Uhr

Symposium A18**Measurement and effects of the cultural diversity context at school and beyond: Implications for student and teacher development, well-being and performance**

Kollegienhaus H102

Chairs: Maja Schachner, Linda Juang

Diskutantin: Petra Stanat

- **Understanding Ethnic Density in School and Community Contexts**
Moin Syed, Linda Juang, Ylva Svensson
- **Classroom Cultural Diversity Climate – Conceptualisation, Measurement and Associations amongst Secondary School Students**
Maja Schachner, Miriam Schwarzenhal, Ursula Moffitt, Sauro Civitillo, Linda Juang
- **Teachers' Willingness to Differentiate Impacts Student-perceived Instructional Quality**
Axinja Hachfeld, Rebecca Lazarides
- **Investigating cultural diversity beliefs, culturally responsive teaching, and self-reflections skills with in-service teachers: A case study**
Sauro Civitillo, Linda Juang, Maja Schachner, Marcel Badra

13.15 – 15.00 Uhr

Symposium A19**Strategien zum Verstehen von Fachtexten**

Kollegienhaus H001

Chairs: Anke Schmitz, Fabiana Karstens, Jörg Jost, Anselm Strohmaier,

Matthias C. Lehner, Kristina Reiss

Diskutant: Michael Becker-Mrotzek

- **Strategisches Lernen mit Text-Bild-Kombinationen im naturwissenschaftlichen Unterricht**
Sabine Schlag

- **Fachspezifische Leseprozesse und Notizen – Empirische Studien zu zwei irritierenden Elementen im kompetenzorientierten (Mathematik-)Unterricht**
Dominik Leiss, Jennifer Plath
- **Schwierigkeitsbezogene Unterschiede beim Lesen von Mathematikaufgaben mit offenem und klar definiertem Anfangs- und Zielzustand**
Matthias C. Lehner, Kristina Reiss
- **Selbstreguliertes Lesen in den Fächern Deutsch, Biologie und Mathematik. Fachspezifische Unterschiede und überfachliche Gemeinsamkeiten**
Anke Schmitz, Fabiana Karstens, Jörg Jost

13.15 – 15.00 Uhr

Symposium A20**Kompetenz von Lehr- und Fachkräften in verschiedenen Bildungsbereichen: Entwicklung von Instrumenten und Forschungsergebnisse**

Kollegienhaus H120

Chairs: Andrea Wullschleger, Simone Dunekacke

Diskutant: Lars Jenßen

- **Struktur professioneller Kompetenz und deren Erfassung bei frühpädagogischen Fachkräften im Bereich Mathematik**
Selma Seemann, Anke Lindmeier, Miriam Leuchter, Elisabeth Moser Opitz, Franziska Vogt, Aiso Heinze
- **Erheben von Wissen zu Grundlagen der Lesedidaktik und zur Diagnostik bei Leseschwierigkeiten: Entwicklung eines Instruments**
Meike Lietz
- **Naturwissenschaftliche Bildung in der Kita – welchen Beitrag können Fortbildungen sowie professioneller Austausch im Team leisten?**
Julia Barenthien, Elisa Oppermann, Yvonne Anders, Mirjam Steffensky
- **Genese mathematischen und mathematikdidaktischen Wissens von Primar- und Sekundarlehrpersonen unter Berücksichtigung von Berufswahlmotiven**
Christian Brühwiler, Benita Affolter, Lena Hollenstein, Jan Hochweber

13.15 – 15.00 Uhr

Symposium A21**Berufliche und fachspezifische Interessen im Schulkontext: Entwicklung, Zusammenhänge, Einflussfaktoren und Auswirkungen**

Bernoullianum 30, H148

Chair: Gundula Stoll

Diskutantin: Gundula Stoll

- **Wie entwickeln sich Interessen bei Kindern? Ergebnisse einer Längsschnittstudie**
Katja Pässler
- **Das Zusammenspiel von beruflichen Interessen und mathematischem Fachinteresse von der 5. bis zur 8. Klasse**
Heide Kneissler, Hana Gaspard, Gundula Stoll, Eike Wille, Benjamin Nagengast, Ulrich Trautwein
- **The Effects of Getting a New Teacher on the Consistency of Interest, Effort, Self-Concept, and the Big Five**
Sven Rieger, Richard Göllner, Marion Spengler, Benjamin Nagengast, Ulrich Trautwein, Jeffrey R. Haring, Brent W. Roberts
- **Die Bedeutung der Interessenkongruenz für die Schulzufriedenheit in der gymnasialen Oberstufe**
Jakob Bergmann, Gabriel Nagy

13.15 – 15.00 Uhr

Symposium A22**Migration und Integration als Herausforderung für Lehrerprofessionalität- Personen und Kontextmerkmale**

Musikwissenschaftliches Seminar, Hörsaal 006

Chairs: Meike Bonefeld, Hannah Kleen

Diskutantin: Birgit Becker

- **Selbsterfüllende Prophezeiungen im Kontext ethnischer Bildungsungleichheiten**
Georg Lorenz, Sarah Gentrup
- **2. Die Rolle des eigenen Migrationshintergrundes von Lehramtsstudierenden für die Einstellungen gegenüber Schülern mit Migrationshintergrund**
Sabine Glock, Meike Bonefeld, Hannah Kleen, Oliver Dickhäuser
- **Erfahrung und Integration: Einflussfaktoren auf Einstellungen gegenüber türkischen Schülern**
Hannah Kleen, Sabine Glock
- **Zur Rolle von Herkunft und Kontext für die Beurteilung von sozialer Ausgrenzung**
Hanna Beißert, Meike Bonefeld

13.15 – 15.00 Uhr

Kaffeepause

Kollegienhaus EG und 1. OG

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge B01

Kollegienhaus S103

- **Sozialverhalten und Schulleistungen: Erklärt das Arbeitsverhalten den Zusammenhang?**
Julia Becherer, Olaf Köller, Friederike Zimmermann
- **Warum melden sich Schüler? Ergebnisse einer Video-Studie in zwei Unterrichtsfächern.**
Ricardo Böheim, Maximilian Knogler, Tina Seidel
- **Wer profitiert von der Arbeit mit Zeitzeugen im Geschichtsunterricht? Interaktionsanalysen zum Zusammenhang von Persönlichkeitsmerkmalen und Leistungs-Outcomes in einer Interventionsstudie**
Christiane Bertram, Wolfgang Wagner, Lisa Henke, Ulrich Trautwein

- **Welche Schüler/-innen beteiligen sich an kontroversen Diskussionen im politischen Fachunterricht? Und wie wirkt sich die Einnahme einer zum persönlichen Urteil der Schüler/-innen konträren Position (pro/contra) auf die mündliche Beteiligung und die Änderung (versus Beibehaltung) des persönlichen Urteils aus?**

Dorothee Gronostay, Sabine Manzel

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge B02

Kollegienhaus S104

- **Interesse an Mathematik: Welche Facetten beeinflussen den Studienerfolg in der mathematischen Studieneingangsphase?**
Stefanie Rach, Stefan Ufer, Timo Kosiol
- **Effekte ökonomischer Kompetenzen auf die Studienfachwahl**
Michael Jüttler, Stephan Schumann
- **Logfile Analyse individueller Unterschiede im Lernverhalten und Lernleistung über den Verlauf eines Semesters**
Maria Theobald, Henrik Bellhäuser, Margarete Imhof
- **Welche Rolle spielen familiäre Verpflichtungen und die Nützlichkeit von gegenwärtigen Lernaufgaben für zukunftsbezogene Karriereziele von kollektivistisch-orientierten Studierenden?**
Sog Yee Mok, Cafer Bakaç, Tina Seidel, Laura Froehlich

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge B03

Kollegienhaus S105

- **Professional decision-making by means of a developmental assessment**
Miriam Balt, Antje Ehlert, Annemarie Fritz

- **Einstellungen und Selbstwirksamkeitsüberzeugungen von Lehrkräften als Prädiktoren für ihre Sichtweisen auf die Qualität von inklusivem Unterricht in der Grundschule**

Gamze Görel, Frank Hellmich

- **Welches Wissen brauchen LehrerInnen für inklusiven Unterricht? Implikationen für die Professionalisierung von Lehrkräften**

Franziska Greiner, Stefanie Czempel, Sabine Sommer, Bärbel Kracke, Ada Sasse

- **Belastungserleben von Lehrkräften in inklusiven Schulsettings**

Milena Peperkorn, Katharina Müller, Peter Paulus

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge B04

Rosshofgasse, S02

- **Test Fairness of an Entrance Assessment in Economics – a Large-Scale-Study in Germany**
Judith Jitomirski, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Carla Kühling-Thees, Jasmin Schlaw, Roland Happ, Sebastian Brückner, Manuel Förster, Dimitar Molerov, Hans Anand Pant
- **Entwicklung und Skalierung eines Tests zur Erfassung des Verstehens multipler Dokumente von Studierenden**
Cornelia Schoor, Carolin Hahnel, Cordula Artelt, Ulf Kröhne, Frank Goldhammer
- **Valide Erfassung des studienrelevanten Fachwissens bei Studieneinsteigern in ein wirtschaftswissenschaftliches Masterstudium**
Roland Happ, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Susanne Schmidt, Marie-Theres Nagel, Manuel Förster, Sebastian Brückner, Hannes Saas
- **BilWiss-Stud: Ein optimierter Test zur Erfassung des bildungswissenschaftlichen Wissens bei Lehramtsstudierenden**
Olga Kunina-Habenicht, Christina Maurer, Hendrik Lohse-Bossenz, Theresa Dicke, Doris Holzberger, Tina Seidel, Detlev Leutner, Mareike Kunter

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge B05

Rosshofgasse, S01

- **Sprachförderung professionalisieren – zum Zusammenhang von fachdidaktischem Wissen und Schülerleistung**
Isabell Deml, Astrid Rank, Anja Wildemann, Anita Schilcher, Stefan Krauss, Linda Lenske, Alexandra Merkert, Magdalena Schulte, Karin Binder, Lena Bien-Miller
- **Netzkanalysen zur Beschreibung Integrierten Wissens zum Energiekonzept in der Physik**
Marcus Kubsch
- **Diagnose und Entwicklung motorischer Basiskompetenzen**
Christian Herrmann, Christopher Heim, Erin Gerlach, Harald Seelig
- **Das Zusammenspiel von Dekodierfertigkeit und sprachlichen Fähigkeiten bei Grundschulkindern**
Jan-Henning Ehm, Telse Nagler, Marcus Hasselhorn, Arne Lervåg

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge B06

Kollegienhaus S212

- **Die systematische Reflexion von Schülerrückmeldungen zum eigenen Unterrichtshandeln im Praxissemester**
Katharina Neuber, Kerstin Göbel
- **Wieviel Theorie braucht die Praxis? Zum Zusammenhang von bildungswissenschaftlichem Wissen und Elternberatungskompetenz bei Lehrkräften**
Christina Maurer, Sara Ehlers, Kristin Wolf, Martin Gartmeier, Silke Hertel, Mareike Kunter

- **Prozedurales Fachwissen von angehenden Primarschullehrkräften: Entwicklung eines Instruments zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit**
Karin Berendes, Richard Böhme, Wolfgang Wagner
- **Aufbau von vernetztem Fachwissen im Chemieunterricht der Sekundarstufe I auf der Basis von Learning Progressions**
Kübra Nur Celik, Maik Walpuski

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge B07

Bernoullianum 32, H120

- **Drei Fallstudien zur intensiven ICT-Nutzung in Schulen mit personalisierten Lernkonzepten (perLen)**
Regina Schmid, Dominik Petko, Christine Pauli
- **Navigation im Hypertext als Problemlöseprozess**
Liene Pucite, Johannes Naumann, Beate Eichmann, Frank Goldhammer, Samuel Greiff
- **Zusammenhänge der digitalen häuslichen Lernumwelt mit der Motivation von Schülerinnen und Schülern zur Internetrecherche in Lernkontexten**
Sabrina Wiescholek, Heike M. Buhl
- **Spielbasiertes Assessment des Verständnisses von Brüchen an Siebtklässlern**
Katharina Lambert, Manuel Ninaus, Kristian Kiili, Korbinian Moeller

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge B08

Bernoullianum 32, H103

- **Regulation von Motivations- und Wissensproblemen in kooperativen Lernsituationen**
Nadine Melzner, Martin Greisel, Markus Dresel, Ingo Kollar

- **With a Little Help From my Peers – Autonomieunterstützung beim Experimentieren im Cross-Age-Tutoring**
Thomas Schlake, Heiko Krabbe, Hendrik Härtig, Maria Opfermann, Hans Fischer
- **Individuelle Lernunterstützung in Schulen mit personalisierten Lernkonzepten – Videogestützte Fallstudien im Fach Deutsch auf der Sekundarstufe I**
Zoe Dellios
- **Der Einfluss von außerschulischem Englischkontakt auf die Sprachkompetenz junger Lernender in Deutschland und der Schweiz**
Maleika Krüger

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge B09

Bernoullianum 32, H223

- **Unterrichtsqualität – ein Frage der Perspektive**
Esther Brunner
- **Wie viele Klassen sind nötig, um Unterrichtsqualität zu messen? Eine Monte Carlo-Simulationsstudie zur Performanz von frequentistischen und bayesschen Verfahren in kleinen Stichproben.**
Christoph Helm
- **Dimensionen der Unterrichtsqualität – Entwicklung und Validierung eines neuen Ratingsbogens**
Max Nachbauer, Holger Gärtner, Christopher Kellermann, Felicitas Thiel
- **Muster guten Unterrichts: Latente Profizugehörigkeit angehender Physiklehrkräfte und deren Prädiktion durch professionelle Kompetenz**
Marvin Krüger, Michael Szogs, Friederike Korneck

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge B10

Kollegienhaus S107

- **Der Umgang mit Fehlern und emotionales Erleben bei Lehrkräften. Differentielle und nicht-lineare Zusammenhänge.**
Anja Böhnke, Felicitas Thiel
- **Die Bedeutung der Selbstwirksamkeit von Lehrpersonen für ihre professionelle Handlungskompetenz in Schulen mit personalisierten Lernkonzepten**
Margaretha Florin, Kurt Reusser
- **Direkt oder indirekt – Werden Zusammenhänge zwischen Überzeugungen von Lehrkräften und Lernergebnissen über Adaptivität im Unterricht vermittelt?**
Julia Dohrmann, Tobias Feldhoff, Brigitte Steinert
- **Untersuchung der linearen, nichtlinearen, additiven und multiplikativen Effekte unterrichtlicher Faktoren und deren Zusammenspiel auf den Schülerleistungszuwachs im Fach Englisch mithilfe von regularisierter Regression**
Giang Pham

15.30 – 17.15 Uhr

Symposium B12**Wünschenswerte Erschwernisse im Mathematikunterricht**

Kollegienhaus H119

Chairs: Frank Lipowsky, Julia Arend

Diskutant: Aiso Heinze

- **Generalisierbarkeit und Wirkmechanismen des verschachtelten Lernens: Eine metaanalytische Untersuchung**
Matthias Brunmair, Tobias Richter
- **Besser lernen durch verteiltes Üben? Befunde zur Anwendbarkeit wünschenswerter Erschwernisse im Rahmen des Mathematikunterrichts**
Katharina Barzagar Nazari, Mirjam Ebersbach

- **Zuordnungen besser verstehen durch Verschachtelung der Inhalte? – Eine Untersuchung zur Lernentwicklung bei Siebtklässlern im Mathematikunterricht**
Stella Pede, Rita Borromeo Ferri
- **Verschachteltes Lernen von Subtraktionsstrategien im Mathematikunterricht der Grundschule**
Katharina Werker, Julia Arend, Frank Lipowsky

15.30 – 17.15 Uhr

Symposium B13 Das Verhältnis von Intelligenz, Vorwissen und Problemlösen in unterschiedlichen Bildungskontexten

Kollegienhaus H118

Chair: Felix Walker

Diskutant: Detlev Leutner

- **Wissen ist gut, mehr wissen ist nicht immer besser: Der non-lineare Zusammenhang zwischen komplexem Problemlösen, Intelligenz und Vorwissen**
Matthias Stadler, Samuel Greiff
- **Intelligenzeinfluss auf den Umgang mit technischen Alltagsgeräten in Abhängigkeit vom Vorwissen**
Jennifer Stemmann, Martin Lang
- **Das Verhältnis von Intelligenz, Fachwissen und Problemlösen bei Elektronikern/innen für Automatisierungstechnik**
Felix Walker
- **Zum Einfluss von Fachwissen, Intelligenz, Literacy und Numeracy auf die domänenspezifische Problemlösekompetenz bei Kaufleuten**
Andreas Rausch, Kristina Kögler

15.30 – 17.15 Uhr

Symposium B14 Von einer Bilanz- zur Prozessperspektive in der Hochschulforschung: Die Bedeutsamkeit psychologischer Faktoren für Studienerfolg und -misserfolg

Kollegienhaus H117

Chairs: Stefan Janke, Martin Daumiller

Diskutant: Klaus-Peter Wild

- **„Ich schmeiß' alles hin und werde Prinzessin!“ – oder: Ist Studienabbruch ein mehrstufiger motivationaler Prozess?**
Lisa Bülke, Markus Dresel
- **Grit: Prädiktor von Erfolg im Studium? Der Zusammenhang zwischen Grit und Studiennoten vs. subjektiv wahrgenommenem Studienerfolg**
Lisa Bardach, Manuel Knoos, Marko Lüftenegger
- **Gekommen um zu bleiben: Zur Bedeutsamkeit von Studienwahlmotivation für Studienzufriedenheit, Studienmotivation und Abbruchgedanken im Längsschnitt**
Stefan Janke, Oliver Dickhäuser
- **Die Erfüllung der Bedürfnisse soziale Eingebundenheit, Kompetenzerleben und Autonomie und deren Zusammenhang mit Studienerfolgskriterien**
Carla Bohndick, Eva Lohmüller

15.30 – 17.15 Uhr

Symposium B15 Unterrichtsvideos – vom Instrument der Diagnose zum Mittel der Förderung unterrichtlicher Kompetenzen

Kollegienhaus H116

Chair: Matthias Baer

Diskutant: Fritz Staub

- **Lernen mit Unterrichtsvideos in der Lehrerbildung: Gelingensbedingungen aus der Sicht der Interventionsteilnehmenden**
Isabelle Hugener, Kathrin Krammer, Manuela Frommelt

- **Art und Qualität von Aufgabenstellungen im Deutschstunden: Ergebnisse einer videobasierten Untersuchung auf der Primarstufe**
Adrian Moser, Matthias Baer
- **Forschungsbasiertes Kodieren und Rating videographierter Unterrichtsstunden zur Förderung (ko-)konstruktivistischer und kompetenzorientierter Lehrkompetenz bei angehenden und erfahrenen Lehrpersonen – eine doppelte Intervention**
Matthias Baer, Mirjam Kocher, Anna Carina Locher, Christine Villiger
- **Wie reflektieren Lehrpersonen für Wirtschaft und Gesellschaft eigene videografierte Unterrichtssequenzen?**
Doreen Holtsch

15.30 – 17.15 Uhr

Symposium B16 Bedingungen und erste Ergebnisse der Bildungs- und Arbeitsmarktintegration von Geflüchteten

Kollegienhaus H115

Chairs: Aileen Edele, Petra Stanat
Diskutantin: Cornelia Kristen

- **Bildungsbeteiligung von geflüchteten Kindern und Jugendlichen**
Lisa Pagel
- **Junge Geflüchtete in der Berufsvorbereitung: Ergebnisse einer Primärerhebung**
Claudia Diehl, Elisabeth Maué, Stephan Schumann
- **Vorbildung und sprachliche Eingangsvoraussetzungen Studieninteressierter mit Fluchthintergrund**
Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Roland Happ, Tobias Deribo, Renata Suter, Steffen Brandt, Sarah Nell-Müller, Franziska Reinhardt

- **Die Auswirkungen des frühzeitigen Zugangs zu Sprachkursen auf die Sprachkenntnisse und die Beschäftigungschancen von Geflüchteten: Erkenntnisse aus dem Asylverfahrensbeschleunigungsgesetz 2015**
Tim Müller, Zerrin Salikutluk, Martin Kroh

15.30 – 17.15 Uhr

Symposium B17 Lehrkräfte und Unterricht als Wirkfaktoren auf die motivationale Entwicklung

Kollegienhaus H114

Chairs: Rebecca Lazarides, Hanna Gaspard
Diskutantin: Tina Hascher

- **Macht Lernen mehr Spaß, wenn der Dozent enthusiastisch ist? Einblicke aus einem Feldexperiment**
Anne Frenzel, Jamie L. Taxer, Carolin Schwab, Christof Kuhbandner
- **Auf die Motivation der Lehrkraft kommt es an?! Merkmale der Lehrkraft als Moderatoren der Effektivität von Nützlichkeitsinterventionen im Klassenkontext**
Cora Parrisius, Hanna Gaspard, Heide Kneissler, Eike Wille, Benjamin Nagengast, Ulrich Trautwein
- **How school grades and teachers' judgments of student aptitude shape students' motivations in math and reading**
Fani Laueremann, Jacquelynne S. Eccles
- **Welche Rolle spielt der Enthusiasmus von Lehrpersonen für die Entwicklung von Interesse und wahrgenommener Unterstützung im Mathematikunterricht?**
Rebecca Lazarides, Hanna Gaspard, Anna-Lena Dicke

15.30 – 17.15 Uhr

Symposium B18 Professionelle Angebotsentwicklung in der Erwachsenen- und Weiterbildung zur Förderung gesellschaftlicher Partizipation

Kollegienhaus H102

Chair: Josef Schrader

Diskutan: Harm Kuper

- **Soziale, kulturelle und politische Teilhabe als Erträge von Weiterbildung**
Jens Ruhose, Insa Weilage, Stephan Thomsen
- **Dimensionen politischer Partizipation und ihr Zusammenhang mit unterschiedlichen Bildungsphasen**
Robin Busse, Julia Lischewski, Susan Seeber, Martin Baethge
- **Erwachsenenbildung und die Förderung des Freiwilligenengagements**
Ina Rüber, Josef Schrader, Dogus Güleryüz

15.30 – 17.15 Uhr

Symposium B19 Nicht-monetäre Erträge von der Adoleszenz bis ins Erwachsenenalter

Kollegienhaus H001

Chairs: Dave Möwisch, Luise von Keyserlingk

Diskutantin: Beatrice Rammstedt

- **Negative soziale Effekte von Bildungsmobilität? Eine empirische Überprüfung der Aufwärtsmobilitätshypothese**
Marina Lagemann, Peter Winker

- **Effekte des Schulkontextes auf Studienaspirationen und Studienfachwahlen**

Luise von Keyserlingk, Michael Becker, Malte Jansen, Kai Maaz

- **Typische und untypische Übergangsverläufe: Das emotionale Wohlbefinden junger Erwachsener nach dem Schulaustritt unter Berücksichtigung multipler Herausforderungen**

Sabine Walper, Gabriela Gniewosz

- **Bildung als Ressource für affektives Wohlbefinden im Alltag im Erwachsenenalter**

Dave Möwisch, Annette Brose, Florian Schmiedeck

15.30 – 17.15 Uhr

Symposium B20 Bedrohung durch Geschlechter- stereotype im Bildungsweg

Kollegienhaus H120

Chairs: Andreas Sander, Johannes Hasselhorn

Diskutantin: Ursula Kessels

- **Der Einfluss geschlechterstereotyper Stimuli auf Lösungsstrategien von Viertklässlern bei Aufgaben zur mentalen Rotation**
Vera Ruthsatz, Martina Rahe, Linda Schürmann, Claudia Quaiser-Pohl
- **„Bin ich Frau genug?“ – Stereotype Threat im Mathematikunterricht als Quelle und Bedrohung der Identifikation mit dem eigenen Geschlecht**
Johanna Hermann, Regina Vollmeyer
- **Geschlechteridentität und -orientierung im Studium – Stereotypenbedrohung beim Lösen von mathematischen Aufgaben**
Andreas Sander, Johannes Hasselhorn

15.30 – 17.15 Uhr

Symposium B21**Individuelle Förderung an Ganztagschulen als zentrale Herausforderung für professionelles Handeln**

Bernoullianum 30, H148

Chairs: Désirée Theis, Heinz Günter Holtappels, Markus Sauerwein

Diskutant : Ferdinand Stebner

- **Elterliche Vorstellungen von individueller Förderung und Ganztagschule**
Bettina Arnoldt, Peter Furthmüller, Susanne Gerleigner
- **Individuelle Förderung und Kompetenzentwicklung an Ganztagsgrundschulen: In welchem Zusammenhang stehen förderungsrelevante Lehrermerkmale professionellen Handelns mit der Entwicklung der Schülerkompetenzen?**
Katja Tillmann, Karin Lossen, Heinz Günter Holtappels, Frederik Osadnik
- **Leseförderung in Ganztagsangeboten und im Unterricht an Ganztagschulen der Sekundarstufe I: Wie wirkt die erlebte individuelle Unterstützung durch das Personal?**
Markus Sauerwein, Désirée Theis, Natalie Fischer, Katrin Heyl
- **Wege zur Verbesserung multiprofessioneller Kooperation an Ganztagschulen**
Stephan Kielblock, Johanna Gaiser

15.30 – 17.15 Uhr

Invited Symposium B22**Heterogenität als Herausforderung für pädagogisches Handeln: Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2016**

Kollegienhaus Aula 33

Chairs: Camilla Rjosk, Nicole Haag, Sebastian Weirich, Stefan Schipolowski, Petra Stanat

Diskutant: Eckhard Klieme

- **IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich**
Petra Stanat, Stefan Schipolowski, Camilla Rjosk, Sebastian Weirich, Nicole Haag
- **Zuwanderungsbezogene Disparitäten und Effekte der Klassenzusammensetzung im IQB-Bildungstrend 2016**
Camilla Rjosk, Nicole Haag, Birgit Heppt, Petra Stanat
- **Konzeptionelle Herausforderungen bei der Untersuchung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler**
Claudia Neuendorf, Poldi Kuhl, Malte Jansen
- **Schulische Kompetenzen und schulische Motivation von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen und allgemeinen Schulen**
Aleksander Kocaj, Poldi Kuhl, Nicole Haag, Pauline Kohrt

17.15 – 18.45 Uhr

Postersession & Apéro light

Kollegienhaus 1. OG

19.00 – 20.30 Uhr

Mitgliederversammlung GEBF

Kollegienhaus H120

Freitag, 16. Februar 2018

- 9.00 **Session C**
Symposien und Einzelbeiträge C01 – C21
- 10.45 **Kaffeepause**
- 11.15 **Sessions D**
Symposien und Einzelbeiträge D01 – D21
- 13.00 **Mittagspause**
- 14.00 **Keynote**
Mittagsvorlesung
- Prof. Dr. (em.) Richard Shavelson (Stanford University)
Role of Scientific Education Research In Professional Action:
A Personal Odyssey
- 15.00 **Kaffeepause**
- 15.30 **Sessions E**
Symposien und Einzelbeiträge E01 – E22
- 19.00 **Gesellschaftsabend** (mit Verleihung der Posterpreise)
Einlass 18.30 Uhr

9.00 – 10.45 Uhr

Einzelbeiträge C01

Kollegienhaus S103

- **Teamlernen und innovatives Arbeitsverhalten an beruflichen Schulen**
Andreas Widmann, Regina H. Mulder
- **Teamlernverhalten und affektives Verhalten von interdisziplinären Lehrenden-Teams an beruflichen Schulen**
Verena Watzek, Regina H. Mulder
- **Berufsfachliche Kompetenzentwicklung sowie erklärungsrelevante Prädiktoren zum Ende des ersten Ausbildungsjahres bei Maler/-innen / Lackierer/-innen**
Didem Atik
- **Die Wirksamkeit unterschiedlicher Fördermaßnahmen auf die Motivations- und Fachkompetenzentwicklung bei Anlagenmechanikern in der Grundbildung und entwicklungsrelevante Einflussgrößen**
Emre Güzel

9.00 – 10.45 Uhr

Einzelbeiträge C02

Kollegienhaus S104

- **Welche alternativen Wege führen zur Hochschulreife? Eine längsschnittliche Analyse mit den Daten des Nationalen Bildungspanels**
Sandra Buchholz
- **Der Zusammenhang von Lebenszielen, Zielorientierungen und bildungsbezogenem Erziehungsverhalten – ein personenzentrierter Ansatz**
Sarah Becker, Maximilian Pfost, Cordula Artelt
- **Was sagt mir die Note? Oberstufenreformen und die Einordnung von Fachnoten aus Kursen mit versus ohne Niveaudifferenzierung**
Wolfgang Wagner, Nicolas Hübner, Jan Hochweber, Marko Neumann, Benjamin Nagengast

- **Bildungsverläufe in Gymnasien: Eine Prädiktionsmodellierung unter Einbezug von Migrations-, Leistungs- und Motivationsmassen**
Albert Düggeli, Dominique Oesch

9.00 – 10.45 Uhr

Einzelbeiträge C03

Kollegienhaus S105

- **Gesundheitsförderung durch Supervision – Eine Studie zur Evaluation von Einzelsupervision für VolksschullehrerInnen**
Christina Mogg
- **Berufliche Selbstregulation von Lehrkräften: Überprüfung eines Kurzinstruments**
Claudia Menge, Hildegard Schaeper
- **Anforderungsspezifische Unterschiede in der Resilienz von Lehrkräften**
Udo Käser, Elisabeth Müller, Julia Maisenbacher, Janine Uklei
- **„Erfolg“ und „Scheitern“ in (berufs-)biographischen Selbstkonstruktionen von Lehrpersonen**
Susanne Keller

9.00 – 10.45 Uhr

Einzelbeiträge C04

Rosshofgasse, S02

- **Studienabbruch im Lehramtsstudium: Bedeutung von sozialer Integration für die Studienabbruchintention von Lehramtsstudierenden mit Migrationshintergrund**
Kristin Wolf, Christina Maurer, Mareike Kunter
- **Wissen über Gründe für problematische Studienverläufe – eine Grundlage für den professionalisierten Umgang mit Studienabbruchneigung an der TU Dresden?!**
Franziska Schulze-Stocker, Robert Pelz

- **Gekommen, um zu bleiben? Die Promotionsphase als Wegbereiter wissenschaftlicher Karrieren**
Gesche Brandt, Kolja Briedis, Steffen Jaksztat, Susanne de Vogel
- **Studienverläufe in Lehramtsstudiengängen – Befunde zur Revision und Stabilität von Studienentscheidungen**
Andreas Ortenburger, Hilde Schaeper, Sebastian Franz

9.00 – 10.45 Uhr

Einzelbeiträge C05

Rosshofgasse, S01

- **Von der informellen zur formellen Diagnose – ein experimenteller Ansatz zur Untersuchung des diagnostischen Prozesses bei Lehramtsstudierenden**
Jacqueline Wißmann, Annette Kinder
- **Formativ-diagnostisches Handeln von Lehrpersonen im Unterricht: Überzeugungen von Lehrpersonen und Wahrnehmung durch die Schülerinnen und Schüler**
Alois Buholzer, Matthias Baer, Hanni Loetscher, Sandra Zulliger, Merle Ruelmann, Loredana Torchetti
- **Professionelle Kompetenzen pädagogischer Fachkräfte in Bezug auf Diagnostik und Förderung im Kindergarten – Analysen schriftlicher Antworten zu einer Fallvignette**
Lea Höltge, Janine Buchholz, Ulrike Hartmann, Jan-Henning Ehm, Marcus Hasselhorn
- **Ist Empathie förderlich für diagnostische Kompetenz? Verarbeitung diagnostischer Informationen aus textbasierten Fällen in der ersten Phase der Lehrkräftebildung**
Alexander Wedel, Franziska Greiner, Christin Müller

9.00 – 10.45 Uhr

Einzelbeiträge C06

Kollegienhaus S212

- **Erweiterung des Professionswissens durch multiprofessionelle Kooperation im Lehramtsstudium**
Philipp Krämer, Roswitha Ritter, Antje Wehner, Gertrud Lohaus
- **Unterstützung professioneller Entwicklung angehender Lehrkräfte durch Lehreinheiten zu inklusiver Fachdidaktik in der Lehramtsausbildung**
Bianka Troll, Michael Besser, Simone Abels, Steffen Greve, Jessica Süßenbach
- **Wie unterscheiden sich Lehrpersonen gleicher Wissensprofile hinsichtlich ihrer Überzeugungen, Selbstwirksamkeit und Ausbildungsmerkmale?**
Doreen Holtsch, Johannes Hartig, Fabio Sticca, Franz Eberle
- **Kompetenzorientiertes Fachwissen von Bewerber/-innen auf ein Mathematik-Lehramtsstudium**
Michael Besser, Denise Depping, Timo Ehmke, Dominik Leiss

9.00 – 10.45 Uhr

Einzelbeiträge C07

Bernoullianum 32, H120

- **Längsschnittliche Zusammenhänge zwischen Erwartungs-Wert-Komponenten in drei Fächern**
Katrin Arens, Isabelle Schmidt, Franzis Preckel
- **Große Fische im großen Teich? Die Veränderung des akademischen Selbstkonzepts bei Studienanfängern der Psychologie**
Tom Rosman, Anne-Kathrin Mayer, Günter Krampen
- **Die Rolle von Lehrerverantwortung im Attributionsprozess: Zusammenhänge zwischen Lehrerverantwortung, Schuldgefühlen und der Bereitschaft, Lernende im Kontext von schlechter Leistung zu unterstützen**
Michael Evers, Fani Laueremann
- **Genese und Wirkung aufgabenspezifischen Fähigkeitsselbstkonzepts**
Robert Grassinger

9.00 – 10.45 Uhr

Einzelbeiträge C08

Bernoullianum 32, H103

- **Vergleich der prädiktiven Validität von Lerntagebuch und Fragebogen zur Erfassung von Lernstrategien im Studium**
Natalie Enders, Stefan Venekamp, Christian Weinzierl
- **Einfluss motivationaler Selbstregulation auf die Leistung, Zufriedenheit und Abbruchneigung von Lehramtsstudierenden – welche Motivationsregulationsstrategien sind erfolgsversprechend?**
Olena Kryshko, Jens Fleischer, Detlev Leutner
- **Originalartikel versus Skript: Überzeugungen Studierender über den Nutzen unterschiedlicher Informationsquellen im Studium**
Sebastian Schmid, Sabrina Viehauser, Klaus-Peter Wild
- **Muss die Studienleistung immer so langweilig sein? Generieren von Fragen als Wünschenswerte Erschwernis im universitären Unterricht**
Roman Abel, Matthias Mai

9.00 – 10.45 Uhr

Einzelbeiträge C09

Bernoullianum 32, H223

- **Akute Effekte einer Bewegungspause oder eines Achtsamkeitstrainings auf Befindlichkeit, Aufmerksamkeit und exekutive Funktionen**
Christian Müller, Manuel Lieb, David Dubiel, Marie Schnell, Eleni Kremeti, Marina Vrancic, Nour Siakir Oglou, Christoph Mickel, Julia Karbach
- **Semiformelle Diagnose von motorischen Basiskompetenzen im Sportunterricht**
Benjamin Niederkofler, Christian Herrmann, Günter Amesberger
- **Analyse von Wirkungseinflüssen auf Lernleistungen im Sportunterricht**
Sara Seiler
- **Zum Einfluss von Interesse am Sport auf die Wahrnehmung der Unterrichtsqualität im Sportunterricht aus Schülersicht**
Jan Sohnsmeier, Christian Herrmann, Rüdiger Heim

9.00 – 10.45 Uhr

Einzelbeiträge C10

Kollegienhaus S107

- **Lösungswege, Lösungsschritte und Positioning der Lernenden bei der Erarbeitung einer mathematischen Textaufgabe in Kleingruppen**
Iris Tanner, Kurt Reusser, Christine Pauli
- **Wie differenziert fallen Schülerurteile über die Unterrichtsqualität in verschiedenen Fächern aus? Ergebnisse zum Mathematik- und Sachunterricht in der Grundschule**
Svenja Rieser, Ruven Stahns, Alexander Naumann, Heike Wendt
- **„Ich will gut in Mathe sein“ – eine längsschnittliche Überprüfung der Theorie des geplanten Verhaltens zur Vorhersage von Mathematikleistung**
Christoph Niepel, Jeremy Burrus, Samuel Greiff, Anastasiya A. Lipnevich, Meghan W. Brennehan, Richard D. Roberts
- **Formatives Assessment im Mathematikunterricht der Grundschule**
Birgit Schütze, Jannis Kraiss, Elmar Souvignier, Ralf Benölken

9.00 – 10.45 Uhr

Symposium C11**Die Thin Slices Technik zur Videoanalyse in der Unterrichtsforschung**

Kollegienhaus Aula 33

Chairs: Susanne Kuger
Diskutantin: Felicitas Thiel

- **Dimensionalität von Unterrichtsmerkmalen in der Thin Slices Technik – Beziehungen zwischen Fehlerumgang und Basisdimensionen guten Unterrichts**
Susanne Kuger, Lukas Begrich, Julia Käfer, Eckhard Klieme

- **Thin Slices als zuverlässiges und präzises Instrument zur Erfassung von Unterrichtsmerkmalen?**
Lukas Begrich, Julia Käfer, Susanne Kuger, Mareike Kunter
- **Bedeutung eines konstruktiven Umgangs mit Fehlern im Unterricht: Inkrementelle Validität von Thin Slices Ratings**
Julia Käfer, Susanne Kuger, Lukas Begrich, Eckhard Klieme

9.00 – 10.45 Uhr

Symposium C12**Voraussetzungen von frühpädagogischen Fachkräften für die Weiterentwicklung von sprachlichen Bildungsangeboten und Formen der Zusammenarbeit mit Familien**

Kollegienhaus H119

Chair: Nadine Wieduwilt
Diskutant: Wilfried Smidt

- **Dimensionalität sprachpädagogischer Überzeugungen von frühpädagogischen Fachkräften**
Nadine Wieduwilt, Simone Lehl, Yvonne Anders
- **Führungskonzepte im Umgang mit kultureller Diversität**
Itala Ballaschk, Csaba Kurucz
- **Welches Wissen haben Fachberatungen im Kompetenzbereich Zusammenarbeit mit Familien?**
Theresia Hummel, Yvonne Anders
- **Direkte und indirekte Bedeutsamkeit der Zusammenarbeit mit Eltern für die kindliche Sprachentwicklung**
Simone Lehl, Manja Flöter, Yvonne Anders

9.00 – 10.45 Uhr

Symposium C13**Reflexion bei (angehenden) Lehrkräften als Antrieb für professionelle Weiterentwicklung – Eine Herausforderung für Bildungsangebote und die empirische Bildungsforschung**

Kollegienhaus H118

Chairs: Ilka Benner, Amina Fraij, Jochen Wissinger

Diskutant: Tobias Leonhard

- **Reflexionskompetenz angehender Lehrkräfte – Theoretische Modellierung und empirische Erfassung eines komplexen Konstrukts**
Amina Fraij, Claudia von Aufschnaiter, Daniel Kost, Sophie Kirschner
- **Entwicklungsaufgabe „Perspektivenwechsel“. Wie kann ein für Reflexionsprozesse förderlicher Studierendenhabitus initiiert und unterstützt werden?**
Mandy Geisler, Bianka Kaufmann
- **Schülerrückmeldungen als Ausgangspunkt für Unterrichtsreflexion – Erkenntnisse einer empirischen Studie bei angehenden Sekundarlehrpersonen**
Corinne Wyss, Simone Biaggi
- **Weiterentwicklung des professionellen Handelns von Lehrkräften durch die Anregung von Reflexion im Rahmen von Fortbildungsangeboten**
Ilka Benner, Stephanie Brombach, Katharina Hombach

9.00 – 10.45 Uhr

Symposium C14**Wie gelingt Sprach- und Leseförderung? Befunde aus BiSS-Evaluationsprojekten im Schulbereich**

Kollegienhaus H117

Chairs: Jörg Jost, Elmar Souvignier

Diskutant: Michael Becker-Mrotzek

- **Eignung der Profilanalyse nach Grießhaber zur Bestimmung von Wortschatzkompetenzen**
Birgit Ehl, Michèle Paul, Gunnar Bruns, Michael Grosche
- **Bedingungen erfolgreicher Implementation von Leseförderkonzepten in der Sekundarstufe I**
Sarah-Ines Meudt, Anke Schmitz, Fabiana Karstens, Nina Zeuch, Elmar Souvignier, Jörg Jost
- **Evaluation im Primarbereich – Erfahrungen mit Sprachförderung im Projekt „Eva-Prim“**
Astrid Rank, Isabell Deml, Anja Wildemann, Anita Schilcher, Stefan Krauss, Linda Lenske, Alexandra Merkert, Magdalena Schulte, Karin Binder, Lena Bien-Miller
- **Sprachliche Kompetenzen im vierten Grundschuljahr: Erste Ergebnisse zu Effekten der Initiative BiSS**
Theresa Schlitter, Franziska Schwabe, Jennifer Iglar, Annika Ohle, Annika Teerling, Regine Asseburg, Nele McElvany, Olaf Köller

9.00 – 10.45 Uhr

Symposium C15**Wie nutzen Schülerinnen und Schüler angebotene Lerngelegenheiten? Innovative Ansätze zur Erfassung von Wahrnehmungs- und Verarbeitungsprozessen**

Kollegienhaus H116

Chairs: Katrin Rakoczy, Marc Kleinknecht, Svenja Vieluf, Anna-Katharina Praetorius, Pietsch Marcus

Diskutant: Jasmin Decristan

- **Was macht den Unterschied zwischen lernwirksamen und nicht-lern-wirksamen Lehrer-Schüler-Dialog aus?**
Anke Wischgoll, Christine Pauli, Kurt Reusser

- **Welche Klassenführungsmerkmale führen zur Lernzeitnutzung? Eine Multi-Video-Studie zum Angebot-Nutzungszusammenhang in Inklusionsklassen**
Marc Kleinknecht, Kira Elena Weber, Christopher Prilop
- **Veränderungen in der Pupillengröße als Maß für kognitive Aktivität?**
Garvin Brod
- **Wie werden Aufgaben zur Bildkompetenz gelöst? Ein Experten-Novizen Vergleich von Blickbewegungsdaten**
Miles Tallon, Katrin Rakoczy, Ulrich Frick, Susanne Weiß

9.00 – 10.45 Uhr

Symposium C16 Akkulturationsorientierungen, kulturelle Identität und schulische Integration

Kollegienhaus H115

Chairs: Aileen Edele, Georg Lorenz

Diskutantin: Petra Stanat, Linda Juang

- **Kulturelle Wertorientierungen von Schülerinnen und Schülern in Berlin: Faktorstruktur, Ausprägung und Bedingungsfaktoren**
Malte Jansen, Jürgen Baumert, Michael Becker, Marko Neumann, Olaf Köller
- **Kulturelle Sozialisation im Klassenraum: Zusammenhänge mit ethnischer und nationaler Identität, Motivation und Einstellungen zu Diversität bei Jugendlichen**
Ursula Moffitt, Linda P. Juang, Maja K. Schachner, Moin Syed
- **Welche Rolle spielt die kulturelle Identität für die Bildungsaspirationen Heranwachsender mit Zuwanderungshintergrund?**
Kristin Schotte, Zerrin Salikutluk
- **Objektiv oder subjektiv? Was ist wichtiger für Freundschaft: das Herkunftsland oder die Stärke der ethnischen Identifikation?**
Lars Leszczensky, Sebastian Pink

9.00 – 10.45 Uhr

Symposium C17 Pädagogisch-psychologisches Wissen und Selbstwirksamkeitserwartungen zur Klassenführung

Kollegienhaus H114

Chair: Christian Brühwiler

Diskutant: Thamar Voss

- **CME-Testung in unterschiedlichen Ausbildungskontexten: Ergebnisse aus Messinvarianzanalysen**
Johannes König, Charlotte Kramer, Benita Affolter, Andreas Bach, Horst Biedermann, Christian Brühwiler, Ulrike Greiner, Lena Hollenstein, Michaela Katstaller
- **Entwicklung einer Skala zur Erfassung von Selbstwirksamkeitserwartungen zur Komplexität von Unterricht**
Andreas Bach
- **Unterschiede im pädagogisch-psychologischen Wissen zur Klassenführung zu Beginn und am Ende der Lehrerausbildung**
Benita Affolter, Lena Hollenstein, Christian Brühwiler
- **Die Erfassung von pädagogisch-psychologischem Wissen zur Klassenführung: Zwei Messinstrumente im Vergleich**
Lena Hollenstein, Benita Affolter, Christian Brühwiler, Charlotte Kramer, Johannes König

9.00 – 10.45 Uhr

Symposium C18 Soziale und individuelle Einflussfaktoren zum Schulerfolg von Sekundarschülern/-innen

Kollegienhaus H102

Chair: Frances Hoferichter

Diskutant: Clemens Hillenbrand

- **Prävention von Schulabbruch – Evaluation eines Trainings der sozial-kognitiven Informationsverarbeitung für Jugendliche mit hohem Entwicklungsrisiko**
Marie-Christine Vierbuchen
- **Der Einfluss von sozialen Beziehungen auf Verhaltensstörungen bei Jugendlichen – spielt schulisches Engagement eine Rolle?**
Alexander Lätsch, Diana Raufelder
- **Die soziale Kompetenz von Zwölfjährigen. Ein Vergleich der Fremd- und Selbsteinschätzung**
Carina Schönmoser
- **Die Rolle des BFLPE für die vier Selbstkonzept-Facetten unter Gymnasiasten**
Frances Hoferichter, Alexander Lätsch, Rebecca Lazarides, Diana Raufelder

9.00 – 10.45 Uhr

Symposium C19**Forschungskompetenzen im Lehramtsstudium**

Kollegienhaus H001

Chairs: Franziska Böttcher, Felicitas Thiel

Diskutant: Johannes Bauer

- **Das Clearing House Unterricht: Analyse und adressatengerechte Kommunikation wissenschaftlicher Evidenz für die Lehrerbildung**
Maximilian Knogler, Tina Seidel, Andreas Hetmanek, Sog Yee Mok, Anne Birte Wiesbeck
- **Die Einschätzung des Nutzens von Forschung als Teil professioneller Lehrerkompetenz**
Christina Haberfellner

- **Die (Un)möglichkeit die Entwicklung bildungswissenschaftlicher Forschungskompetenz im Verlauf eines Semesters empirisch abzubilden**
Jana Groß Ophoff, Sandra Schladitz, Markus Wirtz
- **Die Förderung studentischer Forschungskompetenzen im Lehramtsstudium – Evaluation zweier Formate zur Einbindung von Forschung in die Lehre**
Franziska Böttcher, Felicitas Thiel

9.00 – 10.45 Uhr

Symposium C20**Innovations for Educational Assessment by Natural Language Processing**

Kollegienhaus H120

Chairs: Fabian Zehner, Frank Goldhammer

Diskutant: Dirk Ifenthaler

- **Automated Essay Evaluation of Complex Essay Writing Skills at Upper Secondary Level – Results from the MEWS Study**
Oliver Meyer, Maleika Krüger, Stefan Keller
- **ReCo-Multi: Automatically Coding PISA Short Text Responses across Multiple Languages**
Fabian Zehner, Christine Sälzer, Frank Goldhammer
- **Computer-assisted scoring of short constructed responses in low-stakes assessment: Towards supporting scoring efficiency and consistency**
Magdalena Wolska
- **Gap-fill Bundles – A New Paradigm for Automatically Generated Language Assessment Items**
Torsten Zesch

9.00 – 10.45 Uhr

Symposium C21**Professionelles Handeln im Bereich Mathematik als Herausforderung für frühpädagogische Fachkräfte**

Bernoullianum 30, H148

Chairs: Lars Jenßen

Diskutantin: Simone Dunekacke

- **Der Einfluss von Mathe-Angst auf situationsspezifische Fertigkeiten im Bereich Mathematik bei frühpädagogischen Fachkräften**
Lars Jenßen, Julia Bruns, Lars Eichen, Katja Eilerts, Michael Eid, Sigrid Blömeke
- **Können frühpädagogische Fachkräfte die mathematischen Fähigkeiten von Kindergartenkindern angemessen einschätzen? – Anhaltspunkte und Folgen für die individuelle Leistungsentwicklung**
Markus Szczesny, Lars Jenßen, Katja Eilerts, Thomas Koinzer, Sigrid Blömeke
- **Professionalität in der Gestaltung mathemathaltiger Interaktionen in der Kindertagesstätte und die Entwicklung mathematischer Kompetenzen bei Kindern**
Aljoscha Jegodtka, Corinna Schmude, Katja Eilerts, Sigrid Blömeke
- **MiA-Num: Ein domänenspezifisches Beobachtungsinstrument zur Messung der Anregungsqualität von frühpädagogischen Fachkräften**
Lara Pohle, Lars Jenßen, Catharina Ma, Katja Eilerts, Sigrid Blömeke

10.45 – 11.15 Uhr

Kaffeepause

Kollegienhaus EG und 1. OG

11.15 – 13.00 Uhr

Einzelbeiträge D01

Kollegienhaus S103

- **Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion im inklusiven Fachunterricht – Eine Pilotstudie in der (Fach-)Didaktik Bautechnik**
Volker Rexing, Christina Keimes
- **Englischkompetenzentwicklung während der dualen Berufsausbildung in Abhängigkeit von dem Ausbildungsberuf und dem Stundenumfang des Englischunterrichts**
Carolin Rätzer, Thomas Canz, Kathrin Jonkmann
- **Schülerfehler im Rechnungswesenunterricht – Eine Mixed-Methods-Analyse des Lernpotenzials**
Patricia Köpfer

11.15 – 13.00 Uhr

Einzelbeiträge D02

Kollegienhaus S104

- **Die Rolle der regionalen Bildungsinfrastruktur in Bezug auf Stadt-Land Disparitäten beim Gymnasialbesuch**
Michaela Sixt, Christian Aßmann
- **Die Rolle von sprachlichen Fähigkeiten in der frühen Kindheit zur Erklärung von zuwanderungsbezogener Ungleichheit beim Übergang auf das Gymnasium**
Birgit Becker, Oliver Klein
- **Herkunftsspezifische Unterschiede bei der Schulwahl? Eine multivariate Untersuchung von Schulwahlmotiven bei der Wahl der weiterführenden Einzelschule.**
Nicky Zunker, Marko Neumann, Kai Maaz
- **State- und Trait-Mathematikangst in der Übergangsphase von Primar- in die Sekundarstufe**
Lars Orbach, Moritz Herzog, Annemarie Fritz

11.15 – 13.00 Uhr

Einzelbeiträge D03

Kollegienhaus S105

- **„KEEP IT GOING, GIRL!“ An Empirical Analysis of Gendered Career Chances and Career Aspirations among German Graduates in Computer Sciences**
Silvia Maria Förtsch, Anja Gärtig-Daug, Ute Schmid
- **Geschlechtsspezifische Sozialisationsprozesse und das Bewerbungsverhalten auf Ausbildungsplätze in Zeiten der Digitalisierung**
Sebastian Thüerer, Gwendolin Blossfeld
- **Sind muslimische Jugendliche traditioneller eingestellt? Eine Studie zum Zusammenhang zwischen Konfessionslosigkeit, Konfessionszugehörigkeit und Religiosität mit der Geschlechterrollenorientierung**
Tatjana Taraszow, Cornelia Gresch, Birgit Heppt

11.15 – 13.00 Uhr

Einzelbeiträge D04

Rosshofgasse, S02

- **Stressbegünstigende bzw. -mindernde Bedingungskonstellationen im kaufmännischen Unterricht – Eine Prozessstudie auf Basis des transaktionalen Stressmodells**
Tobias Kärner, Julia Warwas
- **Leistungsangstverlauf im Vorfeld einer Klausur – kurz gefasst**
Christin Lotz, Rebecca Schneider, Jörn Sparfeldt
- **Hautleitfähigkeit und Mathematikbezogene Ängstlichkeit – Eine Anwendung des Kontroll-Wert-Ansatzes**
Anselm Strohmaier, Anja Schiepe-Tiska, Kristina Reiss
- **Kognitive Belastung, Stress und Leistung bei der Auseinandersetzung mit molekularen Repräsentationen**
Nina Minkley, Tobias Kärner, Atila Jojart, Lasse Nobbe, Moritz Krell

11.15 – 13.00 Uhr

Einzelbeiträge D05

Rosshofgasse, S01

- **Einfluss epistemologischer Überzeugungen auf die Reflexionskompetenz in verlängerten Praxisphasen während des Studiums**
Judith Schellenbach-Zell, Michael Rochnia
- **Effekte einer Nützlichkeits-Wert-Induktion bei der evidenzorientierten Bearbeitung schulischer Problemsituationen bei Lehramtsstudierenden**
Lisa Stark, Martin Klein, Jennifer Uhlenbrock, Robin Stark
- **Wissensverknüpfung „relevant machen“: Förderung der Wissensintegration bei angehenden Lehrkräften durch Relevanz-Instruktionen**
Helene Rieche, Eileen Spitzmesser, Felicitas Biwer, Alexander Renkl
- **Erhebung des latenten Konstrukts „Interesse an Reflexion“ von Lehramtsstudierenden in quantitativen Studien: Ergebnisse einer Instrumentenanalyse**
Katrin Kreiling, Birgit Ziegler

11.15 – 13.00 Uhr

Einzelbeiträge D06

Kollegienhaus S212

- **Untersuchung zur professionellen Unterrichtswahrnehmung der Studierenden im Lehr-Lern-Labor Seminar**
Florian Treisch, Thomas Trefzger
- **Professionalisierung in der einphasigen Waldorflehrerbildung: Lerngelegenheiten im Schulfeld in Abhängigkeit von personalen Merkmalen der Mentoren**
Christian Reintjes, Kerstin Bäuerlein
- **Theorie-Praxis-Verknüpfung im Lehr-Lern-Labor (LLL) als Ausgangspunkt erster Professionalisierungsschritte**
René Dohrmann

- **Peer-to-Peer-Mentoring in lokalen Arbeits- und Lerngemeinschaften – Potential partnerschaftlichen Lehrens und Lernens angehender und erfahrener Lehrpersonen im Schulfeld**

Urban Fraefel, Kerstin Bäuerlein, Nils Bernhardsson-Laros

11.15 – 13.00 Uhr

Einzelbeiträge D07

Bernoullianum 32, H120

- **Zusammenhang der Aktivität von Online Studierenden in einem lernbegleitenden Online-Forum mit ihrer Lernaktivität**
Renata Suter, Steffen Brandt
- **Fit für digitales Lernen? ICT-Kompetenzniveaus angehender und aktuell Studierender**
Christian Schöber, Martin Senkbeil, Jan Marten Ihme
- **Effekte der Nutzung digitaler Medien in der Hochschullehre: Was sagen die Studierenden?**
Christina Wekerle, Martin Daumiller, Ingo Kollar
- **Der Zusammenhang von Lernmotivation und Nutzung von E-Quizen sowie deren Feedbackfunktion in einer Großveranstaltung – eine Untersuchung im Längsschnitt**
Manuel Förster, Andreas Maur

11.15 – 13.00 Uhr

Einzelbeiträge D08

Bernoullianum 32, H103

- **Aufgabenbearbeitungsprozesse als Indikator für die Trennbarkeit der PIAAC Kompetenzen von kognitiver Grundfähigkeit**
Lena Engelhardt, Frank Goldhammer
- **Äpfel und Birnen? Vergleich der Messung von Computer Literacy im NEPS und in ICILS 2013**
Jan Marten Ihme, Martin Senkbeil

- **Verbesserung interkultureller Vergleichbarkeit nicht-kognitiver Selbstberichte durch Ankervignetten**

Tamara Marksteiner, Susanne Kuger, Eckhard Klieme

- **Der Einfluss von Stichproben auf Skaleneigenschaften**

Christine Aichele, Johannes Hartig

11.15 – 13.00 Uhr

Einzelbeiträge D09

Bernoullianum 32, H223

- **Zum Einfluss der Lebenslage auf die Motivation des Weiterbildungspersonals**
Andreas Martin
- **Überprüfung des GI/E-Modells für die Zusammenhänge zwischen empfundener Diskriminierung durch die Lehrkraft und Schülermotivation**
Friederike Helm, A. Katrin Arens, Jens Möller
- **Inwieweit verändern sich Überzeugungen zu Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht durch Lerngelegenheiten zum sprachsensiblen Unterrichten? Ein Vergleich von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften**
Nele Fischer, Timo Ehmke
- **Our Individual Order of Things Directs How We Think We Feel**
Katarzyna Gogol, Thomas Götz

11.15 – 13.00 Uhr

Einzelbeiträge D10

Kollegienhaus S107

- **Zur Bedeutung individueller Schülerprofile für die Wahrnehmung von Feedback im Deutschunterricht der Oberstufe**
Katharina Dreiling, Ariane S. Willems

- **Wie rezipieren Lehrkräfte (quantitative) Rückmeldungen ihrer Unterrichtsqualität?**
Samuel Merk
- **Nutzung von Schüler-Lehrer-Feedback. Eine Lehrkräfte-Typologie.**
Sebastian Röhl, Wolfram Rollett
- **Erhebung und Analyse von Scaffolding in unterrichtlichen Interaktionen**
Hanna Mach, Rico Hermkes, Gerhard Minnameier

11.15 – 13.00 Uhr

Symposium D11 Kita-Förderung, Kita-Qualität und Sprachkompetenzen von Kindern – erste Ergebnisse der SEIKA-NRW-Studie

Kollegienhaus Aula 33

Chairs: Kristine Blatter, Alexandru Agache, Katharina Kohl

Diskutant: Marcus Hasselhorn

- **Evaluation zur Verteilung der Landeszuschüsse für plusKITA-Einrichtungen und Kindertageseinrichtungen mit zusätzlichem Sprachförderbedarf durch die Jugendämter in Nordrhein-Westfalen**
Tijen Atkaya, Nora Jehles
- **Sprachbildung im Elementarbereich in NRW: Ein Vergleich von Kitas mit unterschiedlicher finanzieller Förderung**
Kristine Blatter, Katarina Groth, Veronika Eichmann, Margarita Stolarova
- **Kita-Qualität: Neue Einblicke in ein dynamisch-multikausales System aus Sicht der Netzwerkanalyse**
Alexandru Agache, Katharina Kohl, Lilly Bihler, Jessica Willard, Birgit Leyendecker
- **Effekte der Quantität und Qualität der Kita-Betreuung auf die Sprachkenntnisse von Kindern**
Lilly Bihler, Alexandru Agache, Katharina Kohl, Jessica Willard, Birgit Leyendecker

11.15 – 13.00 Uhr

Symposium D12 Kompetenz durch Kohärenz – Der Freiburger Weg der Lehrerbildung

Kollegienhaus H119

Chair: Katharina Hellmann

Diskutant: Andreas Borowski

- **Kohärenzwahrnehmung von Lehramtsstudierenden – Ebenen und Einflussfaktoren**
Katharina Hellmann, Jan Henning-Kahmann
- **Wirkung einer fachdidaktischen Lehrveranstaltung im Inverted-Classroom Ansatz auf die Motivation der Lernenden**
Martin Schwichow, Silke Mikelskis-Seifert
- **Kohärenz in der Mathematiklehrausbildung– Verbindung von Theorie und Praxis durch 4CID am Beispiel Analysisdidaktik**
Lena Wessel
- **Kohärenz durch E-Portfolioarbeit – am Beispiel eines Lehrentwicklungsprojekts zur Vernetzung von PCK und CK in der Fremdsprachenlehrer/-innenausbildung**
Katja Zaki

11.15 – 13.00 Uhr

Symposium D13 „Beliefs = Beliefs?“ – Überzeugungen von Lehrkräften aus der Perspektive verschiedener Fachdidaktiken

Kollegienhaus H118

Chairs: Hendrik Lohse-Bossenz, Markus Rehm, Tobias Dörfler

Diskutant: Thilo Kleickmann

- **Wissenschaftsverständnis im naturwissenschaftlichen Unterricht**
Tim Kramer, Markus Rehm, Tobias Dörfler, Hendrik Lohse-Bossenz

- **Überzeugungen von Lehrenden und Studierenden des Lehramts Deutsch zu Fachdidaktik und Fachwissenschaft**
Felix Zühlsdorf, Iris Winkler
- **Geschichtstheoretische und -didaktische Überzeugungen von Lehrpersonen – Konstruktvalidierung, Zusammenhänge und Kontextbezüge**
Martin Nitsche
- **Überzeugungen zum Lernen von Schülerinnen und Schülern und zur eigenen Rolle – ein Vergleich von angehenden Lehrkräften verschiedener Fächer**
Hendrik Lohse-Bossenz, Maria Schmidt, Tina Seidel

11.15 – 13.00 Uhr

Symposium D14 Chancen und Herausforderungen von Sekundäranalysen

Kollegienhaus H117

Chair: Jens Möller

Diskutantin: Petra Stanat

- **Ich bin dann mal weg! Zentrale Prädiktoren schulischer Auslandsaufenthalte**
Nicolas Hübner, Ulrich Trautwein, Benjamin Nagengast
- **Was bringt der bilinguale Sachfachunterricht in der Sekundarstufe wirklich? – Eine längsschnittliche Sekundäranalyse der KESS-Daten mit Propensity Score Matching**
Rajka Matthießen, Sandra Preusler, Jens Möller
- **Wirksamkeit von Nachhilfeunterricht in der Sekundarstufe I – Sekundäranalysen mit den LAU-Daten**
Melike Ömeroğulları, Karin Guill, Olaf Köller
- **Die Entwicklung und die Konsistenz non-kognitiver Schuleffektivitätskriterien**
Luisa Grützmaker, Johannes Hartig, Svenja Vieluf

11.15 – 13.00 Uhr

Symposium D15 Forschungsimpulse für den Mathematikunterricht: Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik im Dialog

Kollegienhaus H116

Chairs: Tina Hascher, Esther Brunner

Diskutant: Stefan Ufer

- **Die Förderung mathematischen Argumentierens im Kindergarten: Erste Ergebnisse zur professionellen Entwicklung der Kindergärtnerinnen und ihres Unterrichts**
Esther Brunner, Jonas Lampart, Janine Rüdüsli
- **Die Bedeutsamkeit der Lehrperson im Hinblick auf die Förderung der Motivation im Mathematikunterricht auf der Sekundarstufe I**
Nicole Moser, Claudia Brandenberger, Tina Hascher
- **Interaktive Lehrbücher im Bruchrechnenunterricht der Sekundarstufe I**
Stefan Hoch, Frank Reinhold, Bernhard Werner, Jürgen Richter-Gebert, Kristina Reiss

11.15 – 13.00 Uhr

Symposium D16 Interkulturelles Lernen in Schule und Unterricht

Kollegienhaus H115

Chair: Kerstin Göbel

Diskutantin: Andrea Hänni-Hoti

- **Das Potenzial multikultureller Schulen nutzen: Interkulturelles Klassenklima und interkulturelle Kompetenz**
Miriam Schwarzenenthal, Linda Juang, Maja K. Schachner, Fons J. R. van de Vijver
- **Interkulturelles Lernen im Englischunterricht interessant und verständlich gestalten: Was zeichnet Unterricht aus, der den Lernenden gefällt?**
Svenja Vieluf, Kerstin Göbel

- **Interkulturelles Lernen mit VaKE (Values and Knowledge Education)**
Jean-Luc Patry, Alfred Weinberger, Sieglinde Weyringer
- **Förderung interkultureller Kompetenz im Fremdsprachenunterricht durch problembasierte Lerneinheiten**
Vera Busse

11.15 – 13.00 Uhr

Symposium D17 Interne und externe Bedingungsfaktoren für die Wirksamkeit von Trainings zur Förderung des selbstregulierten Lernens

Kollegienhaus H114

Chairs: Ferdinand Stebner, Joachim Wirth
Diskutant: Elmar Souvignier

- **Kompensierender Effekt oder Matthäus-Effekt? Eine Studie zum Zusammenhang zwischen dem sozioökonomischen Status und der Wirkung eines Trainings zum selbstregulierten Lernen**
Ferdinand Stebner, Corinna Schuster, Yves Karlen, Theresa Dicke, Detlev Leutner, Joachim Wirth
- **Vermittlung von selbstreguliertem Lernen im Studium: Beeinflussen individuelle Merkmale der Studierenden den Zuwachs von selbstreguliertem Lernen?**
Sophie Butz, Silke Hertel, Yves Karlen, Henrik Bellhäuser, Birgit Spinath, Katharina Maag Merki, Bernhard Schmitz
- **Prozessanalytische Betrachtung differenzieller Effekte einer Intervention zur Förderung des selbstregulierten Lernens bei Studierenden**
Laura Dörrenbächer, Franziska Perels
- **Wer nutzt ein freiwilliges Selbstregulationstraining? Prädiktoren und Outcomes der Nutzung eines webbasierten Trainings zur Steigerung des selbstregulierten Lernens**
Henrik Bellhäuser, Maria Theobald, Margarete Imhof

11.15 – 13.00 Uhr

Symposium D18 Bewertung professionellen Handelns von Lehrenden durch Videographie

Kollegienhaus H102

Chairs: Jennifer Iglar, Annika Ohle, Nele McElvany
Diskutant:in: Tamar Voss

- **Wie geben Grundschullehrstudierende Schülerinnen und Schülern Feedback? Vergleich zwischen Selbsteinschätzungen und Videoanalysen**
Miriam Hess, Katharina Werker
- **Reihenfolgeeffekte bei Videoratings von Unterrichtsqualität**
Jennifer Iglar, Annika Ohle, Nele McElvany
- **Bewertung professionellen Handelns und Unterrichtsqualität in Schulen mit personalisierten Lernkonzepten**
Patricia Ackermann, Christine Pauli
- **Hoch inferentes Rating zur Bewertung von Lehrkompetenzentwicklung in der Hochschullehre**
Carmen Heckmann

11.15 – 13.00 Uhr

Symposium D19 Academic choices, prior knowledge and knowledge acquisition: Keeping students in the STEM fields

Kollegienhaus H001

Chair: Nele Kampa
Diskutant: Richard Shavelson

- **Who chooses physics studies: Gender differences of educational pathways of teacher candidates and physics 1-field bachelor students academic choices at school**
Nele Kampa, David Buschhüter, Andreas Borowski

- **Development of different knowledge types during the first two semesters of Biology and Physics studies**
Torsten Binder, Heike Theyßen, Philipp Schmiemann
- **Physical and Mathematical Modelling Competence as Predictor for Success in Physics Degree Courses**
Joachim Müller, Andreas Borowski, Hans E. Fischer

11.15 – 13.00 Uhr

Symposium D20

Kommt es auf die Mitschüler/-innen an? Effekte der Schul- und Klassenzusammensetzung auf verschiedene Kriteriumsvariablen

Kollegienhaus H120

Chairs: Arvid Nagel, Horst Biedermann
Diskutant: Eckhard Klieme

- **Schulkompositionseffekte auf die Leistungsentwicklung in US-amerikanischen Grundschulen: Befunde aus der Early Childhood Longitudinal Study 2010–11**
Hanna Dumont, Douglas Ready
- **Effekte der Schul- und Klassenzusammensetzung in der Primar- und Sekundarstufe I auf die Mathematikleistung von Schüler/-innen**
Horst Biedermann, Arvid Nagel, Christoph Weber
- **Schulisches Problemverhalten als Mediator herkunfts- und leistungsbezogener Klassenkompositionseffekte auf die schulische Performanz**
Christoph Weber, Heinz Leitgöb, Johann Bacher
- **Klassenkompositionseffekte auf Verhaltensprobleme – Eine Gesamtsicht auf die Ergebnisse der Freiburger Studie zum Peereinfluss in Schulen (FRI-PEERS)**
Christoph Michael Müller

11.15 – 13.00 Uhr

Symposium D21

Professioneller Umgang mit Heterogenität und Inklusion: Herausforderungen für die Bildungsforschung

Bernoullianum 30, H148

Chairs: Johannes König, Cornelia Gräsel
Diskutant: Gabriele Kaiser

- **Individuelle Beteiligung am Klassengespräch in heterogenen Lerngruppen: Wer beteiligt sich, wen beteiligt die Lehrkraft?**
Jasmin Decristan, Benjamin Fauth, Eva Heide, Csaba Kurucz, Franziska Locher, Bianka Troll, Mareike Kunter, Gerhart Büttner, Eckhard Klieme, Ilonca Hardy
- **Die Sicht von Schülerinnen und Schülern auf die interprofessionelle Lehrkooperation in inklusiven Schulsettings**
Lisa Hoffmann, Mike Trauntschnig, Susanne Schwab
- **Testung von pädagogischem Wissen für inklusiven Unterricht bei angehenden Lehrkräften**
Kristina Gerhard, Kai Kaspar, Johannes König, Conny Melzer
- **Eine empirische Explikation von vier Definitionen schulischer Inklusion und ihr konsensueller Kern – Ergebnisse von Experteninterviews mit Inklusionsforscher/-innen zur Suche nach einem gemeinsamen Verständnis**
Michael Grosche, Anne Piezunka, Tina Schaffus

13.00 – 14.00 Uhr

Mittagspause

14.00 – 15.00 Uhr

Keynote Mittagsvorlesung

Kollegienhaus Aula 33, Live-Übertragung H 120, Kollegienhaus

- **Prof. Dr. (em.) Richard Shavelson** (Stanford University)
Role of Scientific Education Research In Professional Action:
A Personal Odyssey

15.00 – 15.30 Uhr

Kaffeepause

Kollegienhaus EG und 1. OG

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge E01

Kollegienhaus S103

- **Urteile über Schüler/-innen mit Migrationshintergrund:
Zur Bedeutung von Diagnose und Prognose**
Meike Bonefeld, Karina Karst, Oliver Dickhäuser
- **Differenzielle Effekte des Unterrichtsklimas bei Schüler/-innen
mit Migrationshintergrund**
Cansu Topalak, Samuel Merk, Benjamin Fauth, Jasmin Decristan,
Gerhard Büttner, Eckhard Klieme
- **Akkulturationsorientierungen von Schülerinnen und Schülern
mit Migrationshintergrund und ihren Lehrpersonen – der Einfluss
von Passung und Nicht-Passung auf die Schulzufriedenheit und
das akademische Selbstkonzept**
Andrea Hänni-Hoti, Christine Wolfgramm, Marianne Müller,
Alois Buholzer
- **Herkunftseffekte auf Studienaspirationen und Studieneintritt:
Eine Herausforderung für die Beratungskompetenz von Lehrkräften?**
Claudia Schuchart, Benjamin Schimke

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge E02

Kollegienhaus S104

- **Ist traditionelle Männlichkeit nicht mit guten Schulleistungen vereinbar?
Der Zusammenhang von Geschlechternormen und -unterschieden in
Noten bei Jugendlichen**
Zerrin Salikutluk, Georg Lorenz, Sarah Gentrup, Kristin Schotte
- **Determinanten musikalischer Freizeitaktivitäten bei Jungen und Mädchen**
Marcus Penthin, Eva Susanne Fritzsche, Stephan Kröner
- **Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Wahrnehmung positiven
und negativen Feedbacks im Leseunterricht der Grundschule**
Fabian Hoya, Frank Hellmich

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge E03

Kollegienhaus S105

- **Lernen am Arbeitsplatz im dualen Studium**
Alexander Brodsky, Jürgen Seifried, Gerald Sailmann
- **Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung in Baden-Württemberg.
Analyse des Gesamtangebots**
Karen Johannmeyer, Colin Cramer, Martin Drahmman
- **Anlässe und Barrieren von Randgruppen in beruflichen Weiterbildungen**
Christin Siegfried, Eveline Wuttke, Susan Seeber
- **Unterschiede in der ökonomiebezogenen Studieneingangskompetenz
zwischen den deutschen Hochschultypen und Hochschulrankings-
gruppen**
Carla Kühling-Thees, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Roland Happ,
Judith Jitomirski, Jasmin Schlax, Manuel Förster, Sebastian Brückner

15.30 –17.15 Uhr

Einzelbeiträge E04

Rosshofgasse, S02

- **New methodological approaches to studying acquisition of additional languages: An empirical study with third-age learners**
Simone Pfenninger
- **Einflüsse der schweizerdeutschen dialektalen Familiensprache auf Ergebnisse eines Deuschtests auf universitärem Niveau?**
Karin Gehrler, Maren Oepke, Franz Eberle
- **Performanznahe Messung von Deutsch-als-Zweitsprache (DaZ)-Kompetenz bei (angehenden) Lehrkräften: Effekte von mündlichen versus schriftlichen Antwortformaten – eine experimentelle Studie**
Svenja Lemmrich, Anika Bahls, Timo Ehmke
- **Linguistic Analysis of Multilingual Learning Data of Students in Higher Education**
Alexander Mehler, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Wahed Hemati, Dimitri Molerov, Andy Lücking, Susanne Schmidt

15.30 –17.15 Uhr

Einzelbeiträge E05

Rosshofgasse, S01

- **„Sekundeninterventionen“ – LehrerInnenhandeln in Momenten der Unbestimmtheit**
Katharina Rosenberger
- **Die Auseinandersetzung angehender Lehrkräfte mit pädagogischen Situationen: Eine qualitative Analyse von Argumentationsstrukturen und genutzten Wissensquellen.**
Kati Trempler, Ulrike Hartmann
- **Zur Wirksamkeit der Arbeit an video- und textbasierten Unterrichtsfällen: eine Interventionsstudie zur Entwicklung feedbackbezogener Performanzen bei angehenden Sportlehrkräften**
Matthias Baumgartner

15.30 –17.15 Uhr

Einzelbeiträge E06

Kollegienhaus S212

- **Der Einfluss von dissozialem Schülerverhalten auf die Urteilsgenauigkeit von Lehrkräften: Eine experimentelle Studie**
Sonja Hense, Friederike Zimmermann
- **Sexualisierte Gewalt Peer to Peer – eine zentrale Perspektive für professionelles Präventionshandeln an Schulen**
Sabine Maschke, Ludwig Stecher
- **Wer mag wen? Profitieren Schülerinnen und Schüler, wenn die Lehrperson deren Peerbeziehungen kennt?**
Marvin Harks, Bettina Hannover
- **Giftedness perceived as a resource or vulnerability – Which variables do predict who is considered to be gifted?**
Jessika Golle, Ulrich Trautwein, Trudie Schils, Lex Borghans

15.30 –17.15 Uhr

Einzelbeiträge E07

Bernoullianum 32, H120

- **Schulisches Medienhandeln und soziale Ungleichheiten bei digitalen Kompetenzen**
Maximilian Weber
- **Können Schulen den Zusammenhang zwischen der sozialen Herkunft und digitalen Kompetenzen von Jugendlichen verringern? Die Moderator-Wirkung des Schulklimas, der technischen Ausstattung und des durchschnittlichen Leistungsniveaus in der Schule**
Christian Schnautz, Birgit Becker, Maximilian Weber
- **Einstellungen gegenüber Cybermobbing bei Adoleszenten: Ergebnisse einer Konstruktvalidierung basierend auf der IEA-Studie ICILS sowie der Studie ‚Lebenswelten Ostschweizer Jugendlicher‘**
Michael Beck, Arvid Nagel, Horst Biedermann, Fritz Oser

- **Evaluation von Lernleitern als Strukturierungshilfe im Chemieunterricht**
Marie-Therese Hauerstein, Helena van Vorst

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge E08

Bernoullianum 32, H103

- **Der Achievement Goal Questionnaire: Replikation der 3x2 Faktorenstruktur und Validierung im schulischen Kontext**
Marion Händel, Barbara Jacob, Stefan Markus
- **Messinvarianz von Leistungängstlichkeit über Schulfächer hinweg – Ein Vergleich von Äpfeln mit Birnen?**
Rebecca Schneider, Jörn Sparfeldt, Christoph Niepel, Samuel Greiff
- **Schülerkompetenzen im Bereich elementarer Funktionen – Entwicklung und Gütekriterien eines Testinstruments**
Ute Sproesser, Markus Vogel, Tobias Dörfler, Andreas Eichler
- **Grit vs. Gewissenhaftigkeit: Verortung der Facetten und inkrementelle Validität**
Fabian T. C. Schmidt, Clemens Lechner, Daniel Danner

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge E09

Kollegienhaus S107

- **Ist Schulabsentismus ansteckend? Schulische Kontexteffekte im Schuljahr nach PISA 2012**
Christine Sälzer
- **Die Rolle der Klassenebene für Hausaufgabenlerntypen von Schülerinnen und Schülern**
Barbara Flunger, Ulrich Trautwein, Benjamin Nagengast, Oliver Lüdtke, Alois Niggli, Inge Schnyder
- **Kollaboratives Problemlösen in PISA 2015: Deutschland im Fokus**
Mirjam Weis, Fabian Zehner, Freydis Vogel, Detlev Leutner, Kristina Reiss

- **Die Erfassung von Kontexteinflüssen durch ambulantes Assessment: Wie beeinflusst das Bearbeitungsumfeld die wahrgenommene Hausaufgabenqualität und -bearbeitung von Fünftklässler/-innen?**
Brigitte Brisson, Désirée Theis

15.30 – 17.15 Uhr

Einzelbeiträge E10

Bernoullianum 32, H223

- **Klasseneinschätzungen der Klassenführung – ein zulässiges Instrument der Professionalisierung?**
Georg Krammer, Barbara Pflanzl
- **Theorie und Praxis: Veränderungen im Wissen über Classroom Management bei Lehramtsstudierenden**
Sabine Schlag, Sabine Glock
- **Student perceptions of classroom climate and its relationship to academic outcomes**
Cansu Atlay, Nicole Tieben, Benjamin Fauth

15.30 – 17.15 Uhr

Symposium E11**Qualität der Lernunterstützung in Kindergarten und (inklusive) Grundschule. Ergebnisse aus videogestützten Studien**

Kollegienhaus Aula 33

Chairs: Elisabeth Moser Opitz

Diskutant: Marc Kleinknecht

- **Lehrer-Schüler-Interaktion im frühen naturwissenschaftlichen Lernen: Der Redeanteil von Kindern in tutoriellen Settings und dessen Effekt auf den Lernerfolg**
Anika Bürgermeister, Gerlind Grosse, Ueli Studhalter, Miriam Leuchter, Vivien Diebl, Henrik Saalbach

- **Lernunterstützung von mathemathhaltigen Spielen durch frühpädagogische Fachkräfte im Kindergarten**
Anuschka Meier-Wyder, Andrea Wullschleger, Elisabeth Moser Opitz, Anke Lindmeier, Miriam Leuchter
- **Der Einfluss von Feedbackverhalten von Lehrkräften auf Aspekte der sozialen Integration in inklusiven Klassen: Ergebnisse einer Längsschnittstudie**
Andrea Wullschleger, Ariana Garrote, Elisabeth Moser Opitz, Susanne Schnepel
- **Lernunterstützung zwischen sozial-regulativen und kognitiv anregenden Funktionen – Ergebnisse einer Videostudie im naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Grundschule**
Stefanie Schnebel, Franziska Vogt

15.30 –17.15 Uhr

Symposium E12 Erfassung und Förderung der Beratungs- und Gesprächsführungskompetenz von (Lehramts)-studierenden

Kollegienhaus H119

Chairs: Jennifer Paetsch, Daniela Sauer
Diskutant: Martin Gartmeier

- **Was verstehen Lehramtsstudierende unter Beratung? – Entwicklung eines Fragebogens zur Messung des Beratungsbegriffs von angehenden Lehrkräften**
Dorothea Horn, Barbara Drechsel, Daniela Sauer
- **Evidenzbasierte Förderung der Beratungskompetenz von Lehramtsstudierenden. Das Bamberger Peer-Beratungstraining**
Daniela Sauer, Jennifer Paetsch, Barbara Drechsel, Jörg Wolstein
- **Wie kann die Elterngesprächsführungskompetenz von Lehramtsstudierenden wirksam trainiert werden? Das Projekt „ProfKom-L“**
Anja Deistler, Natalie Fischer, Martin Gartmeier
- **Messung von Beratungskompetenz**
Marc Weinhardt, Augustin Kelava

15.30 –17.15 Uhr

Symposium E13 Diagnosekompetenzen von Lehrpersonen als zentrale Komponente professionellen Handelns

Kollegienhaus H118

Chairs: Jens Möller, Stefan Daniel Keller
Diskutantin: Anna-Katharina Praetorius

- **Was hindert Mathematiklehrkräfte daran kompetent zu handeln?**
Colin Jeschke, Anke Lindmeier, Aiso Heinze
- **Diagnostisches Wissen von Lehramtsstudierenden im Fach Biologie messen**
Julian Fischer, Julia Walter, Jens Möller, Ute Harms
- **Beurteilungskriterien und Feedbackstrategien zum historischen Schreiben bei Geschichtslehrpersonen**
Monika Waldis, Philipp Marti, Martin Nitsche, Kristine Gollin
- **Diagnosekompetenz von Englischlehrkräften bei Essays aus der gymnasialen Oberstufe**
Stefan Keller, Jens Möller

15.30 –17.15 Uhr

Symposium E14 Professionelles Handeln bei der Beurteilung von Schülertexten – Empirische Befunde

Kollegienhaus H117

Chair: Cristina Vögelin
Diskutant: Jan Retelsdorf

- **Schülertexte fachlich angemessen beurteilen und lernförderlich kommunizieren – was (angehende) Lehrpersonen hierzu mitbringen**
Nadja Lindauer, Tim Sommer, Afra Sturm

- **Textbewertung – Die Expertise der Lehrkräfte im Fokus**
Ann-Kathrin Hennes, Barbara Schmidt, Alfred Schabmann
- **„Beurteilen Sie nicht nur die Rechtschreibung!“ Ein Experiment zur Textbeurteilung aus dem Projekt ASSET**
Thorben Jansen, Cristina Vögelin, Nils Machts, Jens Möller, Stefan Keller
- **Einfluss von Textoberfläche und Texttiefe auf die Beurteilung von Schülertexten im Fach Ethik. Ein Experiment**
Nils Machts, Thorben Jansen, Cristina Vögelin, Jens Möller, Stefan Keller

15.30 –17.15 Uhr

Symposium E15**Innovative Methoden zur Erfassung und Förderung der Selbstreflexion von Kognition, Metakognition und Emotion beim Lernen**

Kollegienhaus H116

Chairs: Charlotte Dignath, Manuela Benick, Laura Dörrenbächer
Diskutantin: Franziska Perels

- **Experience Sampling in der Empirischen Bildungsforschung**
Ulrike Nett, Anna-Lena Rottweiler
- **Interaktives Ambulantes Assessment (IAA) zur Erfassung und Förderung von Selbstreguliertem Lernen in natürlichen Lernkontexten**
Simone Löffler
- **Der Einfluss von Selbstreflexion auf das Wohlbefinden und die Leistungsfähigkeit bei Lehramtsstudierenden**
Josephine Berger
- **Potential von Selbstreflexions- und Selbsteinschätzungsformaten – Rubrics- und Portfolioformate im Vergleich**
Florian Hofmann, Michaela Gläser-Zikuda

15.30 –17.15 Uhr

Symposium E16**Peerinteraktionen in kulturell und sprachlich diversen Settings**

Kollegienhaus H115

Chairs: Dominique Rauch, Michel Knigge
Diskutantin: Linda Juang

- **Förderung des Deutsch-Leseverstehens bilingualer Grundschüler durch Peer-Learning (BiPeer)**
Dominique Rauch, Jasmin Decristan, Valentina Reitenbach, Martin Schastak
- **Fremdeinschätzungen als Maße zur Erfassung sprachlicher Fähigkeiten in Peernetzwerken?**
Nora Dünkel, Michel Knigge, Jürgen Wilbert
- **„Mehrsprachiges reziprokes Lesen“ – Evaluation der Wirksamkeit und empirische Prüfung eines sprachenübergreifenden Zugriffs auf das Leseverstehen**
Christoph Gantefort, Ina-Maria Maahs
- **Kulturelle Sozialisierung durch Peers und schulische und psychologische Anpassung – Die mediierende Rolle von kultureller Identität bei Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund**
Jana Vietze, Linda Juang, Maja Schachner

15.30 –17.15 Uhr

Symposium E17**Diagnostische Kompetenzen – von der Urteilsgenauigkeit zu Urteilsprozessen**

Kollegienhaus H114

Chair: Timo Leuders
Diskutant: Jörg Wittwer

- **Facetten diagnostischer Fähigkeiten in der COACTIV-Studie: Neue Analysen zu Zusammenhängen und zur prädiktiven Validität für Schülerleistungen**
Karin Binder, Stefan Kraus, Sven Hilbert

- **Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Das NeDiKo-Modell, illustriert durch empirische Studien**
Stephanie Herppich, Inga Glogger-Frey
- **Analysen von diagnostischen Urteilsprozessen nach dem integrativen DiaKom-Modell**
Katharina Loibl, Timo Leuders, Tobias Dörfler

15.30 –17.15 Uhr

Symposium E18 Vergleichbarkeit von Bildungsabschlüssen durch verschiedene Standardisierungsstrategien bei Abschlussprüfungen – Empirische Befunde aus Deutschland und der Schweiz

Kollegienhaus H102

Chairs: Pauline Schröter, Lars Hoffmann, Petra Stanat
Diskutant: Marko Neumann

- **Mehr Vergleichbarkeit durch zentrale Abschlussprüfungen? Möglichkeiten, Herausforderungen und Grenzen einheitlicher Korrektur- und Bewertungsvorgaben**
Svenja Mareike Kühn
- **Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder – Evaluation des erstmaligen Einsatzes von länderübergreifenden Prüfungsaufgaben im Abitur**
Lars Hoffmann, Pauline Schröter
- **„Gemeinsames Prüfen“ in Gymnasien der Schweiz**
Monika Holmeier, Carmen Hirt, Katharina Maag Merki

15.30 –17.15 Uhr

Symposium E19 Individuelle, systemische und kompositionelle Effekte auf (erfolgreiche) Übergänge

Kollegienhaus H001

Chair: Nele Usslepp
Diskutant: Markus Neuenschwander

- **Übergänge nach der Sekundarstufe I: „Korrektur“ von einst getroffenen Bildungsentscheidungen oder auch von Bildungsaspirationen?**
Nele Usslepp, Franz Baeriswyl, Nicolas Hübner, Benjamin Nagengast, Ulrich Trautwein
- **Öffnungsoption Berufsmatura – Wer profitiert? Ein Vergleich der Durchlässigkeit verschiedener Bildungswege zur Tertiärbildung**
Dominique Oesch, Stefan Sacchi, Rolf Becker
- **Schultypen als differenzielle Entwicklungsmilieus beim Übergang nach dem Ende der Pflichtschulzeit?**
Katja Scharenberg
- **Erfolgreich in die Berufsausbildung: Die Rolle der Persönlichkeit für den Übergang von der Schule in die Ausbildung**
Désirée Nießen, Clemens Lechner, Daniel Danner

15.30 –17.15 Uhr

Symposium E20 Internalisierendes Verhalten im schulischen Peerkontext

Kollegienhaus 120

Chairs: Carmen Zurbriggen, Christoph Michael Müller
Diskutant: Tina Hascher

- **Peereinfluss auf internalisierendes Verhalten – Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen**
Sybille Arm, Verena Hofmann, Christoph Michael Müller

- **Zeigen unbeachtete Kinder tatsächlich ein höheres Maß an internalisierenden Verhaltensweisen?**
Pawel R. Kulawiak, Jürgen Wilbert
- **Emotionales Erleben von Schülerinnen und Schülern mit internalisierendem Verhalten bei Peerinteraktionen im Unterricht**
Carmen Zurbriggen, Martin Venetz

15.30 –17.15 Uhr

Symposium E21**Umgang mit professionellen Herausforderungen im Lehrerberuf und dessen Auswirkungen auf Verbleib und Wohlbefinden im Beruf**

Bernoullianum 30, H148

Chair: Catherine Eve Bauer

Diskutant: Johannes Mayr

- **Lehrer'glück' als Ergebnis professionellen Handelns von Lehrkräften. Auszüge aus der Studie „Glück im Lehrerberuf“ zur Entstehung und Wirkung subjektiven Wohlbefindens von Lehrerinnen und Lehrern**
Kathi V. Wachnowski
- **Arbeitsorientierungen, Arbeitszufriedenheit und subjektives Wohlbefinden von Lehrpersonen**
Sören Umlauf
- **Herausforderungen, Bewältigungsaspekte und Berufsverbleib von Lehrpersonen auf dem zweiten Bildungsweg**
Larissa Maria Trösch, Catherine Eve Bauer

15.30 –17.15 Uhr

Symposium E22**Studien zum Zusammenhang von Lern-
gelegenheiten und Kompetenzentwicklungen
in der universitären Lehrerbildung**

Musikwissenschaftliches Seminar, Hörsaal 006

Chairs: Jörg Doll, Gabriele Kaiser

Diskutant: Nils Buchholtz

- **Zur Wirksamkeit von Lerngelegenheiten auf den Erwerb pädagogischen Wissens**
Stefan Klemenz, Rudy Ligtvoet, Johannes König, Martin Rothland
- **Zur Nutzung fachdidaktischer Lerngelegenheiten im Lehramtsstudium in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik**
Gabriele Kaiser, Armin Jentsch, Jörg Doll, Johannes König
- **Subjektiver Kompetenzzuwachs im Langzeitpraktikum als Folge spezifischer, allgemein und individuell genutzter Lerngelegenheiten**
Ernst Hany, Madlen Protzel, Thomas Bock
- **Zur Nutzung schulpraktischer Lerngelegenheiten an zwei deutschen Hochschulen: die Anwendung von theoriebasiertem Wissen auf pädagogische Situationen in Praktika**
Jörg Doll, Dennis Meyer, Gabriele Kaiser, Johannes König

Ab 18.30 Uhr Einlass / Beginn 19.00 Uhr

Gesellschaftsabend (mit Verleihung der Posterpreise)

- 9.00 **Keynote**
Morgenvorlesung
- Prof. Dr. Katja Scharenberg (Pädagogische Hochschule Freiburg)
Heterogenität als Kontextfaktor für den Bildungserfolg
- 10.00 **Kaffeepause**
- 10.30 **Session F**
Symposien und Einzelbeiträge F01 – F22
- 12.15 **Mittagspause**
- 13.15 **Keynote**
Mittagsvorlesung
- Prof. Dr. Kai Niebert (Universität Zürich)
Professionell Handeln in Zeiten des Wandels
- 14.15 **Kaffeepause**
- 14.45 **Sessions G**
Symposien und Einzelbeiträge G01 – G20
- 16.45 **Abschlussmeeting / Synopsis / Apéro**

9.00 – 10.00 Uhr

Keynote Morgenvorlesung

Kollegienhaus Aula 33, Live-Übertragung H 120, Kollegienhaus

- Prof. Dr. Katja Scharenberg (Pädagogische Hochschule Freiburg)
Heterogenität als Kontextfaktor für den Bildungserfolg

10.00 – 10.30 Uhr

Kaffeepause

Kollegienhaus EG und 1. OG

10.30 – 12.15 Uhr

Einzelbeiträge F01

Kollegienhaus S103

- Leistungsbezogene und soziale Kompositionseffekte im Mathematikunterricht der Grundschule – Ein HLM-Ansatz zu Effekten der Schulzusammensetzung in TIMSS 2015
Mario Vennemann, Birgit Eickelmann
- Bedingungen systematisch verzerrter Lehrpersonenerwartungen an Leistungen, Anstrengungsbereitschaft und Verhaltensauffälligkeiten von Schülerinnen und Schülern
Tamara Stotz, Edith Niederbacher, Markus Neuenschwander
- Leistungsgerechte Benotung in der 8. Schulstufe? Eine Analyse auf Grundlage der österreichischen Bildungsstandardüberprüfung Mathematik 2012
Christine Schmid, Michaela Katstaller
- Wirkt sich die Ethnizität von Schülerinnen auf die Einschätzung des Lernzuwachses aus? Eine experimentelle Untersuchung zur Lernverlaufdiagnostik
Florian Klapproth

10.30 – 12.15 Uhr

Einzelbeiträge F02

Kollegienhaus S104

- **Psychoedukation auf Klassenebene – eine Interventionsstudie zur Verringerung sozialer Distanz zu Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf**
Anita Gerullis, Simone Schulze, Christian Huber
- **Soziale Referenzierung und Einstellungen von Grundschulkindern gegenüber Peers mit sonderpädagogischem Förderbedarf**
Marwin Felix Löper, Frank Hellmich
- **Einflussfaktoren auf die individualisierte Förder- und Unterrichtsgestaltung seitens der Grundschullehrkräfte**
Hannelore Knauder, Corinna Koschmieder
- **How to Design Educational Material for Inclusive Classes. First Results of a Mixed Method Study**
Anna Noll, Jürgen Roth, Markus Scholz

10.30 – 12.15 Uhr

Einzelbeiträge F03

Kollegienhaus S105

- **Ready to read in two languages? Deutsch- und partnersprachiges Leseverständnis von dual-immersiv unterrichteten Grundschulkindern**
Sandra Preusler, Isabell Paulick, Johanna Fleckenstein, Jürgen Baumert, Jens Möller
- **Implizite Fähigkeitstheorien und Lesemotivation von Kindern im Grundschulalter im Zusammenhang mit dem Feedback in Elternhaus und Schule**
Frank Hellmich, Fabian Hoya
- **Sprachbezogene Disparitäten in der Notenvergabe am Ende der Grundschulzeit**
Johannes Schult

- **Sprachliche Ausdrucksfähigkeit in Mathematik – Konzeption eines diagnostischen Instruments zur Messung der schriftsprachlichen Kompetenzen von Dritt- und Viertklässlern (SAMT)**
Alexandra Merkert, Anja Wildemann, Gerlinde Lenske

10.30 – 12.15 Uhr

Einzelbeiträge F04

Rosshofgasse, S02

- **Individuelle Merkmale von Lehramtsstudierenden: Eine differenzierte Überprüfung der Negativselektionshypothese**
Julia-Carolin Brachem, Hilde Schaeper
- **Analyse von Profilen der Studienwahlmotivation von Lehramtsstudierenden und Referendaren: Zusammenhang zu Lehrerselbstwirksamkeit, selbstreguliertem Lernen und Einstellungen zum Lehren**
Franziska Perels, Charlotte Dignath, Laura Dörrenbächer
- **BerufsschullehrerIn werden – Berufswahlmotive in ihrer Bedeutung für das Studium an österreichischen Pädagogischen Hochschulen**
Bianca Pircher
- **Annahmen angehender Lehrkräfte zum Lernen mit multiplen Repräsentationen**
Alexander Eitel, Anna Dersch, Alexander Renkl

10.30 – 12.15 Uhr

Einzelbeiträge F05

Rosshofgasse, S01

- **Studien zur Modellierung des Professionswissens in der Teilchenphysik**
Michaela Oettle, Silke Mikelskis-Seifert
- **Quasi-experimentelle Haltung von Lehrpersonen als integraler Teil professioneller Handlungskompetenz**
Andreas Seifert, Daniel Scholl, Wilfried Plöger

- **Die Fertigkeit zur Beurteilung der Formulierung von Lernzielen als Teil des professionellen Unterrichtshandelns von Lehrkräften**
Joerg Wittwer, Linda Kratschmayr
- **Das Wissen über Lehr-Lernmethoden von Lehrkräften der Erwachsenen- und Weiterbildung – Zur validen Messung eines mehrdimensionalen Konstrukts**
Christian Marx, Annika Goeze, Thamar Voss, Viola Deutscher, Verena Hoehne, Josef Schrader

10.30 – 12.15 Uhr

Einzelbeiträge F06

Kollegienhaus S212

- **Klausurmodellierung in der Technischen Thermodynamik mittels Item Response Theory – Ergebnisse einer hochschuldidaktischen Begleitforschung**
Thorsten Braun
- **Themen- und Erfolgsbias in Datenbeständen der empirischen Bildungsforschung? Eine Analyse auf Basis der NEPS-Daten**
Uta Liebeskind, Marie Kühn
- **Implementation and Implications of a new nonparametric estimation approach of a latent variable model**
Tim Fabian Schaffland, Stefano Noventa, Augustin Kelava
- **Zwei Verfahren zur Analyse von Messinvarianz im Vergleich: Mehrgruppen-CFA vs. IRT-basierter Item-Fit**
Janine Buchholz, Johannes Hartig, He Jia

10.30 – 12.15 Uhr

Einzelbeiträge F07

Bernoullianum 32, H120

- **Früherkennung abbruchgefährdeter Studierender und experimentelle Studien zur Wirksamkeit von Maßnahmen**
Johannes Berens, Simon Oster, Kerstin Schneider

- **Monetäre und nicht-monetäre Promotionserträge im Zeitverlauf**
Thorsten Euler, Fabian Trennt
- **Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz von Gymnasialschülerinnen und -schülern in der Schweiz und in Deutschland**
Nicole Ackermann, Christin Siegfried
- **Monetäre Erträge non-formaler beruflicher Weiterbildung – Revisited**
Benjamin Schimke

10.30 – 12.15 Uhr

Einzelbeiträge F08

Bernoullianum 32, H103

- **Transformationale Führung in Schulen und Lehrpersonen-Selbstwirksamkeit: eine Überprüfung des dual-effects-Modells auf individueller und kollektiver Ebene**
Regula Windlinger, Julia Warwas
- **Offen für Bildungsinnovationen? – Einflussfaktoren auf die Akzeptanz von Reformmaßnahmen aus der Perspektive von Schulleiterinnen und Schulleitern**
Eunji Lee, Susanne Böse, Marko Neumann, Kai Maaz
- **Einfluss von Projektleitung und Vertrauen der Projektbeteiligten auf die Kooperation in Bildungslandschaften**
Marius Schwander, Giang Pham, Stephan Gerhard Huber
- **School Turnaround: School Leadership and Coordinated System Efforts as a Key to Radical School Development?**
Stephan Gerhard Huber, Guri Skedsmo

10.30 – 12.15 Uhr

Einzelbeiträge F09

Bernoullianum 32, H223

- **Buchcharakteristika und Lesemotivation**
Franziska Locher, Maximilian Pfof
- **Der Einfluss von Quellenexpertise auf die Rezeption von Evidenz**
Eva Thomm, Rainer Bromme
- **Sprachförderliches Lehrerhandeln im Mathematikunterricht**
Magdalena Schulte, Anita Schilcher
- **Einstellungen von LektorInnen zu mehrsprachigkeitsdidaktischen Ansätzen und deren Einsatz in der universitären Fremdsprachenlehre – eine Begleitforschungsstudie in der „Sprachpraxis Spanisch“ in der ersten Phase der Lehrerbildung**
Isabelle Mordellet-Roggenbuck, Eva Maria Nelz

10.30 – 12.15 Uhr

Einzelbeiträge F10

Kollegienhaus S107

- **Fachstudium in Mathematik: Zusammenhänge mit Mathematikleistungen von Grundschulkindern und ihrer Wahrnehmung der Unterrichtsqualität**
Raphaella Porsch, Heike Wendt
- **Das nonverbale Verhalten Lernender: Unterschiede bei Lernenden in Abhängigkeit von ihren Kompetenzerwartungen an Lehrende**
Marcel Hackbart, Barbara Thies
- **Wenn Regel- und SonderpädagogInnen in inklusiven Klassen unterrichten: Eine Studie zur Unterrichtsqualität im Kontext von „nested instruction“**
Helena Krähenmann, Franziska Felder, Sarah Jandl, Susanne Schnepel, Rachel Sermier Dessemontet, Elisabeth Moser Opitz
- **Das Erleben von Unterrichtsqualität leistungsstärkerer Schülerinnen und Schüler**
Anita Tobisch, Sonja Bieg, Robert Grassinger

10.30 – 12.15 Uhr

Symposium F11**Die Veränderung der Selbstwirksamkeitserwartungen und Kompetenzeinschätzungen von Lehramtsstudierenden durch die Praxisphase**

Kollegienhaus Aula 33

Chair: Katja Hartig

Diskutantin: Olga Kunina-Habenicht

- **Der Einfluss von Betreuung in der Praxisphase und Portfolioarbeit auf die Selbstwirksamkeit und Einstellung in Bezug auf Inklusion**
Antonia Bartels, Andrea Hopf, Katrin Knoll, Reinhilde Stöppler, Jochen Wissinger
- **Wirkungen von Kompetenzfremdeinschätzungen und deren Rückmeldung durch Praktikumsbetreuende auf die Kompetenzselbsteinschätzungen Lehramtsstudierender im Praxissemester**
Franz Klingebiel, Marius Mähler, Anne Böhnert, Johannes Osterberg, Hans-Peter Kuhn
- **Der Einfluss von Berufskonzepten auf die berufliche Selbstwirksamkeitserwartung der Lehramtsstudierenden vor und nach fünf Wochen Praxisphase**
Katja Knuth-Herzig, Katja Hartig, Immanuel Ulrich, Holger Horz

10.30 – 12.15 Uhr

Symposium F12**Lernverläufe im langfristigen Längsschnitt aus der Perspektive von Forschung und Anwendung**

Kollegienhaus H119

Chair: Martin Tomasik

Diskutant: Elmar Souvignier

- **Mischverteilung der Verlaufsmuster von Schulleistungen über die obligatorische Schulzeit**
Martin Tomasik, Urs Moser

- **Langfristige Lernverläufe im Kontext regionaler sozialer Ungleichheiten: Mehrebenenanalysen zur Rolle von Herkunft und Erstsprache**
Laura Helbling, Martin Tomasik, Urs Moser
- **Konzept und Kalibrierung eines adaptiven formativen Feedbacksystems für den Unterricht**
Stéphanie Berger, Angela Verschoor, Theo Eggen, Urs Moser

Bitte beachten: Veranstaltung beginnt bereits um 10.15 Uhr
10.15 – 12.15 Uhr

Symposium F13 Strategien zur Förderung fehlerbasierten Lernens in verschiedenen Domänen: Was wirkt wie und was nicht?

Kollegienhaus H118

Chairs: Martin Klein, Nicole Heitzmann
Diskutant: Fritz Oser

- **Lernen aus fremden Fehlern? Eine experimentelle Studie zur Rolle der eigenen Lösungsgenerierung im Productive Failure Ansatz**
Christian Hartmann, Nikol Rummel, Tamara Van Gog
- **Fehlererklärungsprompts bei Lösungsbeispielen mit integrierten Fehlern: ein Domänenvergleich**
Nicole Heitzmann, Frank Fischer, Martin R. Fischer
- **Förderung der Diagnosekompetenz durch Lernen aus Fehlern: Effekte von Abstraktion in Fehlererklärungen auf die Transferleistung bei Medizinstudenten**
Martin Klein, Robin Stark, Bärbel Otto, Martin R. Fischer
- **Kooperatives Lernen aus Fehlern im Lehramtsstudium: Effekte transaktiver Diskurse auf den Erwerb anwendbaren bildungswissenschaftlichen Wissens, den subjektiven Lernerfolg und die Akzeptanz der Lerneinheit**
Kai Wagner, Maria Bergner, Ulrike-Marie Krause, Robin Stark

10.30 – 12.15 Uhr

Symposium F14 Auf den Spuren des Bildungserfolgs: Differenzielle Effekte von Persönlichkeitseigenschaften auf Schulleistungen

Kollegienhaus H117

Chair: Clemens Lechner
Diskutantin: Marion Spengler

- **Differenzielle Effekte von kognitiven und nicht-kognitiven Fähigkeiten über Schulfächer und Lernumwelten hinweg**
Naemi Brandt, Clemens Lechner, Julia Tetzner, Beatrice Rammstedt
- **Persönlichkeit und domänenspezifische Schulleistungen in der Sekundarstufe II: Differenzielle Zusammenhänge mit Noten, Tests und Prüfungen**
Jennifer Meyer, Johanna Fleckenstein, Jan Retelsdorf, Olaf Köller
- **Persönlichkeit und Schulleistung im Jugendalter: Differentielle Effekte nach Klassenstufen und Schulformen**
Julia Tetzner, Michael Becker, Naemi Brandt
- **Das Zusammenspiel von Persönlichkeits- und Leistungsentwicklung in der Adoleszenz und die Bedeutung des Familienzusammenhalts**
Anne Israel, Oliver Lüdtke, Jenny Wagner

10.30 – 12.15 Uhr

Symposium F15 Three fits all? Zur Notwendigkeit einer Erweiterung der drei Basisdimensionen

Kollegienhaus H116

Chairs: Anna-Katharina Praetorius, Thilo Kleickmann
Diskutant: Eckhard Klieme

- **Qualität naturwissenschaftlichen Unterrichts in der Grundschule: Mehr als drei Basisdimensionen?**
Thilo Kleickmann, Anna-Katharina Praetorius, Mirjam Steffensky

- **Kognitive Aktivierung und fachdidaktische Unterrichtsqualität – nicht die gleiche Seite der Medaille**
Frank Lipowsky, Barbara Drollinger-Vetter, Christine Pauli, Kurt Reusser
- **Welcher Zusammenhang besteht zwischen fachspezifischer Unterrichtsqualität und den Mathematikleistungen Hamburger Schülerinnen und Schüler?**
Gabriele Kaiser, Lena Schlesinger, Armin Jentsch, Ute Suhl, Johannes König, Sigrid Blömeke

10.30 – 12.15 Uhr

Symposium F16**Heterogenität als Rahmenbedingung der Bildung von Jugendlichen mit Flucht- und Migrationshintergrund – Herausforderungen für SchülerInnen und Lehrpersonen**

Kollegienhaus H115

Chairs: Elisabeth Maué, Stephan Schumann, Claudia Diehl
DiskutantIn: Axinja Hachfeld

- **Individuelle Erlebensqualitäten junger Asylsuchender und Flüchtlinge in betrieblichen Praktika**
Hannes Reinke, Tobias Kärner, Karin Heinrichs
- **Heterogenität der Deutsch-Fähigkeiten junger Geflüchteter in der Berufsbildung**
Elisabeth Maué, Stephan Schumann, Claudia Diehl
- **Ethnische Klassenzusammensetzung und Sprachkompetenzen: Erstsprachgebrauch von Jugendlichen mit Migrationshintergrund im schulischen Umfeld**
Julian Seuring, Camilla Rjosk, Petra Stanat
- **Umgang mit Heterogenität: Binnendifferenzierung im Unterricht mit jugendlichen Asylsuchenden und Flüchtlingen aus der Sicht von Lehrpersonen**
Tobias Kärner, Karin Heinrichs, Hannes Reinke

10.30 – 12.15 Uhr

Symposium F17**Schulisches Engagement und Schulentfremdung: Ergebnisse empirischer Forschung aus der Schweiz, Deutschland und Luxemburg**

Kollegienhaus H114

Chair: Elena Makarova

Diskutant: Robert Grassinger

- **Schulisches Engagement von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund: Eine empirische Studie unter Jugendlichen der 7. bis 9. Schulstufe in der Schweiz**
Elena Makarova, Selina Teuscher, Marina Kipfer
- **Der Einfluss der Lehrperson auf die emotionalen, verhaltensbezogenen und kognitiven schulischen Einstellungen von Schülerinnen und Schülern**
Kerstin Göbel, Zuzanna M. Lewandowska
- **Schulentfremdung und Mitarbeit im Unterricht**
Tina Hascher, Julia Morinaj, Kaja Marcin
- **Schulentfremdung im Luxemburgischen Sekundarbereich: Eine domänenspezifische Betrachtung ausgewählter Ursachen und Wirkungen**
Andreas Hadjar, Jan Scharf, Alyssa Grecu

Bitte beachten: Veranstaltung beginnt bereits um 10.15 Uhr

10.15 – 12.15 Uhr

Symposium F18**Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben – Längsschnittanalysen zu Übergängen in Schule, Ausbildung und Arbeitsmarkt vom Schul- bis ins Erwachsenenalter**

Kollegienhaus H102

Chair: Katja Scharenberg

Diskutant: Jürgen Baumert

- **Die Längsschnittstudie TREE: Design, Datenbasis und ausgewählte Befunde**
Thomas Meyer, Sandra Hupka-Brunner

- **Zur Bedeutung von Bildungsaspirationen bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund beim Übergang nach dem Ende der Sekundarstufe I**
Jasper Tjaden, Katja Scharenberg
- **Transitionen von der Primarschule in die Sekundarstufe I und in die Erstausbildung – Längsschnittanalysen zu den Bildungs- und Ausbildungschancen von Migranten in unterschiedlichen Geburtskohorten**
Rolf Becker, David Glauser
- **Herkunfts- und Leistungseffekte beim Hochschulzugang in der Schweiz**
Stephan Schumann

10.30 – 12.15 Uhr

Symposium F19**Prädiktoren des Erfolgs in der Eingangsphase naturwissenschaftlich-technischer Studiengänge**

Kollegienhaus H001

Chairs: Elke Sumfleth, Detlev Leutner

Diskutant: Markus Dresel

- **Vorhersage des Studienerfolgs in MINT-Fächern – Studienzufriedenheit und Studienabbruchneigung**
Jens Fleischer, Daniel Averbeck, Elke Sumfleth, Detlev Leutner, Matthias Brand
- **Die Bedeutung von Ressourcenmanagement für den Studienerfolg**
Julia Waldeyer, Jens Fleischer, Detlev Leutner, Joachim Wirth
- **Studienerfolg und visuelles Modellverständnis – Eine Längsschnittstudie**
Thomas Dickmann, Maria Opfermann, Stefan Rumann, Elmar Dammann, Martin Lang, Carsten Schmuck
- **Der Einfluss von kognitiven und affektiv-motivationalen Faktoren auf den Studienerfolg von Chemiestudierenden**
Daniel Averbeck, Jens Fleischer, Elke Sumfleth, Detlev Leutner, Matthias Brand

10.30 – 12.15 Uhr

Symposium F20**Entwicklung und Determinanten geschlechter-spezifischer Motivation im MINT-Bereich**

Kollegienhaus H120

Chair: Elisa Oppermann

Diskutantin: Rebecca Lazarides

- **Profile in den Verläufen der Erwartungen und Wertüberzeugungen von Schülerinnen und Schülern für Mathematik und die Muttersprache: Geschlechtsunterschiede und Zusammenhänge mit beruflichen Aspirationen**
Hanna Gaspard, Fani Lauerer, Norman Rose, Allan Wigfield, Jacquelynne Eccles
- **Welche Rolle spielen Fähigkeitsüberzeugungen pädagogischer Fachkräfte für die Lernmotivation von Mädchen und Jungen in den Naturwissenschaften?**
Elisa Oppermann, Martin Brunner, Yvonne Anders
- **Der Einfluss individueller Geschlechtsrollenorientierung und der Klassenzusammensetzung nach Geschlecht auf die Motivation in Mathematik und Deutsch**
Lisa Ehrtmann, Ilka Wolter, Bettina Hannover
- **Wer gehört zu den Spitzenleistern in Mathematik? Eine Metaanalyse der Geschlechtsunterschiede in Leistung und Leistungsmotivation von Schülerinnen und Schülern weltweit**
Lena Keller, Francis Preckel, Jacquelynne Eccles, Martin Brunner

10.30 – 12.15 Uhr

Symposium F21**Aktuelle Verfahren zur Analyse von Logdaten**

Bernoullianum 30, H148

Chairs: Steffen Brandt, Andreas Rausch

Diskutant: Andreas Frey

- **Formale Definition von Indikatoren aus Log-Daten am Beispiel eines computerbasierten Tests zur Erfassung von Multiple Document Literacy**
Ulf Kröhne, Cordula Artelt, Frank Goldhammer, Carolin Hahnel, Nina Mahlow, Cornelia Schoor
- **Die besten der besten: Der Nutzen von Logdaten zur Differenzierung bei Deckeneffekten**
Florian Krieger, Matthias Stadler, Samuel Greiff
- **Analyse von n-grams aus Logdaten computerbasierten Problemlösens zur Identifikation erfolgskritischer Aktivitätsverläufe**
Michael Bergrab, Andreas Rausch, Kristina Kögler
- **Diagnosestrategien in beruflichen Kontexten: Erfassung und Analyse der Anwendungs- und Erfolgswahrscheinlichkeit mithilfe computergenerierter Logdaten und latenter Klassenanalysen**
Stephan Abele, Matthias von Davier

10.30 – 12.15 Uhr

Einzelbeiträge F22

Musikwissenschaftliches Seminar, Hörsaal 006

- **Personalisierte Lernkonzepte implementieren und weiterentwickeln: Tiefenstrukturelle Dimensionen in der Schul- und Unterrichtsentwicklung**
Marco Galle, Kurt Reusser, Rita Stebler, Christine Pauli
- **Zur Nutzung gymnasialer Lernzeit im Verlauf der Sekundarstufe I**
Matthias Forell, Gabriele Bellenberg, Grit im Brahm

- **Leistungskonsolidierung, Leistungssteigerung – oder etwas ganz anderes? Die Effekte einer Klassenwiederholung auf die Leistungsentwicklung von Schülerinnen und Schülern.**
Paul Fabian, Katja Scharenberg, Wilfried Bos
- **Gestaltungsmöglichkeiten von Lernzeiten – Eine Studie zur Erfassung von Lernzeitkonzepten an Ganztagsgymnasien**
Friederike Gilsbach, Inga Wehe, Ferdinand Stebner, Silvia-Iris Beutel, Joachim Wirth

12.15 – 13.15 Uhr

Mittagspause

13:15 – 14:15

Keynote Mittagsvorlesung

Kollegienhaus Aula 33, Live-Übertragung H 120, Kollegienhaus

- **Prof. Dr. Kai Niebert** (Universität Zürich)
Professionell Handeln in Zeiten des Wandels

14.15 – 14.45 Uhr

Kaffeepause

Kollegienhaus EG und 1. OG

14.45 – 16.30 Uhr

Einzelbeiträge G01

Kollegienhaus S103

- **Who is „German” and who is a „migrant?” A review of terminology used in psychology and education research on diverse populations**
Ursula Moffitt, Linda P. Juang
- **Ethnizität und „learning gender”: Warum streben Jugendliche mit Migrationshintergrund geschlechtsuntypische Berufe an?**
Alexandra Wicht, Matthias Siembab
- **Der Einfluss der Familiensprache Deutsch auf die Deutschleistung von SchülerInnen mit Migrationshintergrund**
Benedict C. O. F. Fehrer, Stefanie Dotzel, Karina Karst, Stefan Münzer
- **Inklusive Professionelle Pädagogische Haltung als Ausgangspunkt professionellen Handelns zur Integration von Kindern mit Fluchterfahrung in Kindertageseinrichtungen. Dimensionierung eines mehrdimensionalen Konstrukts.**
Maike Hoeft

14.45 – 16.30 Uhr

Einzelbeiträge G02

Kollegienhaus S104

- **Wissenschaftsverständnis im Grundschulalter – Messbar und veränderbar?**
Julia Schiefer, Jessika Golle, Maike Tibus, Ulrich Trautwein, Kerstin Oschatz
- **Erfassung und spielerische Förderung des naturwissenschaftlichen Verständnisses im Bereich Statik bei Vorschulkindern**
Anke Maria Weber, Miriam Leuchter
- **Der Einfluss des Mathematikschulbuchs auf die Leistungsentwicklung von Grundschulkindern**
Ann-Katrin van den Ham, Inga Niedermeyer, Aiso Heinze

- **Die vorschulische Entwicklung von Schriftproduktion und Schriftsprachverständnis. Eine empirische Untersuchung kindlicher Konzepte von Schreiben und Schrift im Kindergarten**
Rita Balakrishnan

14.45 – 16.30 Uhr

Einzelbeiträge G03

Kollegienhaus S105

- **Zusammenhänge zwischen der professionellen Kompetenz von Mathematiklehrkräften und ihrer Fortbildungsaktivität**
Eric Richter, Dirk Richter, Alexandra Marx
- **Bildungswissenschaftliche Kontroversen und epistemologische Sensitivierung – Effekte auf die Veränderung epistemologischer Überzeugungen bei Lehramtsstudierenden**
Eric Klopp, Robin Stark
- **Wie genau schätzen angehende Lehrkräfte ihr Professionswissen ein? Eine differenzierte Betrachtung der Selbsteinschätzung von Lehrkräften mithilfe metakognitiver Maße**
Helen Ernst, Jörg Wittwer, Tamar Voss
- **Einflüsse kognitiver Fähigkeiten auf die professionelle Wahrnehmung – Unterschiede zwischen Bachelor- und Masterstudierenden des Grundschullehramtes**
Christina Gippert, Bernadette Gold, Manfred Holodynski

14.45 – 16.30 Uhr

Einzelbeiträge G04

Rosshofgasse, S02

- **Veränderungen der Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehramtsstudierenden während des Praxissemesters**
Kathrin Ding, Carsten Rohlf, Birgit Spinath

- **Das Zusammenspiel von klassenführungsspezifischen Selbstwirksamkeits- und Handlungswirksamkeitserwartungen im Rahmen des Beanspruchungserlebens von angehenden Lehrpersonen im Praxissemester**
Christoph Schüle, Andreas Bach
- **Familiärer Hintergrund und schulische Leistungsentwicklung: Der indirekte Einfluss von elterlichen Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Unterstützungshandlungen**
Edith Niederbacher, Markus Neuenschwander
- **Veränderung der Einstellungen Lehramtsstudierender zu Schülerheterogenität durch Lehrveranstaltungen**
Sabine K. Lehmann-Grube, Andreas Hartinger, Markus Dresel

14.45 – 16.30 Uhr

Einzelbeiträge G05

Rosshofgasse, S01

- **Validly Measuring Domain-specific Knowledge in Higher Education: Examining Test Fairness Through Analysis of Non-Responses**
Jasmin Schlaw, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Carla Kühling-Thees, Judith Jitomirski, Roland Happ, Sebastian Brückner, Manuel Förster, Hans Anand Pant
- **Validierung geeigneter Stichprobengewichte der PISA Studie im hierarchischen Modell**
Julia Mang, Helmut Küchenhoff, Manfred Prenzel, Sabine Meinck
- **Mehrebenenanalysen mit Bayes-Verfahren: Ein Kommentar zur Verwendung des potential scale reduction factors zur Feststellung von Konvergenz**
Steffen Zitzmann
- **Die Einführung eines IRT-basierten Tests in eine bildungswissenschaftliche Vorlesung – erste Ergebnisse zu Skalierung und Effekten des Darbietungsmediums**
S. Franziska C. Wenzel, Sabine Fabriz, Horz Horger

14.45 – 16.30 Uhr

Einzelbeiträge G06

Kollegienhaus S212

- **Der Einfluss nicht-kognitiver Faktoren auf die Kompetenzentwicklung im Übergang vom Kindergarten in die Grundschule**
Daniel Schmerse, Steffen Zitzmann
- **Selbst- und fremdbezogene Kausalattributionen bei Kindern im Mathematikunterricht der Grundschule**
Margarita Knickenberg, Frank Hellmich
- **Bildungsaspirationen von Schulkindern im Grundschulalter**
Nicole Gölz, Florian Wohlking
- **Schulformspezifische Trajektorien im allgemeinen und schulischen Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern: Sekundarstufenschock oder Novitätseffekt nach dem Übergang zur Sekundarstufe?**
Katharina Rathmann, Max Herke, Klaus Hurrelmann, Matthias Richter

14.45 – 16.30 Uhr

Einzelbeiträge G08

Bernoullianum 32, H103

- **Quality-aspects of all-day schools in Switzerland: What affects academic and socio-emotional skills?**
Marianne Schüpbach, Lukas Frei, Benjamin von Allmen, Wim Nieuwenboom
- **Responsivität der Eltern und Berufswahlprozesse von Jugendlichen mit tiefen und hohen schulischen Leistungen**
Markus Neuenschwander, Stephan Schumann, Andreas Jüttler
- **Prädiktoren der elterlichen Zeitverwendung für Kinderbetreuung**
Ramona Schlupf, Michaela Gläser-Zikuda
- **Der Einfluss mehrfacher Betreuungswechsel auf die sozial-emotionalen Fähigkeiten von Kindern im Alter von 5 Jahren**
Franziska Cohen, Yvonne Anders, Eric Vogel

14.45 – 16.30 Uhr

Einzelbeiträge G09

Bernoullianum 32, H223

- **Politische Partizipation und Wissen**
Natalie Grobshäuser, Georg Weißeno
- **Zum Einfluss von Lernereigenschaften auf das Verständnis der Struktur der Materie**
Andreas Jackowski, Stefan Rumann
- **Soziale Stereotype und Peer Review: Der Einfluss von Ethnizität und institutioneller Affiliation**
Charlotte Hufeisen, Florian Klapproth

14.45 – 16.30 Uhr

Einzelbeiträge G10

Kollegienhaus S107

- **Ein Rahmenmodell zu „Scientific Reasoning and Argumentation“ als methodisches Werkzeug im Biologieunterricht**
Tobias Dorfner, Christian Förtsch, Michael Germ, Birgit Neuhaus
- **Lassen sich Gestaltgesetze zum Aufbau von chemischen Demonstrationsexperimenten bestätigen? Evidenz einer experimentellen Eye-Tracking-Studie**
Andreas Nehring, Sebastian Busch
- **Wie entscheidend ist die Situation? Fachspezifität des Schülererlebens bei der Vorhersage von Wissenserwerb**
Kristina Kögler, Richard Göllner
- **Mehrdimensionales Interesse in Physik – Welche Rolle spielen Basisdimensionen der Unterrichtsqualität zur Förderung des Interesses?**
Ariane S. Willems, Julia Rudnik

14.45 – 16.30 Uhr

Symposium G11**Berufsfachliche Kompetenzen von Elektronikern für Automatisierungstechnik – Kompetenzdimensionen, Messverfahren und erzielte Leistungen**

Kollegienhaus Aula 33

Chair: Leo van Waveren

DiskutantIn(nen): Felix Walker.

- **Struktur- und Niveaumodell des Fachwissens bei Elektronikern der Automatisierungstechnik**
Leo van Waveren
- **Zum Zusammenhang fachspezifischer Problemlösekompetenz in konstruktiven und analytischen Anforderungskontexten**
Felix Walker
- **Konstruktvalidität analytischer und konstruktiver Problemlösekompetenz bei Elektroniker/innen für Automatisierungstechnik**
Nico Link, Felix Walker, Bernd Geißel
- **Einflussfaktoren auf berufliches Fachwissen bei Elektronikern für Automatisierungstechnik am Ende der Ausbildung**
Matthias Hedrich

14.45 – 16.30 Uhr

Symposium G12**Blickverhalten in der Lernforschung: Eye-Tracking Indikatoren für kognitive und affektive Prozesse**

Kollegienhaus H119

Chairs: Babette Park, Klaus-Peter Wild

Diskutant: Alexander Eitel

- **Haptik und Lernen: Eine Eye-Tracking Studie zur Prüfung verschiedener Erklärungsansätze des Effekts von Pointing- und Tracing-Gesten**
Babette Park, Andreas Korbach, Paul Ginns, Roland Brünken

- **Persönliche Ansprache? – Eyetrackingstudien zur Wirksamkeit persönlicher Ansprache in neutralen und potentiell aversiven Lernmaterialien**
Steffi Zander, Stefanie Wetzel, Tim Kühl, Sven Bertel
- **Instrumentalitätserwartungen in der Lernregulation. Selektive Fixationszeiten aus Blickbewegungsdaten als Indikatoren einer motivationalen Fehlsteuerung?**
Klaus-Peter Wild, Sabrina Viehauser

14.45 – 16.30 Uhr

Symposium G13**Unterrichtsqualität:****Die offene Frage nach den Perspektiven**

Kollegienhaus H118

Chairs: Benjamin Fauth, Anna-Katharina Praetorius
Diskutant: Kurt Reusser

- **Warum (und inwiefern) ist Unterrichtsqualität eine Frage der Perspektive? Auf dem Weg zu einem besseren Verständnis perspektivenspezifischer Unterrichtsbeurteilungen**
Benjamin Fauth, Richard Göllner, Gerlinde Lenke, Anna-Katharina Praetorius, Wolfgang Wagner
- **Die Erfassung von Klassenführungsmerkmalen aus Schülersicht: Ein Vergleich von Äpfeln und Birnen?**
Richard Göllner, Wolfgang Wagner, Gerlinde Lenke, Anna-Katharina Praetorius, Benjamin Fauth
- **Ego Involvement als Erklärung für unterschiedliche Einschätzungen von Klassenführung durch Lehrkräfte und Schüler/-innen?**
Anna-Katharina Praetorius, Benjamin Fauth, Oliver Dickhäuser, Stefan Janke, Markus Dresel

14.45 – 16.30 Uhr

Symposium G14**Einstellungen und Überzeugungen gegenüber einer heterogenen Schülerschaft**

Kollegienhaus H117

Chair: Ineke Pit-ten Cate
Diskutantin: Sabine Glock

- **Einstellungen von Lehramtsstudierenden zum Umgang mit Heterogenität und Inklusion: Ausprägungen, Schulartenunterschiede und Prädiktoren**
Marcus Syring, Teresa Tillmann, Sabine Weiß, Ewald Kiel
- **Einstellungen von Lehrkräften zur Inklusion von SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf**
Ineke Pit-ten Cate, Mireille Krischler
- **Einstellungen von Lehrenden für intendiertes Unterrichtsverhalten**
Miriam Gebauer, Nele McElvany
- **Wie verändern sich die Überzeugungen von Lehramtsstudierenden zur Heterogenität durch das Lesen von Lehrbuchtexten**
Charlotte Dignath, Jonathan Fink, Bettina Retzbach, Mareike Kunter

14.45 – 16.30 Uhr

Symposium G15**Professional competence in teaching and learning from a domain specific research perspective. Empirical assessments of prescriptive models and assumptions**

Kollegienhaus H116

Chair: Irene Pieper
Diskutant: Bernard Schneuwly

- **Cognitive activation in L1 literature classes. Domain specific conceptualization of a prominent construct in empirical classroom research**
Iris Winkler, Frederike Schmidt

- **What students learn about themselves and others in the literature classroom: An analysis of written learner reports**
Marloes Schrijvers, Tanja Janssen
- **How do teachers' orientations differ with regard to literature education in lower secondary? Paradigms of literature education re-assessed via the bi-national study TAMoLi (texts, activities and motivation in the literature classroom)**
Irene Pieper, Katrin Böhme, Andrea Bertschi-Kaufmann, Steffen Siebenhüner, Nora Kernen, Simone Depner

14.45 – 16.30 Uhr

Symposium G16**Bildungsrelevante Rationalitäten –
Perspektiven einer professionstheoretisch
ausgerichteten Bildungsforschung**

Kollegienhaus H115

Chairs: Corrie Thiel, Fabian Dietrich
Diskutantin: Hedda Bennewitz

- **Evidenzbasierte Steuerung als (De)Professionalisierung? Empirische Rekonstruktionen und theoretische Überlegungen am Beispiel der Schulinspektion**
Fabian Dietrich
- **Lehrerkooperation als Merkmal pädagogischer Professionalität**
Cornelia Dinsleder
- **The concept of professionalism in studies on education policy and teacher work**
Sølvi Mausestaden
- **Zu den transformatorischen Effekten pädagogischer Professionalität – Befunde einer vergleichenden Untersuchung des Umgangs von Lehrkräften mit den Instrumenten Neuer Steuerung in zwei Bundesländern**
Corrie Thiel

14.45 – 16.30 Uhr

Symposium G17**Visualisierungen in Mathematik**

Kollegienhaus H114

Chairs: Claudia Leopold, Stanislaw Schukajlow
Diskutant: Rolf Plötzner

- **Influences of basic numerical competences on graphical literacy**
Ulrich Ludewig, Katharina Lambert, Tanja Dackermann, Katharina Scheiter, Korbinian Moeller
- **Erfassung des Strategiewissens über Visualisierungen beim Bearbeiten realitätsbezogener Mathematikaufgaben**
Stanislaw Schukajlow, Johanna Rellensmann, Claudia Leopold
- **Der Prozentstreifen als Hilfsmittel beim Lösen von Textaufgaben**
Benjamin Thiede, Timo Leuders, Lars Holzäpfel
- **Seductive Details in realitätsbezogenen Mathematikaufgaben**
Claudia Leopold, Anja Hugo, Eva Schmid, Stanislaw Schukajlow

14.45 – 16.30 Uhr

Symposium G18**Verständnis über arithmetisches Lernen vom
Kindergarten bis zur Sekundarstufe – Relevanz der
Einflussfaktoren Arbeitsgedächtnis und Sprache**

Kollegienhaus H102

Chairs: Anja Schröder, Alexander Röhm
Diskutantin: Evelyn Hang

- **Das Arbeitsgedächtnis als wichtiger Motor für die Entwicklung von Sprach- und Mathematikleistungen – Evidenz aus den Neurowissenschaften**
Anja Fengler

- **Wird der Zusammenhang zwischen dem Arbeitsgedächtnis und komplexen Mathematikleistungen durch die Verfügbarkeit arithmetischen Faktenwissens mediiert?**
Janin Brandenburg, Christina Jörns, Kirsten Schuchardt, Marcus Hasselhorn
- **Einflüsse sprachlicher Kompetenzen und Arbeitsgedächtnisleistungen auf die Entwicklung mathematischen Lernens im Vor- und Grundschulalter**
Nurit Viesel-Nordmeyer, Alexander Röhm, Anja Starke, Anja Schröder, Ute Ritterfeld

14.45 – 16.30 Uhr

Symposium G19 Förderung von Diagnosekompetenzen mit Simulationen an der Hochschule

Kollegienhaus H001

Chairs: Nicole Heitzmann, Frank Fischer
Diskutantin: Anna Südkamp

- **Förderung von Diagnosekompetenzen Simulationen: Zwei Metaanalysen**
Nicole Heitzmann, Venance Timothy, Frank Fischer
- **Erfassung des Diagnoseprozesses und der Diagnosequalität im Rahmen von simulationsbasierter Lernumgebungen**
Angelika Wildgans, Maximilian Christian Fink, Amadeus Jonathan Pickal, Constanze Weber, DFG-Forschergruppe Cosima FOR 2385
- **Validierung von simulationsbasierten Lernumgebungen zur Förderung von Diagnosekompetenzen. Die Wahrnehmung von Presence in simulierten Diagnosesituationen in verschiedenen Domänen**
Anika Radkowitzsch, Elias Codreanu, Frank Fischer, Christian Förtsch, Birgit Neuhaus, Julia Schauburger, Tina Seidel, Kathleen Stürmer, DFG-Forschergruppe Cosima FOR 2385
- **Automatische Analyse von Diagnosekompetenzen in Fallsimulationen**
Claudia Schulz, Michael Sailer, Jan Kiesewetter, Christian M. Meyer, Elisabeth Bauer, Iryna Gurevych, Martin Fischer, Frank Fischer

14.45 – 16.30 Uhr

Symposium G20 Prozessdatenanalyse als Zugang zur Untersuchung von Geschlechterdisparitäten

Kollegienhaus H120

Chair: Carolin Hahnel
Diskutantin: Ramona Lorenz

- **Erklärung geschlechtsspezifischer Unterschiede in Aufgaben zur Erfassung basaler Computerfähigkeiten durch die Analyse von Bearbeitungssequenzen**
Carolin Riedel, Carolin Hahnel
- **Die Erklärung von Geschlechterunterschieden beim komplexen Problemlösen durch Explorationsverhalten**
Beate Eichmann, Frank Goldhammer, Samuel Greiff, Liene Pucite, Johannes Naumann
- **Lesen Frauen schneller? Die Analyse von Geschlechterunterschieden in Erstlesezeiten von Texten eines Lesekompetenztests anhand von Prozessdaten**
Kathrin Thums, Wolter Ilka

16.45 – 17.15 Uhr

Abschlussmeeting / Synopsis / Apéro

Kollegienhaus Aula 33

Postersession

Kollegienhaus 1. Stock

- **1. Evidenzbasierte Praxis in der Lehrerbildung: Die Perspektive der Lehrebildner/-innen**
Annika Diery, Freydis Vogel, Maria Bannert, Eva-Maria Lankes, Tina Seidel
- **2. Epistemic (conceptual) change bei Lehramtsstudierenden – Eine exemplarische Anwendung longitudinaler Messinvarianzanalysen zur Beschreibung von Veränderungsprozessen epistemologischer Überzeugungen**
Eric Klopp, Robin Stark
- **3. Fourth-graders' competence beliefs in mathematics**
Denise Villányi, Rachel Wollschläger, Romain Martin, Antoine Fischbach
- **4. Lehr- und Lernvorstellungen von Lehramtsstudierenden vor Beginn ihres Studiums – Eine Unterscheidung der Vorstellungen zum Lernen der Schüler/-innen und zum eigenen Lernen**
Fabian Schumacher, Melanie Basten, Matthias Wilde
- **5. Lernförderliche Lehr-Lern-Gespräche: Soll-Ist-Vergleich und Implikationen für die Lehrpersonenbildung**
Andrea Reichmuth
- **6. Sagen kognitive und motivationale Faktoren eine erfolgreiche Teilnahme an einem mathematischen Schülerwettbewerb vorher?**
Franziska Rebholz, Korbinian Moeller, Ulrich Trautwein, Jessika Golle
- **7. Welche Quellen nutzen Lehrkräfte zur professionellen Weiterentwicklung?**
Anabel Bach, Anja Böhnke, Felicitas Thiel
- **8. Vertrauen im Teampraktikum**
Jennifer Waber, Gerda Hagenauer, Lea de Zordo
- **9. Kulturbezogene Aktivitätsmuster von Lehramtsstudierenden in ihrem Zusammenhang mit Facetten professioneller Kompetenz**
Jana Costa, Barbara Drechsel
- **10. „National Academics Panel Study (Nacaps)“ – Eine Panelstudie zum wissenschaftlichen Nachwuchs in Deutschland**
Kolja Briedis, Uwe Ruß, Andreas Sarcletti, Ulrike Schwabe, Jacob Tesch
- **11. Einsatz digitaler Medien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht der Sekundarstufe: Eine Metastudie zur Lernwirksamkeit**
Delia Hillmayr, Lisa Ziernwald, Frank Reinhold, Kristina Reiss
- **12. Analyse der Diagnosekompetenzen von Studierenden des Grundschullehramtes Mathematik in simulationsbasierten Lernumgebungen**
Angelika Wildgans, Kristina Reiss, Andreas Obersteiner, Frank Fischer
- **13. Implementation im schulischen Kontext: Die Bedeutung von Ressourcen, Barrieren und Akzeptanz für die Materialnutzung**
Lina Neuber, Sarah-Ines Meudt, Nina Zeuch, Elmar Souvignier
- **14. Openflux 1.0 – Entwicklung und Validierung eines frei verfügbaren, browserbasierten Instruments zur simulationsbasierten Diagnostik von Problemlösekompetenz**
Alexander Christ, Nicolas Becker, Stephan Kröner
- **15. „Liebe Lehrkraft, du bist kompetent.“ Leistungsbeurteilung in zentralen Abschlussprüfungen im Spannungsfeld zwischen Autonomie und Kontrolle**
Alexander Groß, Svenja Mareike Kühn
- **16. Examining the interplay of teachers' beliefs and motivational orientations for teaching gifted students**
Svenja Matheis, Leonie Kronborg, Manfred Schmitt, Franzis Preckel
- **17. Erweiterter Förderansatz zur Förderung selbstregulierten Lernens bei Vorschulkindern**
Lisa Dörr, Sandra Dörrenbächer, Lisa Jacob, Franziska Perels

- **18. Haben witzige Lehrkräfte motiviertere Schülerinnen und Schüler? Die Wirkung von Lehrkraftthumor auf die Interessanztheit von Unterricht und intrinsische Motivation**
Sonja Bieg, Robert Grassinger
- **19. Selektive Zusammenhänge zwischen selbstregulativer Planungsfähigkeit und proaktiver Kontrolle im Vorschulalter**
Sandra Dörrenbächer, Efsevia Kapsali, Lisa Dörr, Lisa Jacob, Franziska Perels
- **20. Die Effekte einer Intervention zur Autonomieförderung auf die Überzeugungen sowie das Professionswissen von Lehramtsstudierenden im Fach Biologie**
Nadine Großmann, Stefan Fries, Matthias Wilde
- **21. Gemeinsam lernen, miteinander teilen – Beeinflusst eine inklusive Beschulung das prosoziale Verhalten von SchülerInnen ohne sonderpädagogischen Förderbedarf?**
Amelie Hacker, Lena Nusser
- **22. Je freier, desto mehr Beziehungsziele? Effekte von ersten Praxisphasen auf das Bedürfniserleben von Lehramtsstudierenden und die Folgen für Lern- und Beziehungszielorientierungen**
Lia Oberhauser, Silke Hertel
- **23. Dialogisches Lehren im Unterricht: Qualitätskriterien zur Implementation einer Lehrerfortbildung aus Schülersicht**
Ann-Kathrin Schindler, Ricardo Böheim, Tina Seidel, Maralena Pielmeier, Alexander Gröschner
- **24. Einheitliches Entscheidungskalkül? Die Rolle stereotypischer Denkweisen bei der Wahl der weiterführenden Schule**
Melanie Trypke, Katja Serova, Ferdinand Stebner, Joachim Wirth
- **25. „Man kann immer klüger und klüger werden“ – Zusammenhang von impliziten Theorien und Selbstregulationsprozessen im Kindergarten**
Miriam Compagnoni, Yves Karlen
- **26. Elterliche Bildungsaspiration und soziokulturelle Herkunft in der PISA-Studie. Eine Sekundäranalyse des Zusammenhangs zweier Konstrukte im Kontext sozialer Ungleichheit**
Judith C. Horlboge, Ariane S. Willems
- **27. Entwicklung einer adaptiven Lehrkompetenz im Umgang mit Heterogenität in der zweiten Phase der Lehrerbildung**
Thomas Rey
- **28. Mittendrin statt nur dabei? Effekte der Klassenkomposition auf die soziale Integration in inklusiven Schulklassen**
Hannah Decker, Sebastian Röhl, Katja Scharenberg
- **29. Förderung der professionellen Wahrnehmung von Unterrichtsstörungen. Überprüfung der Effektivität einer für Noviz/-innen optimierten Lehr-Lerngelegenheit.**
Victoria L. Barth, Valentina Piwowar, Diemut Ophardt, Katharina Krysmanski, Irina Kumschick, Felicitas Thiel
- **30. Modelling and predicting non-linear changes in educational trajectories: The multilevel latent growth components approach**
Christoph Kiefer, Axel Mayer
- **31. Beobachtung, Gestaltung und Reflexion von entwicklungsförderlicher sprachlicher Interaktion: Ein Seminarkonzept für Studierende des Lehramts an beruflichen Schulen/ Fachrichtung Sozialpädagogik**
Anita Knöferle, Dorothea Dornheim
- **32. Erfassung von Sprachkompetenzen: Die Validitäten verschiedener Items zur Selbsteinschätzung**
Anike Dröscher
- **33. Prädiktion der Lese- und Rechtschreibleistung durch spezifisches und generelles orthographisches Wissen**
Jelena Zaric, Telse Nagler, Marcus Hasselhorn
- **34. Diktionsbasierte Textanalysen zur Darstellung von Gender, Care & MINT in Schulbüchern**
Michael Heilemann, Sigrun Schirner, Heidrun Stöger

- **35. Moderiert die Arbeitsbelastung den Zusammenhang zwischen Lernzielen und Lernerfolg von Wissenschaftler(inne)n?**
Julia Hein, Martin Daumiller, Stefan Janke, Markus Dresel, Oliver Dickhäuser
- **36. Wie begründen Vorschulkinder Ihre Entscheidungen beim Planen von naturwissenschaftlichen Experimenten?**
Heidi Haslbeck, Eva-Maria Lankes, Lucia Kohlhauf, Eva Susanne Fritzsche, Birgit Neuhaus
- **37. Entwicklung und Validierung eines Kurzfragebogens zur Erfassung der motivationsrelevanten Aspekte im Unterricht**
Madana Eiche, Gerlinde Lenske
- **38. Stehen Persönlichkeitsveränderungen in Zusammenhang mit Bildungsentscheidungen und -aspirationen von Auszubildenden und Studierenden?**
Laura Braun, Nele Usslepp, Benjamin Nagengast, Marion Spengler
- **39. Absences of students during class: The effect of problematic computer game usage on students' cognitive and physical lesson avoidance – results of a latent path model**
Arvid Nagel, Horst Biedermann
- **40. Professionelles Handeln im Unterricht: – Ein Konzept zur Förderung der Data Literacy in der Lehrkräftebildung**
Katharina Thoren
- **41. Hochbegabte im Beruf. Berufsbiographien, Positionen und Berufszufriedenheit.**
Maren Schlegler, Eveline Wuttke, Kristina Kögler
- **42. Schriftsprachliches Lernen mit literarischen Vorgaben in der Grundschule – Eine Interventionsstudie zur Förderung bildungssprachlicher Kompetenz in der 3. Klasse**
Bettina Schartner-Ebelhäuser, Claudia Quaiser-Pohl
- **43. „Das Leid mit der verkürzten Schulzeit“ – Die diskursive Produktion der Schulzeitdebatte**
Stefan Gebhard, Svenja Mareike Kühn
- **44. Epistemologische Überzeugungen von Schülerinnen und Schülern über chemische Reaktionen – Möglichkeiten zum Umgang mit Schülervorstellungen im Chemieunterricht**
Yannic Weber, Janina Scholz, Udo Käser
- **45. VISIT-Math – Validierung einer Simulation zur Erfassung von Diagnosekompetenzen beim mathematischen Argumentieren von Schülerinnen und Schülern**
Elias Codreanu, Sarah Reinhold, Sina Huber, Daniel Sommerhoff, Stefan Ufer, Tina Seidel
- **46. „Paul, lies doch mal!“ – Der Einfluss der Selbstbestimmung auf die Lesemotivation im Grundschulalter**
Madeleine Stein, Martina Endepohls-Ulpe
- **47. Entwicklung und Evaluation eines Tests zur Messung von Zeitmanagement bei Studierenden**
Daniel O. Thies, Detlev Leutner, Joachim Wirth
- **48. Entwicklung technikdidaktischer Kompetenz im Verlauf schulpraktischer Studien**
Friederike Straub, Bernd Geißel, Markus Rehm
- **49. Wissenskohärenz durch Lerntagebücher und Lösungsbeispiele bei angehenden Geographielehrkräften**
Martina Graichen, Matthias Nückles
- **50. Nachhaltiges Lernen: Was wissen Neuntklässler im Fach Chemie?**
Anja Kramer, Eva Pischel, Udo Käser
- **51. Adaptive Unterstützung beim Experimentieren in leistungsheterogenen Lerngruppen im Fach Chemie**
Dennis Kirstein, Sebastian Habig, Maik Walpuski
- **52. Die Kooperation von LehrerInnen und IntegrationshelferInnen im Kontext von schulischer Inklusion**
Stefanie Czempiel, Bärbel Kracke

- **53. Gleich und gleich gesellt sich gern? Eine experimentelle Studie über die Effekte von homogener oder heterogener Gruppenformation auf Zufriedenheit und Leistungserfolg**
Adrienne Müller, Henrik Bellhäuser, Johannes Konert, René Röpke
- **54. Inszenierte Videovignetten zur Förderung der Klassenführung: Entwicklung und Wirkung**
Rijana Nissing, Julia Bönnte, Gerlinde Lenske, Theresa Dicke, Detlev Leutner
- **55. Einstellungen zur Theorie- und Praxisorientierung des Lehramtsstudiums im Praxissemester**
Thomas Fischer, Andreas Bach, Kathrin Rheinländer
- **56. Polyvalenzwahrnehmung und Polyvalenzattraktivität im Studium der Wirtschaftspädagogik – eine quantitative Analyse**
Clemens Frötschl, Benjamin Jäcklin, Karin Heinrichs
- **57. Der Einfluss kognitiver und nicht-kognitiver Merkmale angehender Ärzt/-innen auf die Gesprächsführungskompetenz in simulierten Anamnesegesprächen**
Kristina Schick, Martin Gartmeier, Sigrid Harendza, Martina Kadmon, Pascal O. Berberat
- **58. Praktikumskulturen in Dokumenten und Dialogen. Dokumentenanalyse und Ratingkonferenzen als Instrumente zur Erfassung differenter Praktikumskulturen von Lehrerinnen- und Lehrerbildungseinrichtungen**
Anja Winkler, Miriam Grüning, Tina Hascher, Sibylle Rahm
- **59. Antizipierte Gelingensbedingungen der „School-Cloud“. Eine Delphi-Studie**
Jürgen Schneider, Samuel Merk, Thorsten Bohl
- **60. Erfassung kognitiver Lernstrategien mit Blickbewegungsdaten. Sensitivität von Indikatoren auf Textebene**
Tristan Haselhuhn, Klaus-Peter Wild
- **61. Förderung des mathematischen Modellierens in der Physikalischen Chemie**
Ines Komor, Helena van Vorst, Elke Sumfleth
- **62. Stress is in the (h)air – Stressbelastung von Erstsemesterstudierenden in Abhängigkeit vom elterlichen Bildungshintergrund**
Alex Bertrams, Nina Minkley
- **63. Lernentwicklungsgespräche – Effekte auf Selbstkonzept, Attributionsmuster und Motivation**
Sonja Dollinger, Andreas Hartinger
- **64. Der Einfluss von Zielorientierung und Kooperationsbereitschaft auf Lernverhalten bei adaptivem und non-adaptivem Lernen: eine Längsschnittstudie**
Stefan Kulakow, Sabine Schweder, Tino Wulff
- **65. Messung kognitiver Belastung in Laborpraktika**
Katrín Schübler, Maik Walpuski
- **66. „Ich arbeite danach und ich hoffe, dass alle anderen das genauso tun.“ Leistungsbeurteilung in zentralen Abschlussprüfungen aus der Sicht von Lehrkräften**
Alexandra Kranz, Svenja Mareike Kühn
- **67. Zum Zusammenhang von epistemischen Überzeugungen und kognitiven Anforderungen von Multiple Documents Literacy**
Nina Mahlow, Cornelia Schoor, Carolin Hahnel, Ulf Kröhne, Cordula Artelt, Frank Goldhammer
- **68. Was ermöglicht angehenden Physiklehrkräften erfolgreiches Problemlösen?**
Martina Brandenburger, Silke Mikelskis-Seifert, Peter Labudde
- **69. Entwicklung und Validierung einer videobasierten Simulationsumgebung zur Messung von Kompetenzen der Unterrichtsdiagnose angehender Biologielehrkräfte**
Julia Schauburger, Christian Förtsch, Birgit Neuhaus
- **70. Wie lassen sich kindliche Interessen messen? Entwicklung und Validierung eines bilderbasierten Interessentests**
Nadine Schneider, Katja Pässler

- **71. Der Erwerb professionellen Wissens im Lehramtsstudium – Konzeption eines Messinstruments –**
Müser Sinja, Dorothee Gronostay, Oliver Kraft, Sebastian Olschak, Andreas Büchter, Inga Gryl, Detlev Leutner, Sabine Manzel, Stefan Rumann, Vanessa Pupkowski, Maik Walpuski
- **72. Befürchtungen und Stresserfahrungen von Lehramtsstudierenden in der Schul-Universitäts-Partnerschaft „Schuladoption“**
Andreas Bach
- **73. Kompetenzdiagnostik im Hochschulpraktikum**
Pascal Engler
- **74. Forschendes Lernen in der frühen und mittleren Adoleszenz. Der Einfluss von Zielbindung durch Interesse und Selbstwirksamkeit und die medierende Rolle von Selbstkontrolle**
Sabine Schweder, Judith Weckwerth
- **75. Energiekonzepte angehender Chemielehrkräfte**
Annabel Pauly, Arnim Lühken
- **76. FIS-Studie Fähigkeiten Inklusion Selbsteinschätzung**
Camilla Haas, Ellen Aschermann, Charlotte Brenk
- **77. Die Einstellung angehender Gymnasiallehrkräfte zu Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer – Erkenntnisse zur Entwicklung im Verlaufe des Studiums und Professionalisierungschancen.**
Maximilian Astfalk
- **78. Who is “German” and who is a “migrant?” A review of terminology used in psychology and education research on diverse populations**
Ursula Moffitt, Linda P. Juang

Professionelle Software für Qualitative & Mixed Methods Forschung

Für die Analyse von Feldnotizen, Interviews, Text-, Bild-, Audio- und Videodateien, Webseiten, Twitter und mehr. MAXQDA ist ein innovatives und leicht zu erlernendes Programm für Qualitative und Mixed Methods Datenanalyse, das den höchsten Standard qualitativer Forschung mit den Grundlagen der Statistik verbindet.

Daten erheben - organisieren - analysieren - visualisieren - veröffentlichen



Leistungsstark - seit 1989

Mehr als 25 Jahre der ständigen Weiterentwicklung haben zu innovativen und einzigartigen Funktionen geführt.

Flexibel & Umfangreich

Offen für verschiedenste Datenarten und Methoden. Inklusive voll integriertem Transkriptionstool.

Konsequent Intuitiv

Komfortabel und leicht zu bedienen. MAXQDA unterstützt Ihre Forschung vom ersten Tag an.

20% GEBF Rabatt

Promotion Code: **MQ2-18X**. Gültig bis 15.03.2018



Software – Consult –
Sozialforschung GmbH - Berlin, Germany

14 Tage testen

Voll funktionsfähige
Demoversion

www.maxqda.de

Informationen rund um die Tagung und den Tagungsort

Tagungsort

Universität Basel
Kollegienhaus
Petersplatz 1
4001 Basel

Einen genauen Lageplan finden Sie im Anhang und auf der Website.

Anreise

Öffentliche Verkehrsmittel

Die Universität Basel ist sehr gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen. Vom Bahnhof SBB und vom Badischen Bahnhof erreichen Sie die Haltestelle «Universität» mit den Bussen der Linie 30 in rund zehn Minuten.

Auto

Von der A2/A3 kommend folgen Sie der Signalisation Basel-Süd/City, Ausfahrt Basel-Süd/West Universitätsspital, Universitätsspital, City-Parking. Aufgrund der schwierigen Parkplatzsituation empfehlen wir die Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel.

Parkhaus

Parkhaus Storchen, Fischmarkt 10, 4051 Basel

Flugzeug

Ab EuroAirport mit dem Flughafenbus der Linie 50 bis Bahnhof SBB, dort umsteigen auf die Linie 30 bis „Universität“.

Registration/Empfang

Der Empfang ist am Donnerstag, 15. Februar ab 9 Uhr für die Registration geöffnet.

Bei der Registration erhalten Sie alle wichtigen Informationen zur GEBF-Tagung 2018 inkl. Tagungsmappe, Tagungsband und Namensschild.

Der Empfang ist während der Tagung durchgehend geöffnet.

Studierende und Doktorierende sind gebeten, bei der Registrierung einen Nachweis für die Rabattberechtigung vorzuweisen.

Verpflegung

In den Kaffeepausen am Vormittag und Nachmittag können Sie sich bei mehreren Cateringständen im Kollegienhaus bedienen. Gegen Vorlage Ihres Namensschildes bekommen Sie in der Mensa ein Menü zum GEBF-Spezialpreis von Fr. 10.– (Vorspeise mit Vegi- oder Fleischhauptgang). Die Mensa ist auch am Samstag geöffnet.

Gesellschaftsabend

Wir freuen uns sehr im vielfältigsten Kulturraum in Basel mit Ihnen feiern zu dürfen. Das UNTERNEHMEN MITTE ist Kaffeehaus, Plattform, Arbeitsplatz und öffentliches Wohnzimmer.

Das Unternehmen Mitte befindet sich in Gehdistanz zum Kollegienhaus (siehe Karte im Anhang) in der Gerbergasse 30, 4001 Basel. Bitte bringen Sie Ihr Ticket aus der Tagungsmappe für den Einlass mit.

Ab 18.30 Uhr Einlass / Beginn 19.00 Uhr / Zugang nur mit Eintrittskarte

Gesellschaftsabend mit Dinner und Party

Ausgewählte alkoholische und alkoholfreie Getränke den ganzen Abend inklusive.

Ab 21.30 Uhr

Sie kommen nach dem Dinner und feiern mit uns. Ausgewählte alkoholische und alkoholfreie Getränke den ganzen Abend inklusive.

Gepäck

Ihr Gepäck können Sie im Raum 106 des Kollegienhauses deponieren. Bitte beachten Sie, dass wir keine Haftung übernehmen können.

Kinderbetreuung

Während der gesamten Tagung können Sie eine Kinderbetreuung in Anspruch nehmen. Wenden Sie sich bei Interesse bitte an den Empfangsdesk. Keine Voranmeldung erforderlich.

Währung

Beachten Sie, dass vor Ort mit Schweizer Franken bezahlt wird (z. B. individuelle Verpflegung, Fahrkarten).

Sanität

Die Sanität finden Sie im Erdgeschoss des Kollegienhauses gegenüber der Kaffeestation.

Restaurants in der Nähe / Geldautomat / Apotheke

Sie finden einige Hotels, Restaurants, Geldautomaten und Apotheken im Umgebungsplan der Universität (Anhang Tagungsband).

Internet

Ihnen steht Eduroam sowie ein Gäste W-LAN zur Verfügung.

Zugang Gäste-W-LAN

- Benutzername: **geb-2018**
- Passwort: **Bildungsforschung18**

Strom

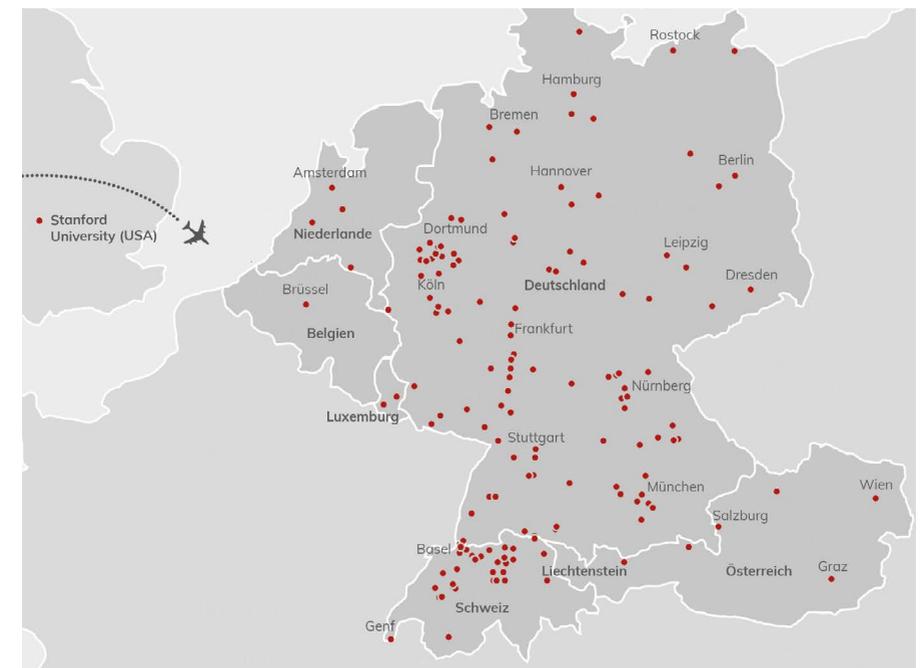
Überprüfen Sie, ob Sie einen Reisestecker-Adapter für die Steckdosen in der Schweiz brauchen. Der Euroflachstecker passt auch in schweizerische Steckdosen. Für den deutschen Schuko-Stecker ist dagegen ein Adapter (dreipolig) notwendig.

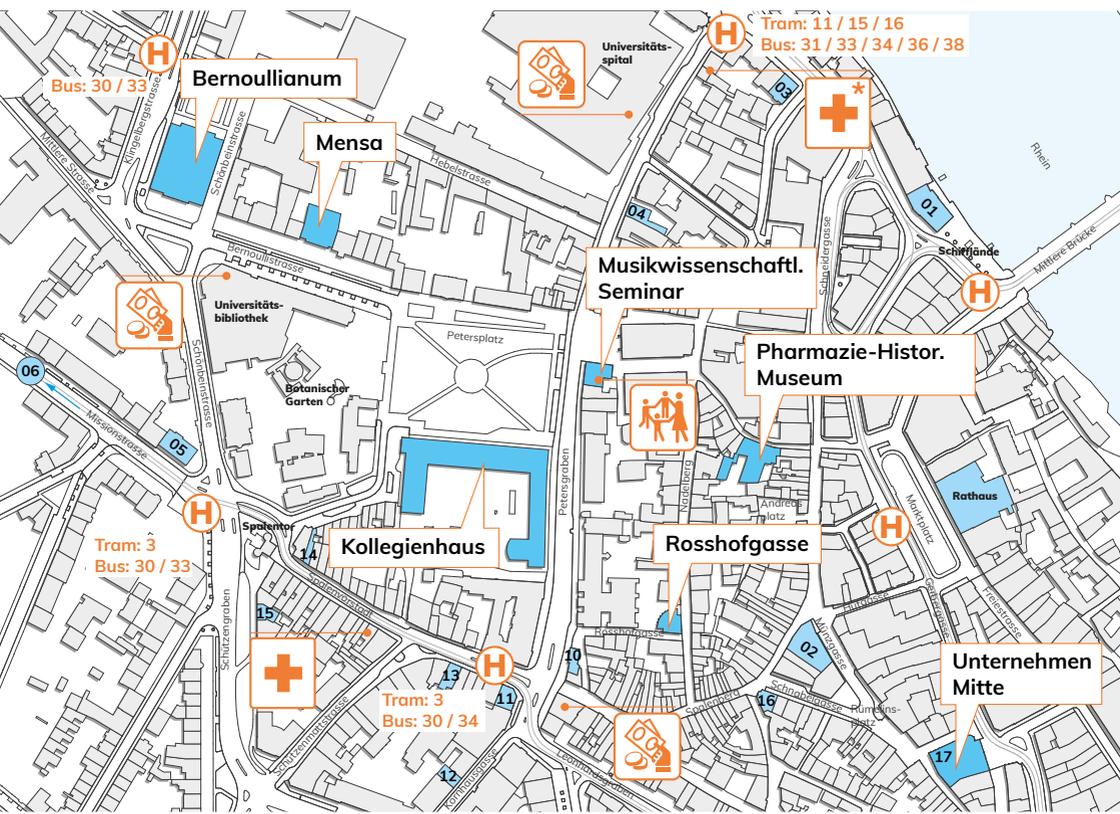
Unsere Aussteller und Sponsoren

Die Aussteller finden Sie im Erdgeschoss (gegenüber der Aula), sowie im 1.OG des Kollegienhauses (Plan im Anhang)

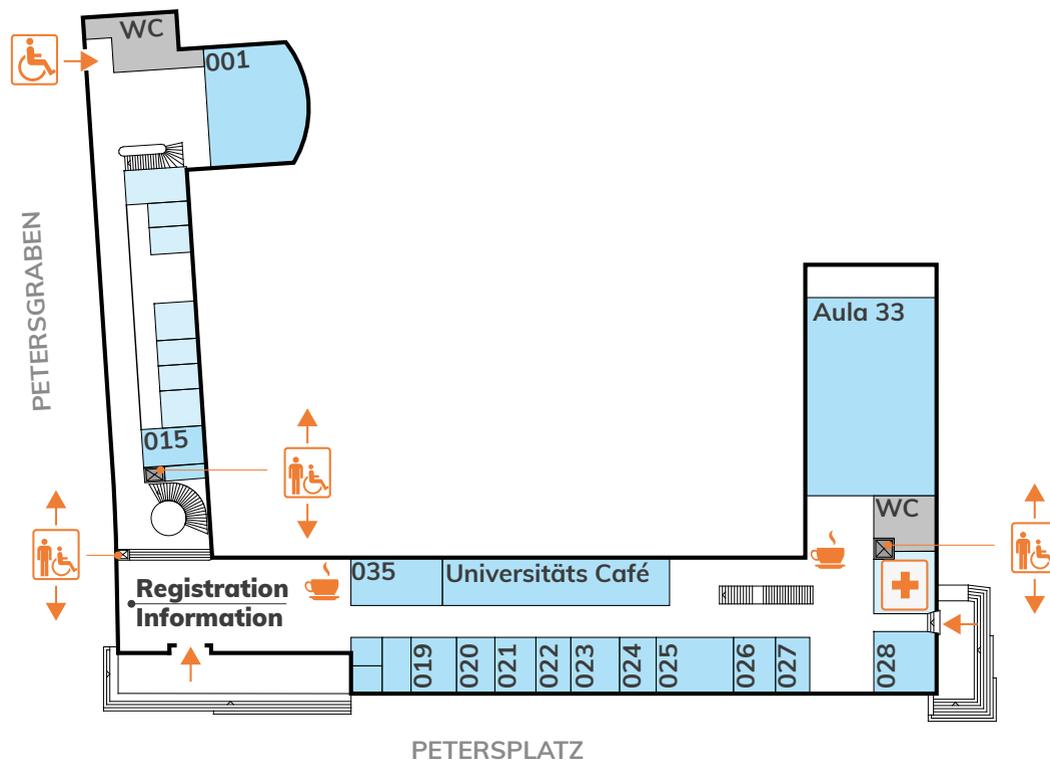
- Springer-Verlag
- Waxmann-Verlag
- MAXQDA
- LfBi – Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V.
- fdz.DZHW – Forschungsdaten für die Hochschul- und Wissenschaftsforschung
- RatSWD – Rat für Sozial- und WirtschaftsDaten

Das Einzugsgebiet der GEBF2018





Kollegienhaus Erdgeschoss



+ Spalenotheke / *Notfallapotheke
(Öffnungszeiten von 17.00–8.00 Uhr)

G Geldautomat

K Kinderbetreuung
Seminar für Soziologie,
Petersgraben 27, 4051 Basel

H Bus- / Tramhaltestelle
ab Euroairport mit dem Flughafenbus,
(Linie 50) bis Bhf. SBB dort umsteigen
auf Linie 30 Richtung Badischer Bahnhof

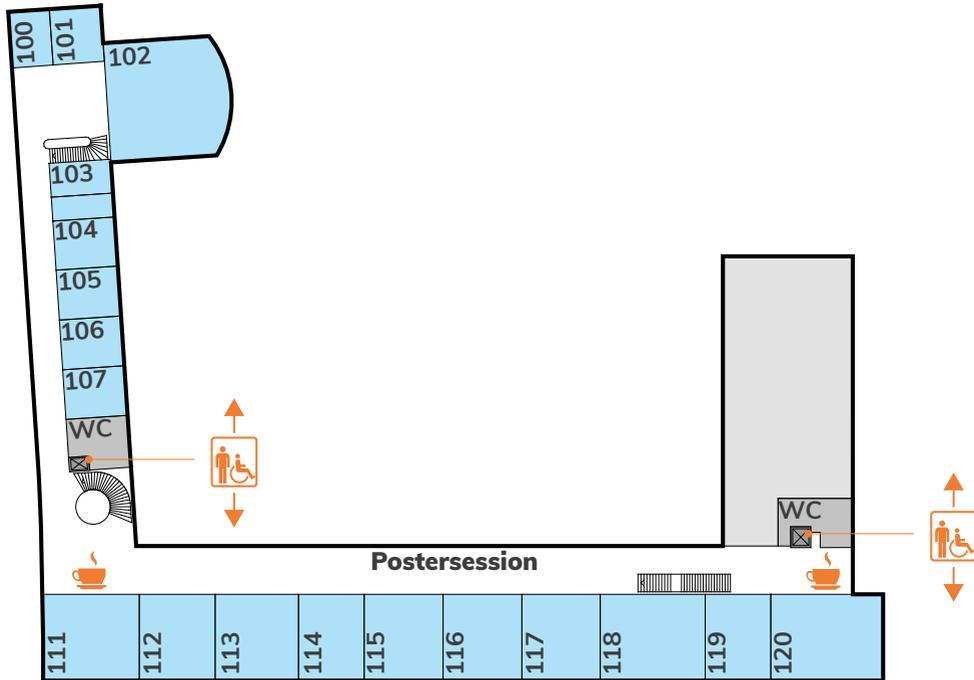
Hotels in der näheren Umgebung

- 01 Hotel Trois Rois
- 02 Hotel Basel
- 03 Hotel D
- 04 Hotel Rochat
- 05 Hotel Spalenter
- 06 Bildungszentrum 21

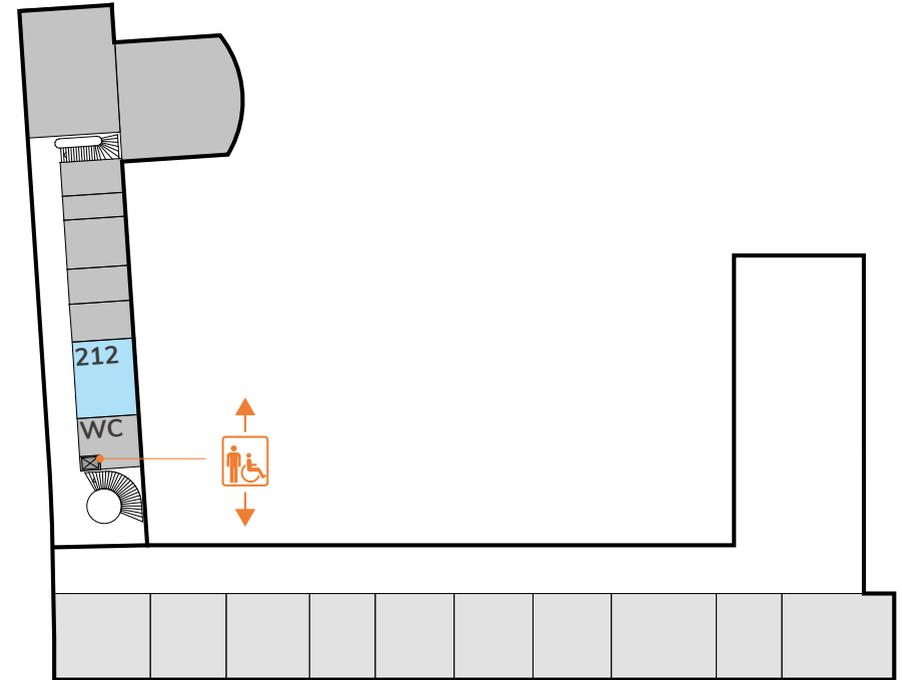
Restaurants in der näheren Umgebung

- 10 Zur Harmonie
- 11 ONO deli cafe bar
- 12 Restaurant Kornhaus
- 13 Ristorante Bar Casanova
- 14 Restaurant zum Tell
- 15 Restaurant Apulia
- 16 Restaurant Tapas del Mar
- 17 Unternehmen Mitte –
GEBF Gesellschaftsabend

Kollegienhaus 1. Obergeschoss



Kollegienhaus 2. Obergeschoss



A			
Abele, Stephan	96	Bartels, Antonia	89
Abel, Roman	45	Barth, Victoria L.	113
Abels, Simone	44	Basten, Melanie	13, 110
Ackermann, Nicole	87	Bauer, Catherine Eve	80
Ackermann, Patricia	65	Bauer, Elisabeth	108
Affolter, Benita	23, 51	Bauer, Johannes	18, 19, 52
Agache, Alexandru	60	Bäuerlein, Kerstin	14, 57, 58
Ahders, Lea	19	Bäulke, Lisa	33
Aichele, Christine	59	Baumert, Jürgen	50, 84, 93
Aldrup, Karen	21	Baumgartner, Matthias	70
Allmen, Benjamin von	101	Becherer, Julia	25
Amesberger, Günter	45	Becker, Birgit	24, 55, 71
Anders, Yvonne	23, 47, 95, 101	Becker, Eva	17, 20
Appel, Johannes	15	Becker, Michael	12, 22, 37, 48, 50, 91
Arend, Julia	31, 32	Becker-Mrotzek, Michael	12, 22, 48
Arens, Katrin	44, 59	Becker, Nicolas	111
Arm, Sybille	79	Becker, Rolf	79, 94
Arnoldt, Bettina	38	Becker, Sarah	41
Artelt, Cordula	27, 41, 96, 117	Beck, Michael	71
Aschermann, Ellen	118	Begrich, Lukas	46, 47
Asseburg, Regine	49	Beißert, Hanna	25
Aßmann, Christian	55	Bellenberg, Gabriele	96
Astfalk, Maximilian	118	Bellhäuser, Henrik	26, 64, 116
Atik, Didem	41	Benden, Daria Katharina	14
Atkaya, Tijen	60	Benick, Manuela	76
Atlay, Cansu	73	Benner, Ilka	48
Aufschnaiter, Claudia von	48	Bennewitz, Hedda	106
Averbeck, Daniel	94	Benölken, Ralf	46
		Berberat, Pascal O.	116
		Berendes, Karin	29
		Berens, Johannes	86
		Berger, Josephine	76
		Berger, Stéphanie	90
		Bergmann, Jakob	24
		Bergner, Maria	90
		Berggrub, Michael	96
		Berner, Nicole	18
		Bernhardsson-Laros, Nils	58
		Bertel, Sven	104
		Bahls, Anika	70
		Bertram, Christiane	25
		Bakaç, Cafer	26
		Bertrams, Alex	117
		Balakrishnan, Rita	99
		Bertschi-Kaufmann, Andrea	106
		Ballaschk, Itala	47
		Balt, Miriam	26
		Besser, Michael	44
		Beutel, Silvia-Iris	97
		Bannert, Maria	110
		Biaggi, Simone	48
		Bardach, Lisa	33
		Biedermann, Horst	51, 66, 71, 114
		Barenthien, Julia	23
		Bieg, Sonja	88, 112
		Bien-Miller, Lena	28, 49
		Bihler, Lilly	60
		Binder, Karin	28, 49, 77
		Binder, Torsten	66
		Biwer, Felicitas	57
		Blatter, Kristine	60
		Blömeke, Sigrid	54, 92
		Blossfeld, Gwendolin	56
		Bock, Thomas	81
		Böheim, Ricardo	25, 112
		Bohl, Thorsten	116
		Becker, Birgit	19, 106
		Böhme, Richard	29
		Bohdick, Carla	33
		Böhnert, Anne	89
		Böhnke, Anja	31, 110
		Bonefeld, Meike	24, 25, 68
		Bönte, Julia	116
		Borghans, Lex	71
		Borowski, Andreas	14, 61, 65, 66
		Böse, Susanne	87
		Bosse, Dorit	15
		Bos, Wilfried	97
		Böttcher, Franziska	52, 53
		Brachem, Julia-Carolin	85
		Bräuhwiler, Christian	23, 51
		Brand, Matthias	94
		Brandt, Gesche	43
		Brandt, Naemi	91
		Brandt, Steffen	34, 58, 96
		Braun, Laura	114
		Braun, Thorsten	86
		Brenk, Charlotte	118
		Brenneman, Meghan W.	46
		Briedis, Kolja	43, 111
		Brisson, Brigitte	73
		Brod, Garvin	50
		Brodsky, Alexander	69
		Brombach, Stephanie	48
		Bromme, Rainer	19, 88
		Brose, Annette	37
		Brückner, Sebastian	14, 27, 69, 100
		Brühwiler, Christian	23, 51
		Brünken, Roland	103

				B			
Brunnair, Matthias	31	Deml, Isabell	28, 49	Brunner, Esther	30, 63	Depner, Simone	106
Brunner, Martin	95	Depping, Denise	44	Brunns, Gunnar	49	Deribo, Tobias	34
Brunns, Julia	54	Dersch, Anna	85	Büchter, Andreas	118	Derscher, Anika	73
Buchholtz, Nils	81	Deuer, Ernst	12	Bühl, Heike M.	29	Dickhäuser, Oliver	25, 33, 68, 104, 114
Buchholz, Janine	43, 86	Deutscher, Viola	86	Buhrer, Jeremy	46	Dickmann, Thomas	94
Buchholz, Sandra	41	de Vogel, Susanne	43	Buschhüter, David	65	Diebl, Vivien	73
Bühner, Andreas	118	de Zordo, Lea	17, 110	Busch, Sebastian	102	Diehl, Claudia	34, 92
Buhrer, Heike M.	29	Dicke, Anna-Lena	35	Busse, Annette	15	Diery, Annika	110
Buholzer, Alois	43, 68	Dicke, Theresa	27, 64, 116	Busse, Robin	36	Dietrich, Fabian	106
Bürchhäuser, Anika	73	Dickhäuser, Oliver	25, 33, 68, 104, 114	Busse, Vera	64	Dignath, Charlotte	76, 85, 105
Burrus, Jeremy	46	Dickmann, Thomas	94	Büttner, Gerhard	68	Ding, Kathrin	99
Buschhüter, David	65	Diebl, Vivien	73	Büttner, Gerhart	67	Dinsleder, Cornelia	106
Busch, Sebastian	102	Diehl, Claudia	34, 92	Butz, Sophie	64	Dirk, Judith	20
Busse, Annette	15	Diery, Annika	110			Dohrmann, Philipp	17
Busse, Robin	36	Dietrich, Fabian	106	C		Dohrmann, Julia	31
Busse, Vera	64	Dignath, Charlotte	76, 85, 105	Canz, Thomas	12, 55	Dohrmann, René	57
Büttner, Gerhard	68	Ding, Kathrin	99	Carstensen, Bastian	20, 21	Dollinger, Sonja	117
Büttner, Gerhart	67	Dinsleder, Cornelia	106	Cate, Ineke Pit-ten	105	Doll, Jörg	81
Butz, Sophie	64	Dirk, Judith	20	Celik, Kübra Nur	29	Do, Minh-Ly	17
		Dirk, Judith	20	Christ, Alexander	111	Dörfler, Tobias	61, 72, 78
		Doebler, Philipp	17	Civitillo, Sauro	22	Dorfner, Tobias	102
		Dohrmann, Julia	31	Codreanu, Elias	108, 115	Dornheim, Dorothea	113
		Dohrmann, René	57	Cohen, Franziska	101	Dörrenbächer, Laura	64, 76, 85
		Dollinger, Sonja	117	Compagnoni, Miriam	112	Dörrenbächer, Sandra	111, 112
		Doll, Jörg	81	Costa, Jana	111	Dörr, Lisa	111, 112
		Do, Minh-Ly	17	Cramer, Colin	69	Dotzel, Stefanie	98
		Dörfler, Tobias	61, 72, 78	Cramer, Conradin	10, 11	Drahmann, Martin	69
		Dorfner, Tobias	102	Czempiel, Stefanie	27, 115	Drechsel, Barbara	74, 111
		Dornheim, Dorothea	113			Dreiling, Katharina	59
		Dörrenbächer, Laura	64, 76, 85	D		Dresel, Markus	
		Dörrenbächer, Sandra	111, 112	Dackermann, Tanja	107		12, 29, 33, 94, 100, 104, 114
		Dörr, Lisa	111, 112	Dammann, Elmar	94	Drollinger-Vetter, Barbara	92
		Dotzel, Stefanie	98	Dämmer, Sabrina	14	Dröscher, Anike	113
		Drahmann, Martin	69	Danner, Daniel	72, 79	Drossel, Kerstin	15
		Drechsel, Barbara	74, 111	Daumiller, Martin	12, 33, 58, 114	Dubiel, David	45
		Dreiling, Katharina	59	Decker, Hannah	113	Duggeli, Albert	3, 4, 42
		Dresel, Markus		Decristan, Jasmin	49, 67, 68, 77	Dumont, Hanna	66
				Deistler, Anja	74	Dunekacke, Simone	23, 54
				Dellios, Zoe	30	Dünkel, Nora	77
						Eberle, Franz	44, 70
						Ebersbach, Mirjam	31
						Eccles, Jacquelynne	35, 95
						Edele, Aileen	34, 50
						Eggen, Theo	90
						Ehl, Birgit	49
						Ehlers, Sara	28
						Ehlert, Antje	26
						Ehm, Jan-Henning	28, 43
						Ehmke, Timo	44, 59, 70
						Ehrtmann, Lisa	95
						Eiche, Madana	114
						Eichen, Lars	54
						Eichler, Andreas	72
						Eichmann, Beate	29, 109
						Eichmann, Veronika	60
						Eickelmann, Birgit	15, 83
						Eid, Michael	54
						Eilerts, Katja	54
						Eitel, Alexander	85, 103
						Eitemüller, Carolin	15
						Elert, Thomas	15
						Endberg, Manuela	15, 16
						Endepohls-Ulpe, Martina	115
						Enders, Natalie	45
						Engelhardt, Lena	58
						Engler, Pascal	118
						Ernst, Helen	99
						Euler, Thorsten	87
						Evers, Michael	44
						F	
						Fabian, Paul	97
						Fabriz, Sabine	100
						Fauth, Benjamin	12, 67, 68, 73, 104
						Fehringer, Benedict C. O. F.	98
						Felder, Franziska	88
						Feldhoff, Tobias	31
						Fengler, Anja	107
						Ferri, Rita Borromeo	32
						Fink, Jonathan	105
						Fink, Maximilian Christian	108
						Fischbach, Antoine	110
						Fischer, Frank	90, 108, 111
						Fischer, Hans	30
						Fischer, Hans E.	66

Fischer, Jessica	21	Gentrup, Sarah	25, 69	Grosse, Gerlind	73
Fischer, Julian	75	Gerhard, Kristina	67	Großmann, Nadine	112
Fischer, Martin R.	90, 108	Gerlach, Erin	28	Groth, Katarina	60
Fischer, Natalie	38, 74	Gerleigner, Susanne	38	Grüning, Miriam	116
Fischer, Nele	59	Germ, Michael	102	Grützmaker, Luisa	62
Fischer, Thomas	116	Gerullis, Anita	84	Gryl, Inga	118
Fleckenstein, Johanna	12, 84, 91	Gierth, Lukas	19	Gühne, Daniela	17
Fleischer, Jens	45, 94	Gilsbach, Friederike	97	Guill, Karin	62
Florin, Margaretha	31	Ginns, Paul	103	Güleryüz, Dogus	36
Flöter, Manja	47	Gippert, Christina	99	Gurevych, Iryna	108
Flunger, Barbara	72	Gläser-Zikuda, Michaela	76, 101	Güzel, Emre	41
FOR, DFG-Forscherg. Cosima	108	Glauser, David	94		
Forell, Matthias	96	Glock, Sabine	25, 73, 105	H	
Förster, Manuel	27, 58, 69, 100	Glogger-Frey, Inga	78	Haag, Nicole	19, 38, 39
Förster, Natalie	17	Gniewosz, Gabriela	37	Haas, Camilla	118
Förtsch, Christian	102, 108, 117	Göbel, Kerstin	16, 28, 63, 93	Haberfellner, Christina	52
Förtsch, Silvia Maria	56	Goeze, Annika	86	Habig, Sebastian	15, 115
Fraefel, Urban	58	Gogol, Katarzyna	59	Hachfeld, Axinja	22, 92
Fraj, Amina	48	Gold, Bernadette	99	Hackbart, Marcel	88
Franz, Sebastian	43	Goldhammer, Frank		Hacker, Amelie	112
Frei, Lukas	101		27, 29, 53, 58, 96, 109, 117	Hadjar, Andreas	93
Frenzel, Anne	20, 35	Golke, Stefanie	13	Hagenauer, Gerda	110
Frey, Andreas	96	Golle, Jessica	71, 98, 110	Hahnel, Carolin	27, 96, 109, 117
Frick, Ulrich	50	Gollin, Kristine	75	Ham, Ann-Katrin van den	98
Fries, Stefan	112	Göllner, Richard	21, 24, 102, 104	Händel, Marion	72
Fritz, Annemarie	26, 55	Gölz, Nicole	101	Hang, Evelyn	107
Fritzsche, Eva Susanne	69, 114	Görel, Gamze	27	Hannemann, Lena	21
Froehlich, Laura	26	Gösch, Andreas	16	Hannover, Bettina	71, 95
Frommelt, Manuela	33	Götz, Thomas	20, 59	Hany, Ernst	81
Frötschl, Clemens	116	Grabowski, Joachim	12	Happ, Roland	27, 34, 69, 100
Furthmüller, Peter	38	Graichen, Martina	115	Hardy, Ilonca	67
		Gräsel, Cornelia	6, 10, 11, 67	Harendza, Sigrid	116
G		Grassinger, Robert	44, 88, 93, 112	Harks, Marvin	71
Gaiser, Johanna	38	Greco, Alyssa	93	Harms, Ute	75
Galle, Marco	96	Greiff, Samuel	29, 32, 46, 72, 96, 109	Harring, Jeffrey R.	24
Gantefort, Christoph	77	Greiner, Franziska	27, 43	Härtig, Hendrik	30
Garrote, Ariana	74	Greiner, Ulrike	51	Hartig, Johannes	17, 21, 44, 59, 62, 86
Gärtig-Daug, Anja	56	Greisel, Martin	29	Hartig, Katja	89
Gartmeier, Martin	28, 74, 116	Greiten, Silvia	17	Hartinger, Andreas	100, 117
Gärtner, Holger	30	Gresch, Cornelia	19, 56	Hartmann, Christian	90
Gaspard, Hana	24	Greve, Steffen	44	Hartmann, Ulrike	43, 70
Gaspard, Hanna	35, 95	Grobshäuser, Natalie	102	Hascher, Tina	17, 35, 63, 79, 93, 116
Gebauer, Miriam	105	Gronostay, Dorothee	26, 118	Hoselhuhn, Tristan	116
Gebhard, Stefan	114	Grosche, Michael	19, 49, 67	Haslbeck, Heidi	114
Gehrer, Karin	70	Gröschner, Alexander	112	Hasselhorn, Johannes	37
Geisler, Mandy	48	Groß, Alexander	111	Hasselhorn, Marcus	
Geißel, Bernd	103, 115	Groß Ophoff, Jana	53		17, 28, 43, 60, 108, 113

Hauerstein, Marie-Therese	72	Hoffmann, Lisa	67	Jansen, Thorben	76
Heckmann, Carmen	65	Hofmann, Florian	76	Janssen, Tanja	106
Hedrich, Matthias	103	Hofmann, Verena	79	Jegodtka, Aljoscha	54
Heide, Eva	67	Hollenstein, Lena	23, 51	Jehles, Nora	60
Heilemann, Michael	113	Holling, Heinz	17	Jenßen, Lars	23, 54
Heim, Christopher	28	Holmeier, Monika	78	Jentsch, Armin	81, 92
Heim, Rüdiger	45	Holodynski, Manfred	99	Jeschke, Colin	75
Hein, Julia	114	Holtappels, Heinz Günter	38	Jia, He	86
Heinrichs, Karin	92, 116	Höltge, Lea	43	Jitomirski, Judith	27, 69, 100
Heinze, Aiso	23, 31, 75, 98	Holtsch, Doreen	34, 44	Johannmeyer, Karen	69
Heinz, Günter Holtappels	38	Holzäpfel, Lars	107	Jojart, Atila	56
Heitzmann, Nicole	90, 108	Holzberger, Doris	27	Jonkmann, Kathrin	12, 55
Helbling, Laura	90	Hombach, Katharina	48	Joos, Tobias Alexander	15
Hellmann, Katharina	61	Hopf, Andrea	89	Jörns, Christina	108
Hellmich, Frank	27, 69, 84, 101	Horlboge, Judith C.	113	Jost, Jörg	22, 23, 48, 49
Helm, Christoph	30	Horn, Dorothea	74	Juang, Linda	22, 50, 63, 77, 98, 118
Helm, Friederike	59	Horz, Holger	15, 89	Jucks, Regina	19
Hemati, Wahed	70	Hoti, Andrea Haenni	63, 68	Julio, Gregorio Mora-Ruano	16
Hendriks, Friederike	19	Hoya, Fabian	69, 84	Jüttler, Andreas	101
Henke, Lisa	25	Huber, Christian	84	Jüttler, Michael	26
Hennes, Ann-Kathrin	76	Huber, Sina	115		
Henning-Kahmann, Jan	61	Huber, Stephan Gerhard	87	K	
Hense, Sonja	71	Hübner, Nicolas	41, 62, 79	Kadmon, Martina	116
Heppt, Birgit	39, 56	Hufeisen, Charlotte	102	Käfer, Julia	46, 47
Herbein, Evelin	12	Hugener, Isabelle	33	Kaiser, Gabriele	67, 81, 92
Herbert, Benjamin	21	Hugo, Anja	107	Kampa, Nele	65
Herke, Max	101	Hummel, Theresia	47	Kapsali, Efsevia	112
Hermann, Johanna	37	Hupka-Brunner, Sandra	93	Karbach, Julia	45
Hermkes, Rico	60	Hurrelmann, Klaus	101	Karlen, Yves	64, 112
Herppich, Stephanie	78			Kärner, Tobias	56, 92
Herrmann, Christian	28, 45	I		Karstens, Fabiana	22, 23, 49
Hertel, Silke	28, 64, 112	Ifenthaler, Dirk	53	Karst, Karina	68, 98
Herzog, Moritz	55	Igler, Jennifer	49, 65	Käser, Udo	42, 115
Hess, Miriam	65	Ihme, Jan Marten	58	Kaspar, Kai	67
Hetmanek, Andreas	52	Imhof, Margarete	26, 64	Katstaller, Michaela	51, 83
Heyl, Katrin	38	Israel, Anne	91	Kaufmann, Bianka	48
Hilbert, Sven	77			Keimes, Christina	55
Hillenbrand, Clemens	51	J		Kelava, Augustin	74, 86
Hillmayr, Delia	111	Jäcklin, Benjamin	116	Keller, Lena	95
Hirt, Carmen	78	Jackowski, Andreas	102	Kellermann, Christopher	30
Hische, Christoff	16	Jacob, Barbara	72	Keller, Melanie	20
Hoch, Stefan	63	Jacob, Lisa	111, 112	Keller, Stefan	
Hochweber, Jan	17, 23, 41	Jaksztat, Steffen	12, 43		3, 4, 10, 11, 12, 53, 75, 76
Hoefst, Maike	98	Jamie, L. Taxer	35	Keller, Susanne	42
Hoehne, Verena	86	Jandl, Sarah	88	Kernen, Nora	106
Hoferichter, Frances	51, 52	Janke, Stefan	33, 104, 114	Kessels, Ursula	37
Hoffmann, Lars	78	Jansen, Malte	37, 39, 50	Kiefer, Christoph	113

Noll, Anna	84	Perels, Franziska	64, 76, 85, 111, 112	Rauch, Dominique	77
Noventa, Stefano	86	Perst, Hannah	21	Raufelder, Diana	20, 52
Nowak, Anna	14	Petko, Dominik	29	Rauin, Udo	14
Nückles, Matthias	115	Pfenninger, Simone	70	Rausch, Andreas	32, 96
Nusser, Lena	19, 112	Pflanzl, Barbara	73	Ready, Douglas	66
O		Pfst, Maximilian	41, 88	Rebholz, Franziska	110
Oberhauser, Lia	112	Pham, Giang	31, 87	Rehm, Markus	61, 115
Obersteiner, Andreas	111	Pickal, Amadeus Jonathan	108	Reichmuth, Andrea	110
Oepke, Maren	70	Pielmeier, Maralena	112	Reinhardt, Franziska	34
Oesch, Dominique	42, 79	Pieper, Irene	105, 106	Reinhold, Frank	63, 111
Oettle, Michaela	85	Pietsch, Marcus	21, 49	Reinhold, Sarah	115
Oglou, Nour Siakir	45	Piezunka, Anne	67	Reinke, Hannes	92
Ohle, Annika	49, 65	Pink, Sebastian	50	Reintjes, Christian	3, 4, 14, 57
Olschak, Sebastian	118	Pircher, Bianca	85	Reiss, Kristina	22, 23, 56, 63, 72, 111
Ömeroğulları, Melike	62	Pischel, Eva	115	Reitenbach, Valentina	77
Opalinski, Saskia	13	Piwowar, Valentina	113	Rellensmann, Johanna	107
Opfermann, Maria	30, 94	Plath, Jennifer	23	Renkl, Alexander	57, 85
Ophardt, Diemut	113	Plöger, Wilfried	85	Retelsdorf, Jan	75, 91
Oppermann, Elisa	23, 95	Plötzner, Rolf	107	Reutenbach, Bettina	105
Orbach, Lars	55	Pohle, Lara	54	Reusser, Kurt	31, 46, 49, 92, 96, 104
Ortenburger, Andreas	43	Porsch, Raphaela	88	Reuter, Timo	14
Osadnik, Frederik	16, 38	Praetorius, Anna-Katharina		Rexing, Volker	55
Oschatz, Kerstin	98		21, 49, 75, 91, 104	Rey, Thomas	113
Oser, Fritz	71, 90	Preckel, Francis	95	Rheinländer, Kathrin	116
Osterberg, Johannes	89	Preckel, Franzis	44, 111	Richter, Dirk	99
Oster, Simon	86	Prenzel, Manfred	19, 100	Richter, Eric	99
Otto, Bärbel	90	Preusler, Sandra	62, 84	Richter-Gebert, Jürgen	63
P		Prilop, Christopher	50	Richter, Matthias	101
Paetsch, Jennifer	74	Prinz, Anja	13	Richter, Tobias	31
Pagel, Lisa	34	Protzel, Madlen	81	Rieche, Helene	57
Pant, Hans Anand	27, 100	Pucite, Liene	29, 109	Riedel, Carolin	109
Park, Babette	103	Pupkowski, Vanessa	118	Rieger, Sven	24
Parr, Christina	14	Pürgstaller, Esther	18	Rieser, Svenja	46
Parrisius, Cora	35	Q		Ritterfeld, Ute	108
Pässler, Katja	24, 117	Quaiser-Pohl, Claudia	37, 114	Ritter, Roswitha	44
Patry, Jean-Luc	64	R		Rjosk, Camilla	38, 39, 92
Pauli, Christine	29, 46, 49, 65, 92, 96	Rach, Stefanie	26	Roberts, Brent W.	24
Paulick, Isabell	84	Radkowsitsch, Anika	108	Roberts, Richard D.	46
Paul, Michèle	49	Rahe, Martina	37	Rochnia, Michael	57
Paulus, Peter	27	Rahm, Sibylle	116	Rogh, Wida	18
Pauly, Annabel	118	Rakoczy, Katrin	49, 50	Rohlf, Carsten	99
Pede, Stella	32	Rammstedt, Beatrice	36, 91	Röhl, Sebastian	60, 113
Pelz, Robert	42	Rank, Astrid	28, 49	Röhm, Alexander	107, 108
Penthin, Marcus	69	Rathmann, Katharina	101	Rolfes, Tobias	13
Peperkorn, Milena	27	Rätzer, Carolin	55	Rollett, Wolfram	16, 60
				Röpke, René	116
				Rosenberger, Katharina	70

Rose, Norman	95	Schick, Kristina	116	Schneuwly, Bernard	105
Rosman, Tom	44	Schiefer, Julia	98	Schnyder, Inge	72
Roth, Benjamin	21	Schiepe-Tiska, Anja	56	Schöber, Christian	58
Roth, Jürgen	84	Schilcher, Anita	28, 49, 88	Scholl, Daniel	85
Rothland, Martin	81	Schils, Trudie	71	Scholz, Janina	115
Rottweiler, Anna-Lena	76	Schimke, Benjamin	68, 87	Scholz, Markus	84
Rüber, Ina	36	Schindler, Ann-Kathrin	112	Schönmoser, Carina	52
Rüdisüli, Janine	63	Schipolowski, Stefan	38, 39	Schoor, Cornelia	27, 96, 117
Rudnik, Julia	102	Schirner, Sigrun	113	Schotte, Kristin	50, 69
Ruelmann, Merle	43	Schladeitz, Sandra	53	Schrader, Josef	36, 86
Ruhose, Jens	36	Schlag, Sabine	22, 73	Schrijvers, Marloes	106
Rumann, Stefan	94, 102, 118	Schlake, Thomas	30	Schröder, Anja	107, 108
Rummel, Nikol	90	Schlx, Jasmin	27, 69, 100	Schröter, Pauline	78
Rupp, Daniela	17	Schlegler, Maren	114	Schuchardt, Kirsten	108
Ruß, Uwe	111	Schlesinger, Lena	92	Schuchart, Claudia	68
Ruth, Fabian	12	Schlitter, Theresa	49	Schukajlow, Stanislaw	107
Ruthsatz, Vera	37	Schlupf, Ramona	101	Schüle, Christoph	100
		Schmerse, Daniel	101	Schulte, Magdalena	28, 49, 88
S		Schmid, Christine	83	Schult, Johannes	84
Saalbach, Henrik	73	Schmid, Eva	107	Schulz, Claudia	108
Saas, Hannes	14, 27	Schmid, Regina	29	Schulze, Simone	84
Sacchi, Stefan	79	Schmid, Sebastian	45	Schulze-Stocker, Franziska	42
Sailer, Michael	108	Schmidt, Andrea	20	Schumacher, Fabian	110
Sailmann, Gerald	69	Schmidt, Barbara	76	Schumann, Stephan	26, 34, 92, 94, 101
Saikutluk, Zerrin	35, 50, 101	Schmidt, Fabian T. C.	72	Schüpbach, Marianne	101
Sälzer, Christine	19, 53, 72	Schmidt, Frederike	105	Schürmann, Linda	37
Sander, Andreas	37	Schmidt, Isabelle	44	Schüßler, Katrin	117
Sarletti, Andreas	111	Schmidt, Maria	62	Schuster, Corinna	13, 64
Sasse, Ada	27	Schmidt, Susanne	27, 70	Schütze, Birgit	46
Sauer, Daniela	74	Schmid, Ute	56	Schwab, Carolin	35
Sauerwein, Markus	38	Schmid, Veronika	13	Schwabe, Franziska	49
Schabmann, Alfred	76	Schmiedeck, Florian	37	Schwabe, Ulrike	111
Schachner., Maja	22, 77, 50, 63	Schmiedek, Florian	20	Schwab, Susanne	67
Schaeper, Hilde	43, 85	Schmiemann, Philipp	66	Schwander, Marius	87
Schaeper, Hildegard	42	Schmitt, Manfred	111	Schwarzenthal, Miriam	22, 63
Schaffland, Tim Fabian	86	Schmitz, Anke	22, 23, 49	Schweder, Sabine	117, 118
Schaffus, Tina	67	Schmitz, Bernhard	64	Schwenk, Christin	17
Scharenberg, Katja		Schmuck, Carsten	94	Schwichow, Martin	61
	8, 13, 79, 82, 83, 93, 94, 97, 113	Schmude, Corinna	54	Seeber, Susan	36, 69
Scharf, Jan	93	Schnautz, Christian	71	Seelig, Harald	28
Schartner-Ebelhäuser, Bettina	114	Schnebel, Stefanie	74	Seemann, Selma	23
Schastok, Martin	77	Schneider, Jürgen	116	Seidel, Tina	
Schauberg, Julia	108, 117	Schneider, Kerstin	86		25, 26, 27, 52, 62, 108, 110, 112, 115
Scheiter, Katharina	16, 107	Schneider, Nadine	117	Seifert, Andreas	85
Schellenbach-Zell, Judith	57	Schneider, Rebecca	56, 72	Seifried, Jürgen	69
Schep, Tom	14	Schnell, Marie	45	Seiler, Sara	45
Scherzinger, Marion	21	Schnepel, Susanne	74, 88	Senkbeil, Martin	58

Sermier Dessementet, Rachel	88	Straub, Friederike	115	Tobisch, Anita	88
Serova, Katja	112	Strietholt, Rolf	16	Tomasik, Martin	89, 90
Seuring, Julian	92	Strohmaier, Anselm	22, 56	Topalak, Cansu	68
Shavelson, Richard	7, 40, 65, 68	Studhalter, Ueli	73	Torchetti, Loredana	43
Siebenhüner, Steffen	106	Sturm, Afra	75	Trauntschnig, Mike	67
Siegfried, Christin	69, 87	Stürmer, Kathleen	108	Trautwein, Ulrich	12, 21, 24, 25, 35, 62, 71, 72, 79, 98, 110
Siembab, Matthias	98	Südkamp, Anna	108	Trefzger, Thomas	57
Sinja, Müser	118	Suhl, Ute	92	Treisch, Florian	57
Sixt, Michaela	55	Sumfleth, Elke	94, 116	Trempler, Kati	70
Skedsmo, Guri	87	Süßenbach, Jessica	44	Trennt, Fabian	87
Smidt, Wilfried	47	Suter, Renata	34, 58	Troll, Bianka	44, 67
Sohnsmeyer, Jan	45	Svensson, Ylva	22	Trösch, Larissa Maria	80
Sommerhoff, Daniel	115	Syed, Moin	22, 50	Trypke, Melanie	112
Sommer, Sabine	27	Syring, Marcus	105	U	
Sommer, Tim	75	Szczesny, Markus	54	Ufer, Stefan	26, 63, 115
Souvignier, Elmar	17, 46, 48, 49, 64, 89, 111	Szogs, Michael	30	Uhde, Gesa	21
Sparfeldt, Jörn	56, 72	T		Uhlenbrock, Jennifer	57
Spengler, Marion	24, 91, 114	Tallon, Miles	50	Uklei, Janine	42
Spinath, Birgit	64, 99	Tanner, Iris	46	Ulrich, Immanuel	89
Spitzmesser, Eileen	57	Taraszow, Tatjana	56	Umlauf, Sören	80
Spörhase, Ulrike	15	Teerling, Annika	49	Usslepp, Nele	79, 114
Sproesser, Ute	72	Tesch, Jacob	111	V	
Stadler, Matthias	32, 96	Tetzner, Julia	91	van de Vijver, Fons J. R.	63
Stahns, Ruven	46	Teuscher, Selina	93	van Gog, Tamara	90
Stanat, Petra	22, 34, 38, 39, 50, 62, 78, 92	Theis, Désirée	38, 73	van Vorst, Helena	72, 116
Starke, Anja	108	Theobald, Maria	26, 64	van Waveren, Leo	103
Stark, Lisa	57	Theurer, Caroline	18	Venekamp, Stefan	45
Stark, Robin	18, 57, 90, 99, 110	Theyßen, Heike	66	Venet, Martin	80
Staub, Fritz	17, 33	Thiede, Benjamin	107	Vennemann, Mario	83
Stebler, Rita	96	Thiel, Corrie	106	Verschuur, Angela	90
Stebner, Ferdinand	13, 38, 64, 97, 112	Thiel, Felicitas	30, 31, 46, 52, 53, 110, 113	Viehauer, Sabrina	45, 104
Stecher, Ludwig	71	Thies, Barbara	21, 88	Vieluf, Svenja	49, 62, 63
Stefanica, Florina	14	Thies, Daniel O.	115	Vierbuchen, Marie-Christine	52
Steffensky, Mirjam	23, 91	Thomm, Eva	18, 19, 88	Viesel-Nordmeyer, Nurit	108
Stehle, Sebastian	15	Thomsen, Stephan	36	Vietze, Jana	77
Steiner, Christine	16	Thoren, Katharina	114	Villányi, Denise	110
Steinert, Brigitte	31	Thums, Kathrin	109	Villiger, Christine	34
Stein, Madeleine	115	Thürer, Sebastian	56	Vogel, Eric	101
Steinmann, Isa	16	Tibus, Maike	98	Vogel, Freydis	72, 110
Stemmann, Jennifer	32	Tieben, Nicole	113	Vögelin, Cristina	75, 76
Sticca, Fabio	44	Tillmann, Katja	38	Vogel, Markus	72
Stöger, Heidrun	113	Tillmann, Teresa	105	Vogt, Franziska	23, 74
Stolarova, Margarita	60	Timothy, Venance	108	Vollmeyer, Regina	37
Stoll, Gundula	24	Tjaden, Jasper	94	von Davier, Matthias	96
Stöppler, Reinhilde	89				
Stotz, Tamara	83				

von Keyserlingk, Luise	36, 37	Widmann, Andreas	41	Ziernwald, Lisa	111
Voss, Tamar	51, 65, 86, 99	Widorski, Dagmar	18	Zimmermann, Friederike	25, 71
Vrancic, Marina	45	Wieduwilt, Nadine	47	Zitzmann, Steffen	100, 101
W		Wiesbeck, Anne Birte	52	Zlatkin-Troitschanskaia, Olga	
Waber, Jennifer	110	Wiescholek, Sabrina	29		14, 27, 34, 69, 70, 100
Wachnowski, Kathi V.	80	Wigfield, Allan	95	Zucker, Verena	14
Wagner, Jenny	91	Wilbert, Jürgen	77, 80	Zühlsdorf, Felix	62
Wagner, Kai	90	Wildemann, Anja	28, 49, 85	Zulliger, Sandra	43
Wagner, Wolfgang	25, 29, 41, 104	Wilde, Matthias	110, 112	Zunker, Nicky	55
Waldeyer, Julia	94	Wildgans, Angelika	108, 111	Zurbriggen, Carmen	79, 80
Waldis, Monika	75	Wild, Klaus-Peter	33, 45, 103, 104, 116		
Walker, Felix	32, 103	Wild, Steffen	12		
Walper, Sabine	37	Willard, Jessica	60		
Walpuski, Maik	15, 29, 115, 117, 118	Wille, Eike	24, 35		
Walter, Julia	75	Willems, Ariane S.	59, 102, 113		
Warwas, Julia	5641, 87	Windlinger, Regula	87		
Watzek, Verena	41	Winker, Peter	36		
Weber, Anke Maria	98	Winkler, Anja	116		
Weber, Christoph	66	Winkler, Iris	62, 105		
Weber, Constanze	108	Wirth, Joachim	13, 64, 94, 97, 112, 115		
Weber, Kira Elena	13, 50	Wirtz, Markus	53		
Weber, Maximilian	71	Wischgoll, Anke	49		
Weber, Yannic	115	Wissinger, Jochen	48, 89		
Weckwerth, Judith	118	Wißmann, Jacqueline	43		
Wedel, Alexander	43	Wittmann, Eveline	16		
Wehe, Inga	97	Wittwer, Joerg	86		
Wehner, Antje	44	Wittwer, Jörg	13, 77, 99		
Weilage, Insa	36	Wohlkinger, Florian	101		
Weinberger, Alfred	64	Wolfgramm, Christine	68		
Weinhardt, Marc	74	Wolf, Kristin	28, 42		
Weinzierl, Christian	45	Wollschläger, Rachel	110		
Weirich, Sebastian	19, 38, 39	Wolska, Magdalena	53		
Weis, Mirjam	72	Wolstein, Jörg	74		
Weißeno, Georg	102	Wolter, Ilka	95, 109		
Weiß, Sabine	105	Wulff, Tino	117		
Weiß, Susanne	50	Wullschleger, Andrea	23, 74		
Wekerle, Christina	58	Wuttke, Eveline	69, 114		
Wendt, Heike	46, 88	Wyss, Corinne	48		
Wenzel, S. Franziska C.	100	Z			
Werker, Katharina	32, 65	Zaki, Katja	61		
Werner, Bernhard	63	Zander, Steffi	104		
Wessel, Lena	61	Zaric, Jelena	113		
Wettstein, Alexander	21	Zehner, Fabian	53, 72		
Wetzel, Stefanie	104	Zesch, Torsten	53		
Weyringer, Sieglinde	64	Zeuch, Nina	49, 111		
Wicht, Alexandra	98	Ziegler, Birgit	57		

Notizen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....